

# 教务处工作简报

本期导读



□ 2018年10月31日 □ 星期三 □ 第3期(总第3期) □

安徽信息工程学院教务处主办

<http://dean.aiit.edu.cn>

- 重点工作完成情况
- 教务处召开新学期全体工作会议
- 内培外训
- 教学质量监测

## 重点工作完成情况

### 大数据与人工智能学院

9月7日,教务处发布《关于组织实施2018年大数据与人工智能实验班选拔工作的通知》,学校正式开始两个实验班选拔工作。

9月12日,大数据与人工智能学院在文津和新芜两个校区面向全体大一新生分别举办实验班招生动员会,就专业前景、实验班优势、奖励政策等内容为学生一一解读。9月18日,两实验班选拔工作在两校区同时开展,经学生个人申请、考试选拔,共有173名同学入围面试。面试前教务处已将选拔成绩构成说明、选拔考核方案等相关信息发布至教务处网站并告知学生及时了解。

9月21日-28日,选拔结果在教务处网站进行公示。至此已完成了两实验班的选拔工作,学生正式进入课程学习阶段。

目前大数据与人工智能学院共151名学生,其中大数据实验班50人,人工智能实验班49人。

9-10月完成了实训基地两次场地改造,预计11月中旬设备将全部到货。电气与机械学院初步组建了教学团队、开展课程体系建设。

10月24日,学校组织召开2018年校级重点项目检查(一)“现代智能装备公共实训基地”建设会议,校领导对基地建设从课程体系建设、产学研合作、争取政策支持与培训合作、校级工程技术中心筹建等方面提出具体工作要求。

下一步,教务处将开展校级工程技术中心筹建工作,中心成立后,教务处将基地建设职责移交中心,完全由中心负责后续的运行管理。教务处职能重新回归指导人才培养方案修订和课程建设。按照中心的不同服务面向和功能,构想包括培训基地、教学基地、校企合作实践育人基地等名称并挂牌。

### 现代智能装备公共实训基地

### 专业评估

9月,教学质量监测与评估网站正式上线(<http://assess.aiit.edu.cn>)。

自动化专业在校内初评的基础上,材料进一步规范。

国际经济与贸易专业评估资料已整理完毕,待教务处初审后,根据初审结果确定校内初评时间。

预计首轮参与评估的高校评估结果11月可公布,教务处将结合评估结果和专业相关性,组织安排学习调研,适时邀请专家开展自动化专业复评事宜。

### 诚信学分体系

9月7日,学生诚信管理系统正式上线,9月26日教务处发布《关于实施大学生诚信教育及考核工作的通知》,宣布从2018级学生起全面实施大学生诚信教育及考核工作。

自2018-2019学年秋季学期开始,要求各班级组织召开“大学生诚信教育”主题班会,认真宣讲我校大学生诚信教育管理细则及考核细则,促使学生树立诚信观念,增强法律意识,倡导契约精神,将诚信教育转化为大学生自觉的素养与行为。同时要求各学院落实大学生诚信行为的记录及考核工作,明确责任人并及时将诚信行为数据载入大学生诚信教育管理系统,为每位学生建立诚信档案。

### 辅修专业

10月17日,我校2018工商管理辅修班正式开班并举行开班典礼。管理工程学院院长刘冰、教务处处长孙辉、教务处副处长程玉林、工商管理辅修班辅导员及相关课程任课教师与辅修班学生参加了开班典礼。

本届工商管理辅修班共95名学生报名参加此次辅修专业的学习,其中,新芜校区27人,文津校区68人,分别开设了2个辅修班。课程任课教师均为我校教学多年的优秀教师,有效保障了辅修课程的教学质量。

我校开设辅修班是适应当前经济发展中不同

领域交叉发展,培养企业迫切需要一专多能的人才的重要举措,旨在同学们通过学好辅修专业,为将来职业生涯的发展增添就业优势。



### 培养方案

2018版本本科人才培养方案修订完成后,教务处首次组织培养方案汇报,10月31日首先完成了工科专业的培养方案汇报。11月将安排经管文艺专业培养方案汇报。

与此同时,教务处启动了2018版本本科人才培养方案课程教学大纲修订工作。教学大纲是教师进行教学的主要依据,也是检查和评定学生学业成绩和衡量教师教学质量的重要标准。

10月9日,教务处发布修订教学大纲的通知,要求各学院成立教学大纲编写领导小组,教学大纲的修订须以2018版本本科人才培养方案为依据,遵循教学规律,以专业评估及工程教育专业认证为契机,贯彻落实OBE理念,充分体现教学改革最新成果。预计全部修订工作将于年底完成。

## 教务处召开新学期全体工作会议

9月13日下午,教务处召开新学期全体工作会议,校长吴敏、副校长陈跃东、校长助理兼人事处处长汪忠国参会。

首先,汪忠国代表学校宣读新一届教务处管理干部任命文件,孙辉同志担任教务处处长,程玉林同志担任教务处副处长。孙辉、程玉林分别就教务处工作做出表态,在接下来的工作中会充分发挥经验和优势,带好头,肯干实干,做好教务处各项工作。

陈跃东就教务处工作做具体部署:教务处承担学校教育教学改革的重任,同时承担了图文信息中心、双创中心等管理工作,工作面广,工作要求细致度高。各业务线要科学合理安排工作时间,认真细致部署,保障各项工作有条不紊。其次,教务处既是管理部门,更是服务部门,面向广大师生应继续保持和蔼友善的工作方式和态度,把教学服务工作提升至新的高度。第三,各业务线及管理干部要加强学习,要在干好自己本职工作的同时,积极拓展第二岗位业务技能,贯彻AB岗工作制。最后,要加强团队建设,要求大家积极思考,对各项教育教学管理能提出合理意见和建议。

吴敏对教务处今后工作提出了几点要求。要求教务处延续以往良好的传统和工作作风,不断提升团队管理能力和执行能力,领导及全体职工要把教务处打造成能战斗、肯战斗的管理团队。其次,加强教育教学知识的学习,熟悉理解教育理论、教学模式、教育评价、教学方法等知识,努力



做好教学改革这项重点工作。第三,应充分发挥主人翁意识,主动调研,注重凝练,形成自己的教育教学理念。最后,希望教务处继续保持和谐、简单真诚的团队氛围。

本次会议进一步明确了教务处工作方向,增强了全体人员的工作动力,为未来教育教学改革打了一剂强心针。

## 2018年度课程教学改革阶段检查汇报



9月29日下午,学校在新芜校区图书馆八楼1号会议室召开了2018年度课程教学改革阶段检查汇报会,副校长陈跃东、教务处处长孙辉、各学院分管教学院长、各课程负责人及教务处相关人员参加了本次会议。会议由孙辉主持。

首先,孙辉对教学改革课程落实过程中存在的一些问题进行简要分析并提出相应要求。他表示,课程教学改革是深化我校教育教学改革的一项重要举措,各课程负责人要理清问题,梳理思路,改革需要有的放矢;同时孙辉强调,课程教学改革不应是某个授课老师的行为,而是课程项目组、教研室、学院的集体行为,改革需要达成共识;最后他

要求各单位做好课程教学改革过程中和实施完成后的相关材料的存档工作(如:教研活动记录、听课记录、量表评测、学生座谈、调查问卷等)。本次共有9门课改课程参加汇报,其中7门为首次汇报,2门为持续改进课程。

随后,各课程负责人依次做检查汇报。其中部分课程教学改革措施新颖、教学改革成效显著,引起了现场热烈讨论。

在交流过程中,与会评委按照课程教学改革评价指标体系对各门课程给予了评分,并对今后的教学改革提出了建议。教学改革要综合考虑理论教学和项目的选择、设计,要做到理实相融。各课程负责人仍需进一步落实各类教学资源 and 资源平台的建设,同时加强过程性考核并建立教学效果评价机制。课程教学改革是一项只有起点,没有终点的工作,各门课程负责人要做到传承和创新,形成持续改进的课程教学改革闭环模式。

本次检查教务处还提供了各门课程的教改前后考核环节比较说明、课程教学质量考评结果以及督导对于课程的反馈信息,使得评价可以更加客观、全面、深入。



9月19日下午,2018年校级重大教学成果培育项目评审会在新芜校区召开,校教学指导委员会主任吴敏、副主任陈跃东、各委员、项目申请人参加了会议。会议由教务处处长孙辉主持。

会议开始,孙辉对本次评审指标体系进行了简要介绍并强调了评审注意事项。他指出,本次评审应重点关注项目的创新点、培育内容与成果潜力,本着宁缺毋滥的原则遴选优质项目进行培育,进而争取高等级教学成果奖的突破。

随后,来自大数据与人工智能学院等单位的10位项目申请人分别从项目主要解决的问题及初步方法、创新点、培育内容、预期推广应用效果、分阶段培育计划、经费使用计划等方面依次汇报,并现场答辩,教学指导委员会委员现场质询、评分。

答辩期间,陈跃东指出,学校高度重视校级重大教学成果培育项目,并投入了大量经费,希望各项目负责人本着认真负责的态度做好项目培育工作。在这题方面,他希望能进一步凝练,形成聚焦;在项目的预期效果方面,他要求要能形成成果体系,绝不能以几篇论文草率结题,教务处要严把结题关。

会议最后,吴敏总结指出,校级重大教学成果培育项目应当紧密围绕我校教育教学改革和地方产业发展进行,项目培育过程中要充分利用好信息化资源,建立科学合理的评价机制。针对本次汇报项目,他要求各汇报人进一步明确项目输出产物,梳理项目预期推广效果,部分项目中的定义和表述要更加明确,内涵和层次要进一步提高。

## 校级重大教学成果培育



10月17日下午,学校在新芜校区图书馆八楼1号会议室召开2017年校级重大教学成果培育项目中期检查评审会,校教学指导委员会主任吴敏、副主任陈跃东、部分委员、各项目负责人参加了会议。会议由陈跃东主持。

会议开始,陈跃东简要介绍项目整体建设情况。他指出,2017年校级重大教学成果培育项目为我校首次设立,学校高度重视,并投入了大量经费,各项目负责人应该在项目落地实施建设和经费使用方面进一步加强管理。他要求,在项目汇报过程中各项目负责人应重点汇报阶段性研究成果与研究进展;同时对于检查情况较好的项目将给予经费的二次拨付,对于检查情况较差和前期经费使用不合理的项目将暂停经费发放。

随后,4位项目负责人分别从项目研究的问题、研究方法与技术路线、预期成果、完成进度、创新点及推广应用效果、下阶段工作计划等6个方面依次汇报,并进行现场答辩,教学指导委员会委员现场质询。评审期间,与会评委按照项目评审指标对各个项目进行了评分,并根据项目建设情况提出相应的建议。

## 教学质量监测

### 开学第一天校领导检查教学秩序

为确保开学教学工作的正常有序,9月3日开学上课第一天,副校长陈跃东带领教务处副处长程玉林、教学督导陈晓红、李明杨、方正华及教务处人员到新芜校区,教学督导魏中俊、潘安到文津校区,分别对两校区新学期教学运行情况进行全面巡查。各二级学院也高度重视新学期教学活动,分管院长到教学一线查看本学院教学情况,确保本学期教学工作的良好开端。

检查组深入教室,旁听师生上课,核查学生人数,了解教师授课、学生学习、课堂教学秩序、教学设施运行等工作开展情况。检查中看到各学院开学准备工作充分,教材、教室、实验场所均能做好教学保障工作。学生返校上课情况很好,开学第一天,学生精神状态饱满,整体到课率高。教师按新学期教学计划、认真备课、按时上课,课堂纪律良好。从整体检查情况来看,新学期首日教学秩序良好。



### 召开新学期教学督导工作会议

9月10日上午,新学期教学督导工作会议在新芜校区图书馆8楼1会议室召开。副校长陈跃东、教务处处长孙辉、副处长程玉林、各业务线负责人,各位教学督导参加会议。

程玉林首先对本学期教学督导工作实施方案做了汇报。本学期教学督导工作围绕“加强学风建设、提升课堂教学质量”,重点抓好教学过程的督导工作,加强对新开课、开新课的教学督查,加强对新进教师的教学指导,及时遏制课程“水化”倾向。建立完善二级学院教学质量监控体系,建立学生日常反馈教学信息渠道。

孙辉就教学督导工作要求作出补充:第一,以评估评建为抓手,完善学校教育教学质量监控体系;第二,深入课堂督导教学,传授优秀的教学经验,为当前教学改革工作提出针对性意见、建设性评价和合理化建议;第三,细化教学检查环节,进一步规范教学档案建设,为学校教学管理工作质量的提升建言献策。

各教学督导发表意见和建议:方正华从“督教”到“督学”,提出将多方评价意见进行汇总;李明杨、魏中俊就加强与青年教师的沟通与交流提出建议;潘安、陈晓虹就本学期教学听课分配做了补充。

最后,陈跃东总结发言,他对督导长期支持并关心学校发展表示感谢,希望继续加强教学督导,优化教风学风,促进教学质量全面提升。并要求本学期教学督导工作在完成常规工作的同时,在毕业设计指导、试卷规范等环节进一步跟进,为后续工程教育认证、专业评估与评建等规范验收奠定基础。

### 组织期初教学资料规范性检查



为进一步规范教学常规工作,保证教学质量各环节有标准、有监管,教务处对期初教学资料进行了全面检查。

检查中督导组对照各年级培养方案,认真核对每门课程教学大纲和授课计划。从基本格式的规范性到内容的科学性、合理性进行了审核,对存在的问题一一记录并提出修改意见,确保每一门课程大纲和计划符合教学要求,达到课程教学质量标准规范。

通过检查发现,各专业教学大纲和授课计划整理齐全,各课程均有对应的教学指导材料,整体上教学材料完整,教学过程规范。但也存在一些共性的问题:教学资料的审核缺少教研室审批环节;个别课程教学大纲和授课计划学时不能完全对应;授课计划的安排没有严格遵照教学课表进行。针对以上问题,教务处对督导组的意见进行了整理,并就编制教学大纲和教学计划制定统一的标准和要求,进一步提升教学资料的规范性。

## 吴敏校长为全体教师作《教育研究方法与案例分析》专题培训

为深入推进我校教育教学改革与研究,围绕学校的人才培养定位,培育高水平教育教学成果,促进教育教学质量提升,指导我校教研项目申报工作,9月26日下午,吴敏校长在新芜校区报告厅主讲了题为“教育研究方法与案例分析”的专题培训,各学院负责人、教研室主任及全体教师参加了培训,副校长陈跃东主持本次培训。

吴敏从教育研究的内涵谈起,分析了什么是教育研究,教育研究的主要方法和研究过程,并针对研究过程各个环节进行了详细的阐述和介绍,着重分析、讲解了研究课题的确立、抽样的选择、研究工具的科学应用、

科学合理的研究实施、结合实际的数据分析和检验等具体问题。并以其本人2014年获得国家教学成果二等奖的《大学英语口语评测系统的研发及其相关教育测量的应用研究与实践》项目为例,从研究问题的确立、研究方案与技术路线的设计、预期成果及其形式与内容等方面进行了全面、系统的介绍与讲解。

在此基础上,吴敏选取了两个具有代表性的近期二级学院申报的校级重大教学成果培育项目,结合培训内容,指出了目前教学单位在教研项目申报中普遍存在的研究问题不明确、不突出、不聚焦,研究过程环

节不完整,项目命名不贴切,预期成果的内涵与成果形式混淆等问题,并一一给予了指导和建议,同时向教师们推荐了教育测量与评估方面专业书籍,建议大家主动学习,提高教研水平。

吴敏将理论与经典实例相结合,通过精彩的讲解和透彻的分析使教师们听后受益匪浅。本次培训深入浅出、切合实际、内容丰富,对我校教师做好今后的教研项目申报工作,推动学校开展科学的、高水平的教育教学研究具有很强的指导意义。

陈跃东在培训结束后要求全体教师认真学习 and 领会本次培训内容,借鉴并落实到

项目申报等工作中去,对现正在申报的教研教改项目申报材料进一步修改完善;积极挖掘潜力、不断整合资源,组建专业团队,精心选好课题,争取多出成果,促进学校内涵建设。



## 我校举办“移动互联网时代的智慧课堂教学”专题培训会



为贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,积极推进现代信息技术与教育教学融合,打造智慧学习环境,提升我校教师信息化教学和数字化教学资源建设能力,10月24日下午,教务处邀请超星集团相关人员对我校教师进行了智慧课堂教学培训,培训会在教学楼A2S302机房举行。教务处处长孙辉、各学院教师及教务处相关人员参加了此次培训会。会议由孙辉主持。

培训会前,孙辉对当今高校教学的改革方向进行了全面分析。他说,移动互联网时代已全面到来,利用“互联网+”的思维方式和最新的信息技术手段来变革和改进课堂教学,打造智能高效、富有智慧的课堂教学环境已势在必行。同时他强调,通过智慧的教与学,促进学生个性化成长和智慧发展,解决传统课堂教学中长期存在和难以解决的问题,具有重要的现实意义。

培训会上,培训人员重点介绍了“学习通”软件的功能和使用方法。从软件的登录、课件制作、课件编辑以及各个模块的功能进行了详细的讲解,通过参与问答互动、PPT推送、视频编辑、现场答题、数据统计、发送投屏等功能对参会教师进行了实操演示,确保每位参培教师都会使用智慧教学平台,为今后智慧课堂教学打下了良好的基础。

通过本次培训,提高了我校教师对智慧课堂的认识。参培教师纷纷表示,在移动互联网迅速发展的当今时代,在课程教学中借用网络教学平台,掌握移动教学新技能,增强了师生的交流互动,能使教师根据学生的实时学习情况,随时调整课堂教学,使得整个教学过程真正做到“有的放矢”,从而最终提升教学效果和教学质量。大家均表示受益匪浅,会在今后的课程教学中积极运用。

### ● 第十一届中德应用型高等教育研讨会

为促进中德两国应用型高等教育的合作与交流,研究应用型高等教育的先进理念及模式,第十一届中德应用型高等教育研讨会于10月25日在合肥滨湖召开。我校副校长陈跃东、教务处处长孙辉应邀参加了会议。

大会主报告阶段,中德双方政府、高校代表逐一的进行了汇报和展示。其中埃姆登/里尔应用科学大学联合大陆马牌轮胎公司介绍的国际合作工科双元制高等教育示范案例“大陆班”以及东莞理工学院构建“五四三”产教协同育人模式,与龙头企业合作打造特色产业学院的实施成效在讨论环节成为了热点话题。中德学校内部治理体制同异和政府在教育中的角色共性和区别也是与会者们现场关心的问题。

本次会议主报告共12个,主报告后分为5个专题会场研讨,主题包括产教融合与双元制高等教育、应用型高校人才培养、应用型高校科技创新、应用型高校国际交流与合作等。作为一次聚焦应用型高等教育发展及研究的学术盛会,本次会议为中德两国高等教育提供了很好的交流合作平台。



### ● 中国高等教育博览会



由中国高等教育学会主办的中国高等教育博览会于2018年10月19-21日在成都举行。来自全国高等学校的教学、实验实训管理人员及一线教师近20000人参加了此次会议。教务处组织部分学院领导、教师参加。

本次博览会“信息化&智慧教育”、“实训&机电”、“平

安校园&后勤”、“实验室&科研仪器设备”和“医学&健康”五大类近千家企业参展。展会期间还举办了50余场高端论坛、学术会议及对话沙龙,内容涵盖“新工科建设”、“智慧教学与课堂教学改革”、“创新创业教育”、“工程专业认证”、“虚拟仿真实验教学”等。

博览会期间,我校代表团成员先后参加了产品展示会、论坛和相关会议,与高校专家、企业代表积极沟通。深入了解智慧教室、智慧校园、实验室及科研仪器等国内最新的高校教学平台和设备;认真学习部分高校在产教融合、创新创业、校企合作、教师队伍建设等方面的先进经验。此次博览会,对于更新观念、开阔视野,促进我校教学改革和实验室建设,都是一次很好的现场观摩、学习、交流机会。

### ● 全国民办理工高校新工科教育论坛

10月18日全国民办理工高校新工科教育论坛在郑州工业应用技术学院召开,来自全国22所民办理工高校的70余名代表齐聚郑州,共商新工科教育大计,探讨新工科发展策略。教务处副处长程玉林参会并做交流汇报。



中国工程院院士李培根,常熟理工学院党委书记朱士中作主题报告《工科何以为新》、《高校转型与新工科建设》。在大会交流中,专家们分别围绕“新工科教育对民办本科院校发展的影响”“民办本科院校如何在新工科教育中发挥作用”“新工科教育与民办本科人才培养”“新工科与民办本科院校学科专业建设”“传统工科专业如何更新升级、突出特色”等内容进行探讨。

本次论坛还成立了全国民办理工高校新工科教育联盟,旨在探索面向产业需求的科技创新模式,培育产学研深度融合育人的生态环境,创建大工程观下的卓越人才培养范式,形成民办教育事业创新人才的评价体系,助力我国民办教育事业的新发展、新跨越。

教学管理信息化水平再提升

### 教师序列职级职等复评

9月底至10月初,教务处、科技处组成教师序列职级职等复评小组,认真执行学校教师序列职级职等评定的相关要求,对标严格审查。全校共128位教师参与本次教师序列职级职等评定。

9月30日,评审小组全体成员召开会议,确定教研、科研复评分工及时间安排事宜,当天即开始复评工作,并完成第一轮复评工作。

10月8-9日,教务处、科技处集中进行第二轮复核,将各学院职级职等材料按照职称情况、申报材料规范与否进行了分类汇总,形成初步复评结果汇总表,并将缺乏支撑材料的学院资料反馈至学院对接人处。

10月11日,复评小组全体对复评材料进行最终核定,形成复评小组意见并反馈至人事处,按期完成复评工作。



### 企业实习系统正式启用

10月8日教务处发布启用企业实习系统的通知,要求各学院10月10日前在实习系统网页版中录入2015级实习任务和2015级企业实习计划。学生可通过手机安装“实习管理系统”软件(APP),首次登录需完善实习单位、实习岗位、首次签到地址等信息,后续将组织学生持续使用实习管理APP进行实习过程监控。

### 问卷平台上线及启用

10月初问卷平台正式上线,教务处10月11日组织各单位秘书集中进行问卷平台使用培训。

目前各单位已陆续通过平台进行了各种类型的问卷调查,并对使用体验提出了建议,教务处已将意见反馈至技术中心。

10月22日开始,学校2018届毕业生就业质量调查与用人单位调查也通过该平台开展问卷调查。

### 教学质量评测系统功能完善

教务处基于暑期向教师开展的问卷调查结果,计划对教学质量评测系统中教师评测信息查询、评测数据分析与反馈、评测问卷优化等几个老师重点关注的内容对系统进行完善与优化。

目前已完成与技术中心的需求对接与确认,进入了二次开发阶段。新系统将在本期末教学质量评测中正式使用。

## 双创中心软环境更新 各分中心有序开放

9-10月,双创中心根据各学院各双创分室的特色,重新整理素材,重新安排设计、制作了玻璃墙张贴画,总体焕然一新,内容更详实,数据与实拍图更新更全。

同时,为规范双创中心开放管理,提高分室利用率,各分中心于开学之初报送本学期的开放项目及具体运行计划,开放项目共计49项,其中新增开放项目33项,上学期延续项目16项,各分室预计利用率均在40%以上。双创中心安排人员不定时的对各分室开放项目运行情况进行跟踪,绝大部分开放项目按计划运行。

作为学生创新精神最集中、最活跃的场所,双创中心也与时俱进,注册了双创中心抖音账号,今后将有更多有趣的内容通过新媒体渠道进行宣传展示。



### 图书馆自习室延长开放时间

近期接到多位读者微信公众号留言,希望新芜校区图书馆延长开放时间。为更好的服务读者,同时为进一步满足师生自主学习的需求,结合图书馆实际情况,将图书馆三楼自习室(C区)开放时间调整为6:30-22:00。

图书馆正值人员紧缺、采购征订任务繁重的特殊时期,但仍然坚持克服困难,全力为读者提供便捷舒适的学习环境,为“学在信工”的氛围营造贡献力量。

青春作伴好读书,小伙伴们还等什么,赶紧和图书馆约起来吧!



2018-2019学年秋季学期双创中心预计利用率统计表

学院	双创分室名称	开放项目	开放项目学时数	开放项目参与人数	总学时	预计利用率	是否为新增项目	备注	
计算机与软件工程学院	APP创意实验室	APP创意实验室网站	416	8	9088	81%	是	容纳25人	
		基于人脸识别和正例化项的特征选择方法研究	416	1			是		
		随行课堂	672	3			是		
	学科竞赛实验室	ATUI相关小应用	416	8	是	7680	69%	是	容纳25人
		学科竞赛报名平台	320	5	否				
		计协官网	226	6	是				
		智能机器人二次开发	224	5	是				
	创客实验室	智慧校园	384	6	是	5280	47%	是	容纳25人
		多场景下运动目标检测与跟踪	264	10	是				
		基于深度学习的人脸识别研究	264	10	是				
基于用户体验设计视角下的芜湖市旅游产品创新研究		80	20	否					
艺术设计学院	众创工作室	安徽省第五届工业设计大赛	80	20	4800	54%	是	容纳20人	
		芜湖市工业设计大赛	80	20			是		
		城市主题公园特色环境设施小品研究	68	10			是		
	环境设计工作室	徽州传统民居门楣装饰艺术研究	68	10	是	4560	51%	是	容纳20人
		徽州民居元素在传统民居写生中的创意表现	68	10	是				
		“不制链” 玻璃水杯	84	10	是				
		2019国际杯国际竞赛	84	10	是				
	动画艺术工作室	色彩在公共环境中的应用影响及分析研究	84	10	是	8064	90%	是	容纳20人
		儿童绘本制作	672	10	是				
		中国原动画设计大赛制作	112	12	是				
管理工程学院	电子商务工作室(219)	毕业论文答辩及指导	6	62	8740	41%	是	容纳48人	
		硕博研究生社团活动	70	100			是		
		2018安徽省大学生创新创业大赛	20	30			是		
	3D创客实验室(204)	创新创业、营销模拟软件调试、培训	8	96	是	10656	79%	是	容纳30人
		3D设计大赛	72	60	是				
机械工程学院	创客工作室(201)	二程手工绘图大赛	48	60	14984	84%	是	容纳40人	
		二程CAD绘图及国家标准	48	36			是		
		全国大学生工程训练综合能力竞赛	64	27			是		
	机械创新设计工作室(203)	创客协会创新创业活动	200	15	是	6720	50%	是	容纳30人
		全国大学生工程能力训练大赛校赛	200	36	是				
		机电一体化系统设计实训	64	16	是				
电气与电子工程学院	智能车工作室(206)	多无人机电网控制研究	160	16	9872	63%	是	容纳35人	
		工程训练竞赛	448	15			是		
		焊接培训	8	110			是		
	“西门子”智能制造工作室(209)	单片机培训	8	110	10200	76%	是	容纳30人	
		AD培训	8	110			是		
		校内电子设计大赛	16	60			是		
RoboMaster机器人工作室(210)	恩智浦智能汽车竞赛	196	32	17920	88%	是	容纳45人		
	“西门子”智能制造挑战赛	204	50			是			
	RoboMaster机器人	448	40			是			
	RoboMaster机器人	448	40			是			
通信与信息工程学院	数学建模工作室(216)	全国大学生数学建模培训	50	129	12442	58%	是	容纳48人	
		数学竞赛培训	24	30			是		
		应用型本科高校数学建模能力培养体系的探索与实践	20	6			是		
		数学建模头脑风暴	12	200			是		
		数据库管理系统	64	43		是	开课课程		

### 四级模拟考试技术保障

自10月23日起,每周二晚间面向全校大一、大二同学开设的四级模拟考试将成为常态化工作。

为保障学生有序、顺利完成考试,教务处各业务线提前做好相应保障工作:确定参试学生人数及信息、做好机房及教室等场地安排、确定考试系统的网络稳定、保障考试期间听力播放、安排人员进行现场巡查,随时做好处理突发问题的准备。

