

教务处工作简报



□ 2018 年 7 月 30 日 □ 星期一 □ 第 2 期（总第 2 期）□

安徽信息工程学院教务处主办

http://dean.aiit.edu.cn

本期导读

- 实验室兼职管理员考核
- 本科专业评估校内复评
- 图文信息中心工作速递
- 夏季小学期让实践能力快速成长

重点工作完成情况通报



校级重点

大数据与人工智能学院

6 月 22 日,大数据与人工智能学院正式揭牌成立。随后,教务处召集各学院负责人就大数据与人工智能学院校内宣贯、选拔流程、考试与面试安排、学生的转入与转出等具体环节进行沟通讨论,确定了各项工作的时间节点和责任单位。暑期教务处将跟进选拔工作进度,在新生开学后一周内完成校内学生的选拔工作。

专业评估

7 月,教务处已组织自动化和计算机科学与技术两个专业进行了校内复评,各学院负责人及拟参评的 11 个专业负责人均参加了复评环节。

从两个专业的校内复评结果来看,各项指标点评价较为客观,尤其计算机科学与技术专业的材料充分详实,较为规范。但两专业都需要更加深入地与学校办学理念融合,体现特色;资料准备需更加细致,汇报需更加凝练。新学期教务处将继续完成其他专业校内复评工作。

现代智能装备公共实训基地

基地的设备已进入第三次招标,教务处事先对极端情况未做好预估,对招投标细节工作未关注到位,导致招标进度低于既定计划。除加快与招标代理机构、公共资源交易中心的工作沟通外,教务处与电气与电子工程学院对接,基地的应用课程已在 2018 版培养方案中体现,后续将完善课程教学大纲和课程标准;同时配合好资产管理处场地改造招标工作,预计 8 月初完成招标,确定中标单位后由后勤管理处对接中标单位现落实场地改造工作。

培养方案

截至暑期放假前,除试点的环境设计、机械设计制造及其自动化两个专业尚未完成学院级的评审外,已完成各专业培养方案的汇总及教务处初审。目前培养方案送审稿已报至学校层面进行审核,2018 级新生可按照新培养方案执行。

诚信学分体系

诚信学分体系目前已完成系统建设、体系指标建设等关键环节,并于 7 月 13 日印发了《安徽信息工程学院大学生诚信教育管理规定》,目前诚信学分体系已完成各项前期准备工作,待试运行后正式上线。

智能教学服务机器人

智能服务机器人已完成一期的开发与设计,前端原型设计和学籍注册模块的知识库梳理已完成。暑期开始将进入二期技能开发阶段,预计 9 月初完成 1.0 版本上线。

辅修专业

辅修专业报名工作积极推进,通过动员和宣贯,学生对辅修学位兴趣很高,尤其是工科学生对辅修工商管理专业报名较多。将于秋季学期开学两周内完成辅修专业正式报名和注册,组织开班授课。

部门重点

我校召开 2018 年新专业申报评审会

6 月 13 日,2018 年本科新专业申报评审会议在新芜校区图书馆八楼一号会议室召开。学术委员会主任吴敏、副主任陈跃东及学术委员会成员、相关专业汇报人、教务处相关人员参加了会议。会议由陈跃东主持。

本年度,我校新申报专业为智能科学与技术。会上,汇报人就国家在人工智能(AI)领域的规划和学校母体科大讯飞股份有限公司在 AI 领域的战略布局和业务规划展开汇报,针对 AI 领域人才缺口、AI 工程师岗位能力要求和主要岗位分布进行分析,明确了培养掌握 AI 核心原理和 AI 思维,能够熟练运用数据思维、AI 模型和工具、语音识别、图像处理等技术解决实际问题的高素质应用型人才的目标。

听取汇报后,与会专家就申报专业情况进行了认真的讨论,并对实验室建设、招生规模、与研究型大学智能科学与技术专业的不同定位等进行了质询。学术委员会一致认为,学校申报智能科学与技术专业符合国家重大科技发展战略和地方经济发展需要,是优化专业结构布局的重要举措,并且专业前

期调研充分、筹建情况较好,同意推荐申报本科新专业。



对智能科学与技术专业,吴敏要求,要进一步与科大讯飞 AI 工程师加强沟通,时刻关注科技快速变化趋势和对人才培养的新需求。按照教育部高等学校人工智能创新行动计划的要求,找到与自身适应的行业领域结合点,形成特色的“人工智能+X”专业培养模式。他以新芜经济开发区内汽车零部件制造企业的工件抽检举例,如果辅以人工智能技术实现工件缺陷检测结果的自动分析,将不仅可以实现全部工件质量的检查,也可以大大提高检测效率。结合区域需求找好、找准 AI 加的领域是办好专业的关键。他强调:各二级学院和相关职能部门在专业布局和调整过程中要“站得再高一些、看得再远一点、眼界再宽一点”,要积极、主动融入科大讯飞战略布局之中,和科大讯飞业务发展同步调。在专业建设过程中,要将校内的实验室、实训基地打造为产教融合的“样板间”,把校企协同育人的模式推广成示范模式。



双创中心作为学校创新创业成果展示的平台和窗口,春、夏两学期共接待各级来访和参观 20 余次。包括副省长王

翠凤,省政协副主席、省教育厅厅长李和平,省教育厅副厅长储常连,芜湖市委常委、宣传部长段玉嘉等政府领导,以及各兄弟高校间的互访和调研。除此之外,双创中心近期还有特殊的客人来访,暑期学校亲子日活动首站即选择了双创中心;芜湖市改革开放 40 年成果展的几十位普通市民……

本学期,双创中心进一步优化了各分中心内外环境,展厅布展局部进行了调整,设施设备予以补充和完善,可看性更强,与访客的互动性更高。

校园窗口接待忙



校内专业复评工作逐步开展

7月11日,自动化专业评估工作推进会如期举行。校长吴敏,副校长陈跃东,教务处、教学督导、各学院院长及参评专业负责人、教学秘书参加评估工作推进会。

对照安徽省电子信息自动化及通信类本科专业评估方案(试行)指标体系,自动化专业负责人张松林老师从专业定位与规划、课程体系与实施、师资队伍培育、教学条件及实践、教学管理、教学成果、科研水平、教学质量、社会声誉、特色项目、存在的不足及解决措施等方面向进行了汇报。

围绕自动化专业的建设,与会人员就专业培养目标与定位、课程设置、专业建设、教学改革等方面进行了提问,详细评阅《专业综合评价表》、《专业自评报告》及支撑材料目录列表和附件。专家组指出,自动化专业作为学校办学较久的专业,办学条件优越,特色较鲜明,学科竞赛成果丰

硕,学生就业率高,就业质量好,为区域经济社会发展培养了大量的应用型人才。各指标点自评客观,专业建设满足电子信息自动化及通信类专业评估指标体系(应用型专业办学定位)要求,部分指标达到良好及优秀标准。

同时提出了专业建设存在的问题和不足,指出了努力的方向。一是专业办学定位和人才培养目标,要结合学校办学理念,发掘优势、强化特色;二是要按照自动化专业教学质量国家标准、工程教育专业认证标准,进一步理顺和优化课程设置,推动双语课程教学及教考分离考核模式;三是要找准不足,补齐短板,针对生源问题,突出学生综合素质培养和毕业生就业质量的优势;四是汇报材料PPT及自评报告要提炼表述方式,职能部门和学院要加强对青年教师的指导和培训。



7月25日,教务处组织召开计算机科学与技术专业评估推进会,计算机与软件工程学院万家山汇报了专业建设总体情况,并从专业定位与规划、课程体系与实施、师资队伍培育、教学条件及实践环节、教学管理、教学成果、科研水平、教学质量、社会声誉、特色项目、存在的不足及解决措施等方面分析了专业建设成效及自评结果。

随后,各学院院长及评审专家审阅了该专业《综合评价表》、《自评报告》。并就专业的建设规划、课程建设情况、教科研项目成果、人才培养质量等方面存在的问题提出了意见和建议。专家组认为:计算机科学与技术专业报告内容整体详实,分析具体,各指标观测点自评情况客观真实,

文字、图表充分,建设成效明显,达到以评促建的目的。针对存在的问题,专家组指出,专业建设规划需要分年度体现执行情况,二级学院对教学质量的监控要逐步完善,各指标点定量、定性支撑材料要建立详细的目录和附件材料,便于查阅,个别指标数据有误差,不严谨。

最后校长吴敏做总结讲话。他提出,专业的定位要紧密结合学校办学理念,进一步凝练办学特色。要充分体现高科技企业科大讯飞对教学教改的支持及成效。针对报告中存在的数据误差,要求进一步梳理支撑材料,及时更新评估观测点各指标数据,对各级指标及其内涵要深入学习和理解,提高自评报告质量。

教务处组织开展课程教学改革观摩活动

为充分发挥课程教学改革过程中优秀做法的示范作用,促进教师间教学改革经验交流,有效提升课堂教学效果,教务处于5月2日至23日组织各教学单位进行示范课观摩活动。各教学单位分管教学负责人带队,相关老师走进课堂,共同切磋教学技能,提升教学质量。5月2日,管理工程学院赵有广教授双语主讲《国际经济学》课程。赵教授在深入分析学情的基础上,对本次课程进行了周密的教学设计,他以当前中美贸易战这一实际案例引入,讲解了关税福利效应带来的供需变化。从案例分析到概念的讲解,步步紧扣、重难点突出,很好地完成了授课任务,达到了教学目标和要求,学生反映较好。同时,标准的口语发音、清晰的表达,也赢得了在场教师代表的高度赞扬。



在随后开展的5场观摩课中,听课老师纷纷表示,开展优质课教学观摩活动,融入他人课堂,观看他人教学过程,也是一次很好的学习机会。

今后,学校将定期组织开展优质课教学观摩活动,强化广大教师教书育人、爱岗敬业的神圣使命,促进教师之间的教学经验交流,推广先进的课堂教学理念,掌握现代教育教学方法,为特色高水平的应用研究型大学建设储备一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。

5月4日,计算机与软件工程学院霍清华老师主讲《数据结构与算法》课程。该课程是基于博思智慧学习平台的教学改革课程。内容围绕学习平台设计进行针对性教学,课前通过平台学习情况分析,了解学生知识点掌握程度。

课上通过图解和伪代码演示,详细讲解重难点内容,加强学生记忆和理解。之后展开新的实验课程,讲解知识应用,引导学生思考将所学知识应用到实际场景,学生在平台进行代码书写,完成综合实验。



2017-2018春季、夏季两学期全校共有60个实验室由各学院教师兼职管理。教务处于7月组织各学院对实验室兼职管理员的工作量进行了考核和认定,并由教务处进行复审。

各学院对60人次的兼职管理员工作量进行了统计和考核,共计A档13人次、B档39人次、C档6人次、D档

2人次,实验室累计开出实验教学4270学时。

教务处据此组织各学院实验中心人员组成复评小组,实地检查实验室运行材料、实验仪器设备管理情况,并结合师生、督导日常反馈,经集体讨论决议,基本同意学院的考核结果。但其中影像动画实验室日志不完整,从A档降为B档;机械创新、电子商务等9个实验室在检查和反馈中存在设备维修不及时、影响实验教学的情况,由B档降为C档;经复评,实际认定有效实验室开出3662学时,按规定折算后最终认定工作量879.24学时。

	A档	B档	C档	D档
人次	12人次	31人次	15人次	2人次
占比	20%	52%	25%	3%

通过本次考核,发现实验室兼职管理工作存在以下主要问题:1、个别教师未履行职责,设备故障维修不及时,缺乏日常检查,影响实验教学;已通知各实验中心限期整改,并于秋季学期进行复查。2、个别教师管理实验室积

极性不高,必要时需在秋季学期更换人选。3、各学院缺乏对兼职管理员的日常考核,导致在考核时存在靠主观印象评定的情况,建议各学院制定日常管理细则,教务处加强日常检查和指导。4、实验室规章制度不够健全,学院经费有限,难以批量实施;建议由教务处统一申请实验室标识标牌专项预算,规范制度建设。5、各学院缺少最新实验仪器设备台账,建议尽快完成资产确认,实施信息化管理,完备资产编码。6、计软学院、艺术学院以电脑为主要教学设备,日常维修保障需要智元运维部进一步加强效率,同时应彻底解决主板、显卡、硬盘等配件的备件和更换问题,做好日常巡检和防范。

教务处开展春、夏两学期实验室兼职管理员考核



我校组织参加新时代全国高等学校本科教育工作视频会议



为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神,教育部于6月21日下午在四川大学召开新时代全国高等学校本科教育工作视频会议,这次会议,是改革开放40年来教育部第一次召开的全国高校本科教育工作会议,意义重大。根据省教育厅要求,我校设视频会议分会场,陈跃东副校长、程业涛副校长、教务处、教育质量处、各教学单位负责人、教研室负责人、骨干教师等收看视频会议。

本次会议的主题为:坚持“以本为本”,推进“四个回归”,加快建设高水平本科教育,全面提高人才培养能力。

会议首先由上海市教委主任陆靖、江西省教

育厅厅长叶仁荪、北大校长林建华、清华校长邱勇、川大校长李言荣等八位各级高等教育系统的代表作交流发言,就思政课程改革、本科教育资源打造、课堂教育改革、新时代新工科建设等主题向与会人员作经验交流与介绍。

陈宝生部长作总结发言,首先要求全国高校深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,牢牢把握高等学校的根本任务和根本标准。其次,要求各高校坚持以本为本,推进高等教育回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想;指出了当前本科教育存在的理念滞后、投入不够、评价标准和政策机制导向等问题。第三,要求各高校写好“奋进之笔”,围绕着深入发展内涵、提升专业建设水平、推进课程内容更新、推动课堂革命、建好质量文化、加强创新创业教育、坚定变轨超车等方面全面提高水平。

陈部长要求各高校紧紧围绕人才培养这一根本任务,发挥好“战略指挥部”的职能,加强综合协调、政策引导,努力成为人才培养的服务中心、思想中心、组织中心;要求广大教师发挥好“战斗员”的关键作用,投入足够精力与时间,培养好德才兼备的新时代新人,共同为实现高等教育强国奋斗目标,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

我校召开2018年度省级质量工程项目检查验收评审会

6月27日上午,学校召开了省级质量工程项目检查验收评审会,本次评审主要针对2014年以来立项的省级项目。

会议由副校长陈跃东主持。各项目负责人按照检查验收工作要求分别进行了汇报,本次汇报项目主要分为精品开放课程项目、示范实验实训中心项目、特色(品牌)专业、专业综合改革试点、教学团队、卓越人才教育培养计划、教学研究项目等,共七大类20项,其中结题项目5项,阶段检查项目15项。

会上专家组对各项目进行

了评审,对检查内容进行了提问点评,充分肯定了项目建设成果,就如何进一步明晰质量工程项目建设思路,抓住项目建设的关键点、彰显项目特色以及课程资源建设等问题提出了建设性意见和建议。最后,

与会专家分别对20个项目给出了综合评分。

我校将以本次检查评审为契机,认真梳理专家意见,进一步凝练项目建设特色,提升质量工程项目建设整体水平,稳步推进我校教育教学改革。



我校举办第四届“互联网+”大学生创新创业大赛

7月18日上午,我校第四届“互联网+”大学生创新创业大赛校级复赛在新芜校区大学生创意与创新中心举行。本次校级复赛的一大亮点就是邀请的评委全部来自校外,且均是创新创业教育领域的知名专家,包括合肥工业大学何建民教授、安徽师范大学耿保友教授、安徽磐坊科技发展有限公司卞国琛副总经理等。

大赛自4月份启动以来,学校积极发动宣传,鼓励学生报名参赛。截至7月19日,我校已完成项目报名482项,其中“互联网+”主赛道453项,“青年红色筑梦之旅”赛道29项,进入校级复赛的主赛道项目共85项。

7月12日上午,教务处组织校内专家对85项复赛项目进行第一阶段的策划书评审。共评出金奖15项,银奖25项,铜奖35项,优秀奖10项,其中金奖项目进入7月18日的第二阶段现场答辩评审。第二阶段15项金奖项目按照PPT展示、现场答辩的顺序有序进行,选手和评委不时的思维碰撞,博得了现场阵阵掌声。在场的选手都将此次终评现场当作了机会难得的创新创业大讲堂。7月18日下午,评委

根据上午答辩情况对部分项目进行了一对一指导。

本届比赛也让学生充分认识到了项目中存在的问题。一方面项目缺乏专业的指导,部分项目仅停留在想法阶段,缺技术、缺方案,产品定位不清晰,核心竞争力缺乏;另一方面就项目本身而言,项目创新性不足,业务不够聚焦,主营业务市场前景不乐观,缺乏持久性盈利模式。通过本次比赛,学校也将持续加大创新创业教育投入,着力做好本校双创师资培养和项目培育工作,不断壮大创新创业教育队伍,提升创新创业项目建设水平。



图文信息中心

工作速递

举行2018-2019学年秋季学期教材选用评审会

为保证教材选用质量,规范教材选用与管理工作,7月27日上午,我校2018-2019学年秋季学期教材选用评审工作会在新芜校区图书馆一楼二号会议室召开。副校长陈跃东、学校教材建设指导委员会成员、教务处相关人员以及各学院代表教师参加了会议,会议由教务处副处长孙辉主持。

会上,孙辉介绍了2018-2019学年秋季学期教材选用的总体情况。各学院代表教师对各学院的教材选用思路、选用情况进行了简要的说明,教材建设委员会委员讨论并以投票方式审定了2018-2019学年秋季学期教材选用计划。

随后,参会人员教材建设工作提出了意见和建议,副校长陈跃东在总结讲话中指出,教材是人才培养的基础,各学院和教务处应高度重视这项基础性工作,进一步严把质量关,进一步提高优质教材的选用比例。



组织2018年精品教材展

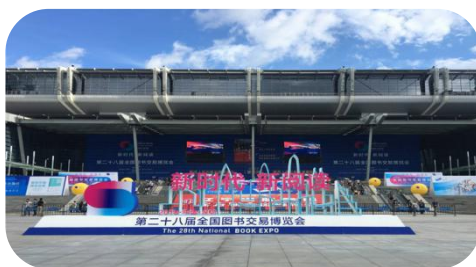
7月4日,我校2018年精品教材展在新芜校区图书馆顺利举行。本次教材展邀请了高等教育出版社、机械工业出版社、电子工业出版社、人民邮电出版社、北京大学出版社、清华大学出版社、中国人民大学出版社等国内十余家大型出版社参展,涉及近年来各类规划教材近2000种,涵盖计算机、电子信息、机械、汽车工程、经济、财务会计、管理、外语、数学、物理、艺术等学科。

展览过程中,我校教师与出版社代表进行了深入交流沟通,出版社为参观展览的教师免费赠送教材样书400余种。

教材展活动有利于我校教师及时了解各专业教材的最新发展成果,拓宽教师视野,为教师选订各专业课教材、促进教材建设、提高教学质量起到了积极的推动作用。



参加第二十八届全国图书交易博览会



为满足我校教学、科研的需要,进一步加强图书馆文献资源建设,提高馆藏图书资源质量,7月18-22日,图书馆组织机械工程学院、电气与工程学院、计算机与软件工程学院、大数据与人工智能学院教师前

往深圳参加第二十八届全国图书交易博览会,现场选购高品质新书。

本届书博会以“新时代·新阅读”为主题,来自全国的41个展团、800余家出版单位集中展示23万余种精品图书,其中大部分为近一年内出版。书博会现场,老师们根据本学院教学科研需要,走到每个出版社的展架,认真阅读,精心挑选符合学院教科研需要的图书。经过3天的现采,共采选了3000多种符合我校学科专业特色、满足师生需求的图书。

各学院教师为图书馆现场选购图书,使图书采购更加贴近和符合各专业教学科研需求,也加强了教师对图书采购工作和馆藏资源状况的了解,进一步密切图书馆和各学院的联系,为图书馆更好地做好文献资源服务提供了平台。目前图书馆正在根据教师现场挑选的图书进行订购,让现采图书尽快与师生见面。

在百度百科输入夏季小学期(Summer term),代表学校:北京大学,安徽信息工程学院。与北大齐名,铸“信工”特色,夏季小学期何以已成为安信工夏日校园的一道亮丽风景线。

我校从 2013 年推行夏季小学期,从原春、秋季两个学期调整出第三个学期,时间为四周,小学期已经成为安信工的优秀传统。夏季小学期不以上课为目的,主要是以实习实践拓展内容为主,借此来提高和增强学生的专业技能与动手能力。小学期实践形式多样,花样繁多,包括实验、专业实训、综合实践、专题讲座、外出实训、企业实习等,利用学生暑期实践来培养学生的实践动手能力。

走进文津校区,看到的是到处都是热闹的学习、实践场面。在计算机与软件工程学院,学生们正在学习软件工程基础实践课,有针对性地准备下年度“软件杯”软件设计大赛。计软学院小学期通过引入 IT 企业技术体系和行业标准,以企业项目制工作模式进行教学探索,以企业双师团队进行授课,培养真正满足 IT 行业急需的优秀应用实践型工程师,做到真正的高质量就业和个人发展。在艺术设计学院,学生在建成的综合模型实验室、影像动画实验室、集群渲染实验、装饰材料与结构构造实验室、视觉传达媒介设计实验室、三创实验室进行专项训练。艺术学院围绕设计序列-任职资格标准,全面培训学生综合实践能力。通过夏季小学期,学生实践能力得到快速提升。

来到新芜校区,在机械工程学院,工程训练中心里学生们正在进行金工实习。在企业实训教师的精心指导下,他们熟练操作数控机床加工零件,工程实践能力不断提高。与此同时,多媒体机房里学生们正热火朝天地进行着机械 CAE 分析软件学习,有限元分析及离散化数学处理这些曾经“高大上”的知识也走进了学生日常教学课堂。通过小学期实训,学生的工程设计能力迅速得到强化。所谓“一招鲜,吃遍天”,毕业生们就是凭借这些实用的工程技能,在激烈的应聘竞争中脱颖而出,获得企业青睐。2014 级车辆工程王珂等 5 名同学在奇瑞实习期间,凭借夏季小学期 CAE 分析软件的系统学习,被公司全部录取。在电气与电子工程学院,老师带领学生一起做实验,一起探讨实验过程及结论。电气学院突出以情境性教学为主,以实践活动为中心,学生的综合实践能力得到快速提升,在学科竞赛中取得了优异的成绩。在管理工程学院,夏季小学期安排了丰富多彩的专业课程集中实训。一年级夏季学期安排专业认识实习、会计学实训和会计电算化等。二年级夏季学期安排证券交易实训、市场调查与预测实训、国际商务实践模拟、统计分析软件应用等。三年级夏季学期安排国际商务谈判模拟、管理信息系统课程设计和国际贸易实务课程设计、生产系统实训、ERP 系统模拟实训等。在通识教育与外国语学院,围绕理论+

春生夏长

夏季小学期让实践能力快速成长

实训教学模式设置夏季学期,大一进行英语语言基本功、礼仪和办公自动化的基础实训。大二进行外贸商务、教育培训等方向的专业实训。大三进行外贸商务、教育培训方向的专业实习。

夏季小学期中,不仅有专业实践课程,各学院也会开设很多专业前沿类课程、创新课程和试点课程,有些同学选择参加项目设计,有些同学参加了大学生双创训练项目、技能竞赛。更多的大三学子走向社会,参加生产实习、就业实习,在社会实践中收获真知。小学期中,讲座也是很重要的一部分。比起平时学校的大型讲座,小学期中的讲座大多是针对本专业的同学,请来的老师也是其他高校的老师或者相关企业、行业高级工程师。这些老

师的讲座对本专业的同学非常有用,大到专业与职业的发展,小到怎么更好的学习专业知识,这些老师都可以对同学们的困惑进行解疑,更好的帮助同学们学习生活。

比起春季、秋季正式上课时期,小学期的课程安排更加宽松,总体氛围十分轻松。虽然小学期的时间较短,但在四周的时间里,从大一到大三,学生都从自身需求出发,玩出了属于自己的特色。安信工学子们对小学期齐齐点赞,觉得小学期过得很充实,学到了许多书本上学不到的东西,同样期待着将新技能反哺到下个学期的学习中。

春生夏长,夏季小学期确实让安信工学子实践能力得到了快速成长,也为炎炎夏日校园构造出了一道亮丽风景线。



◆ 我校参加 2018 年全省普通高等学校学生管理规定培训会议 ◆

为深入贯彻十九大精神,进一步推进《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第 41 号,以下简称 41 号令)落实,提升高校学生管理能力和水平,安徽省教育厅于 6 月 21 日在蚌埠市举办了普通高等学校学生管理规定培训班,我校教务处梁曦曦、学生处樊钊两位老师参加了此次培训。

培训会上,教育部高校学生司解汉林详细解读了 41 号令的文件内容,并提出以下要求:一、进一步宣贯 41 号令重要性,41 号令是今后一个时期高等教育管理的重要规章,是对在校学生学习、生活、行为的基本规范。二、突出立德树人总要求,进一步加强对学生的理想

信念、思想品德教育。三、针对学校实际和办学特色,进一步总结改革经验,深化综合改革,完善管理制度,构建起现代大学教学管理体系和学生管理体系。四、强化服务意识,切实尊重和保护学生合法权益。五、全面清理、修订有关学生管理的规章制度,着力推进依法治校和规范办学。

省教育厅学生处黄兵处长进行了培训总结,他要求各高校要提高认识,高度重视 41 号令的贯彻落实,要准确把握 41 号令的内涵,构建科学的人才培养体系,要精准定位发力,造就高水平的学生管理队伍,使我省的学生管理服务水平再上新台阶。

◆ 教务处组织召开 2018 年度春季学期教学信息员座谈会 ◆

为进一步提升教学质量,加强教学过程管理。5 月 30 日-6 月 1 日,教务处分别召开了新芜校区和文津校区教学信息员工作座谈会。处长助理程玉林,教务处梁曦曦、方向莉老师及来自各教学院部的教学信息员代表参加了座谈交流。

座谈会上,程玉林对各位信息员代表的辛勤工作表示感谢,并对信息员工作提出了新的要求和希望。他指出信息员不仅要发挥搜集

反馈信息的作用,还应充分发挥主观能动性和创造性,通过加强沟通协调,尽最大努力解决问题或者提出可能的解决办法和意见。

座谈会上,各班级教学信息员代表积极发言,围绕教师教学、学生学习、教学管理和教学条件保障,提出了许多有益的意见和建议。针对学生反馈的教学管理、课后作业辅导、教学设备保障问题,参会教师进行了认真解答并详细记录。

我校完成 2018 届本科毕业生学士学位评审及授予工作

6 月 7 日,我校召开学位委员会会议,对 2018 届本科毕业生学士学位授予资格进行审核。学位委员会主任、校长吴敏等 17 名委员参加会议,学位委员会副主任、副校长陈跃东主持会议。

会上,陈跃东通报 2018 届学生毕业、结业情况及学位授予整体情况。17 名参会委员对符合学士学位复议申请条件学生名单审查并以不记名形式投票,工作人员在监察审计处的监督下统计票数。最终由委员会办公室主任汪忠国通报 2018 届可以及不可以授予学士学位的学生人数,并得到全体参会委员的审议通过。

6 月 20 日,教务处完成了所有获得学士学位学生的学位证发放,顺利完成本学年学位授予工作。



全国大学英语四六级考试圆满完成

6 月 16 日,安徽信息工程学院 2018 年上半年全国大学英语四六级考试顺利举行。本次考试是我校历史上参加人数最多、规模最大的一次国家级考试,四级考试共 125 个考场,3714 人参加;六级考试共 38 个考场,1125 人参加。

考前学校组织召开了备考专题会议,教务处进行考前动员宣贯,严格按照教育部考试中心、安徽省教育招生考试院及芜湖市教育考试中心的文件要求,对监考人员、保障人员及考务人员分两批次进行考务培训,确保考试过程中每个环节人员培训到位。

考试当天,省巡视季骠与校长吴敏、主考陈跃东等校领导一同亲临各考场、考点办公室指导工作,并对每个考场进行了认真严格的巡视。通过巡查发现,监考人员严肃认真,履行职责,各项监考流程井然有序,所有考生认真答题,积极备战。

在各单位积极协同配合下,全体监考教师和考务人员齐心协力,本次全国大学英语四六级考试顺利圆满完成。

