

教务处工作简报



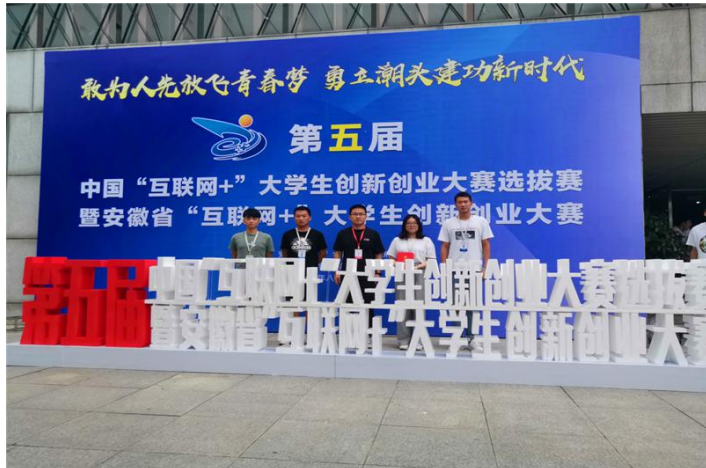
□ 2019年10月31日 □ 星期四 □ 第3期(总第7期) □

安徽信息工程学院教务处主办

http://dean.aiit.edu.cn

本期导读

- “互联网+”大赛斩获金奖
- 以沟通促学习 以交流促发展
- 学院特色品牌与内涵体系建设项目组开展秋季学期工作沟通与部署



历史性突破!

我校在安徽省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中斩获金奖

8月6日至8日，第五届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛暨第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛安徽赛区选拔赛(高教赛道)在合肥学院举行。我校来自计算机与软件工程学院、管理工程学院、电气与电子工程学

院等相关学院的12位同学共3组参赛队伍参加了本次决赛。经过两天的激烈角逐，我校“瀚海网络文化传媒——自媒体领域的影音视频”项目获得创意组金奖，“安址津科技有限公司”项目获得初创组银奖，“智慧棚友”获得红色筑梦之旅

赛道银奖，我校也是首次在该项赛事中斩获省赛金奖，实现历史性突破。

本次大赛自今年4月份启动以来，省内各高校踊跃参与，全省160多所学校、3.7万个创新创业“金点子”在江淮大地掀起创新创业热潮。经过校园赛、高

校推荐及专家网评，共选拔271支团队晋级省级现场总决赛。

我校高度重视本次大赛，教务处、团委统筹谋划，细化大赛方案，各学院和相关部门积极协同配合、广泛动员，共有553个项目报名参赛，参赛数量位列全省高

校前列。本次大赛我校共推荐12项参赛项目进入省级复赛，经过专家网评，共3组项目晋级省级总决赛。

近年来，安徽信息工程学院把大学生创新创业竞赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，切实提高大学生的创新精神、创业意

识和创新创业能力，推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合、与专业教育深度融合，促进学生全面发展。积极开展教育教学改革探索，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军。



教务处深入企业检查 2016 级学生实习情况

8月21日-25日，教务处程玉林副处长、实践教学主管陈兆安及部分二级学院实习指导教师，共同前往昆山微盟电子、上海汉得等实习基地，检查2016级学生实习工作。

此次实习检查工作，首先是看望实习学生，了解学生实习期间的工作、生活、学习状况，其次是听取实习单位对我校实习工作和实习生的意见反馈，并向用人单位简要介绍了我校的办学特色以及企业实习相关的工作。



校领导带队开展新学期全校教学检查

9月2日，新学期行课第一天，副校长陈跃东带领教学督导陈晓红、李明杨、方正华及教务处相关人员到新芜校区，副校长王彬带领教学督导魏中俊、潘安及教务运行管理人员到天津校区，分别对新学期两校区教师到堂、备课、教材、上课情况；学生出勤、学习态度、精神面貌情况；教室和实验室教学设备设施到位、公共区域卫生等情况进行了全面检查，并深入学院一线了解教职工开学首日工作情况。



教务处开展 2018-2019 学年春季学期试卷批阅及装订规范专项检查

为加强教学过程性管理，加大质量监控力度，进一步保障我校试卷质量，规范试卷评阅工作，教务处组织各二级学院于9月5日-9月12日之间对2018-2019学年春季学期期末考试试卷进行了“学院自查”工作，并于9月17日开始集中开展了试卷批阅及装订规范专项检查的“学校督查”工作。

此次试卷专项检查重点查阅试卷批改装订是否规范完整、题型题量设置是否科学、试卷分析是否合理，试卷分析表、考场记录表、课程小结、分数涂改签字情况、计分标记、登分等情况是否规范填报。



我校赴武汉东湖学院考察学习合格评估评建工作



为扎实推进我校评建工作，学习兄弟院校本科教学工作合格评估的先进经验，10月18日，副校长陈跃东、教务处处长孙辉、副处长程玉林、校长办公室副主任王红梅、人事处副处长李月霞及教务处相关业务线主管一行8人就本科教学工作合格评估评建赴武汉东湖学院交流学习。

武汉东湖学院副校长李振华、教务处处长李德庆、校长办公室副主任左庆兰、教务处副处长胡伟、人事处副处长马丽、财务处副处长蔡秋桂及教务处教学运行、实践教学、评建办等科室负责人热情接待了我校一行。

武汉东湖学院首先安排了交流座谈会，李振华主持座谈会并对我校一行表示热烈欢迎，同时介绍了武汉东湖学院的办学历程、办学定位、办学理念和办学特色。李德庆介绍了武汉东湖学院合格评估工作基本情况、主要做法。同时也分享了评建工作的成效，分享了心得体会。

李振华副校长在总结时强调，合格评估工作是事关学校生存的“生命线”，因此学校要真投入、领导要真抓，教职工要真干。首先要加强组织领导，建立协调有力、高效运转的评建领导机构，针对7个一级指标和40个观测点，逐一明确责任人；二是要全员参与，评估不仅仅是学校领导的事情，也不仅仅是教务处和评建办的事情，按照“人人都是评估对象、人人都有评估任务”的标准要求包括教职工、学生、合作单位在内的全员参与配合；三是重点关注办学条件达标、教学管理规范 and 教学质量保证；四是凸显自身的办学特色；五是精心设计与接待的每一个环节；最后，以平常心面对合格评估评建工作，将工作落实在日常，克服应付和侥幸心理，全力以赴做好各项工作。

会后，两校业务对口负责人进行了一对一的交流，下午通过参观实验楼、科技楼，实地学习部分评建材料等活动，开展了全方位、深入的学习。

通过此次考察学习，我校考察人员对本科教学工作合格评估有了更加深入的了解和认识，也深刻感受到武汉东湖学院在校企合作、产教融合、人才培养等方面取得的成绩，启发了开展合格评估工作的思路，为进一步加强评建工作力度提供了参考，收获颇丰。相信随着我校评建工作的逐步推进，全校上下将以更饱满的精神和充分的准备迎接本科教学工作合格评估。



教务处参加『基于OBE理念的一流专业建设与专业认证研讨会』

办公室主任李亚东博士, 西湖大学校长助理、工程学院 Michael Reed 教授等。专家们分别针对一流专业建设与专业认证等工作进行了政策解读与经验分享。Daniel Moore 教授主要从工程教育教学质量的评估和持续改进策略等方面结合微观教学活动进行深入分享, 李志义教授主要从基于 OBE 理念的培养方案的重构、课堂教学改革到教学评价等方面加以分析解读。其他专家也分别从基于 OBE 的人才培养与教学评价、专业建设、专业认证以及混合式教学活动等方面进行了相关的经验分享。

本次研讨会围绕“全面振兴本科教育”的主题, 聚焦一流人才培养, 就“一流本科专业建设”及“专业认证”等议题进行了广泛深入的研讨。会议展示了众多高校的优秀建设经验, 为不同类型高校的一流人才培养提供了重要的思想交流平台, 也为长三角高等教育一体化协同发展增进了新的思考和共识。

9月27日, “基于OBE理念的一流专业建设与专业认证研讨会”在华东师范大学举行。来自长三角地区的部分高校教学管理人员参加了会议, 我校教务处教研科张杨老师参加了会议。会议由华东师范大学教务处副处长丁昆明主持。

会议邀请了工程教育界的部分专家学者为本次大会作专题报告, 包括来自罗斯-霍曼理工学院 (RHIT)、美国国务院工程教育专家 Daniel Moore 教授, 全国工程教育专业认证结论审议委员会主任委员李志义教授, 华东师范大学校长助理雷启立教授, 同济大学教学质量

我校学生国创项目参加第十二届全国大学生创新创业年会

2019年10月11日至13日, 由教育部主办的第十二届全国大学生创新创业年会在浙江工业大学举行。来自全国各地的学生、教师、企业家等近千名代表齐聚一堂, 展示交流创新创业新成果, 探索创新创业教育新路径。

本届年会共收悉部属高校和地方教育主管部门推荐项目873项, 经过相关学科专家层层评选, 遴选出参加第十二届全国大学生创新创业年会的学术论文188篇, 创新创业展示项目206项, 创业推介项目51项, 共计445项。安徽省仅有6所高校的7个项目入选, 我校入选项目为机械工程学院推荐的创新训练项目《基于太阳能充电式全自动家庭用拖地烘干一体机机器人》(项目编号: 201813613041, 指导教师: 张继东), 项目负责人为机械设计制造及其自动化专业大三学生黄显聪。

近三年, 我校共立项国家级大学生创新创业训练计划项目416项, 立项数量位列安徽省本科高校第五位。截至目前, 共2项创新训练项目入围大创年会。大学生创新创业教育适应当前培养高素质、复合型人才的要求, 是实现教育改革、全面推进素质教育的根本要求, 也是我校培养“产业工程师、创业企业家”的必然要求。

皖南医学院专家组来我校检查指导实验室危险化学品安全管理工作

9月26日下午, 根据《安徽省教育厅转发教育部高等教育司关于开展2019年度高等学校教学实验室危险化学品安全管理专项检查的通知》要求, 皖南医学院保卫处副处长艾东、国有资产管理处邹慧芳、科研处窦德宇等专家受教育厅委托, 来我校检查指导教学实验室危险化学品安全管理工作, 副校长陈跃东、教务处处长孙辉、保卫处处长张祥、机械工程学院副院长柴知章等热情接待了专家组一行并陪同检查。

专家组一行来到机械工程学院金相分析等实验室实地检查, 柴知章详细介绍了学

院化学试剂保管存放、试剂采购与过程管理、实验残留物处理、应急预案制定等具体工作, 专家组对机械工程学院在实验室危化品安全管理方面的规范严谨给予了充分认可, 尤其对机械工程学院制定的应急事故处理流程给予了高度赞许, 认为值得推广学习。同时专家组也指出, 安全无小事, 应进一步加强各类安全事故应急演练, 进一步提高师生的安全意识, 从思想认识上高度统一, 从科学管理上预防处置。

通过本次检查, 我校进一步完善了实验室安全管理机制, 进一步落实了学校、



为做好教学质量评价、规范学籍档案管理, 借鉴学习相关高校的管理经验, 教务处于7月28日—8月10日参加了由中国高等教育研究会暑期举办“高校教学质量评价与教学督导专题研修班”, “高校学籍档案管理工作实务研讨班”业务培训学习活动。

教务处参加高校教学质量评价和高校学籍档案管理工作实务研讨班学习

以沟通促学习

以交流促进步

今年教务处更加注重交流与学习, 通过与优秀同行交流促进自身更好发展, 通过与兄弟高校的相互学习, 发现自身不足, 展示自身特色与亮点, 为处内各业务线工作高质量开展提供更多借鉴和指导机会, 帮助处内人员开阔眼界、更新观念。学习交流也将在今后继续开展。



10月29日下午“安徽省2019教育系统高校网络安全研讨会”在我校顺利召开。参加本次研讨会的有来自安徽师范大学、安徽工业大学、安徽工程大学、皖南医学院、芜湖职业技术学院、安徽商贸职业技术学院等共计16所院校的网络安全管理人员。会议主要围绕习近平总书记关于国家网络安全“四个坚持”重要指示精神, 针对校园环境下网络安全工作的实施管理和规划进行了经验分享和意见交流。会议由我校图文信息中心副主任程玉林主持。

校长助理汪忠国出席研讨会并介绍了我校的发展历程以及网络信息化的建设规划和实施情况。在信息化建设方面, 我校充分依托科大讯飞技术人才资源优势, 校园网络的建设为科大讯飞统一负责建设、运维工作由讯飞智元派驻点工程师维护; 在智慧校园建设方面, 主要从智慧教学、智慧管理、智慧园区的三方面进行了详细的介绍。与会人员从制度建设、资金需求、人才需求、安全设备防护搭建以及专业网络安全运维公司维护等方面, 围绕等级保护2.0和特殊时期网络安全保护预案开展了充分的交流, 并提出了全面落实习近平总书记关于国家网络安全“四个坚持”重要指示精神的具体建议和实施路径。

研讨会中, 各院校针对高校网络安全人才培养向教育厅献计献策, 建议线上培训和线下研讨的活动能够多加开展, 促进各个学校之间的相互学习和交流, 在等级保护测评方面建议教育厅遴选出统一的测评机构方便高校开展咨询和测评。网络安全工作不仅仅是一种技术上的安全保护, 更是全员精神上的保卫工作。学校上下必须加强思想淬炼、政治淬炼、实践锻炼, 在复杂的网络安全形势中, 坚定维护教育系统网络安全, 落实并推进网络安全等级保护、关键信息基础设施保障和个人信息保护等重点网络安全任务, 为建设教育强国、网络强国做出应有贡献。

学院、实验室三级管理责任体系, 加强了与兄弟院校的交流学习。



安徽省2019教育系统高校网络安全研讨会顺利召开



智慧教室建设进入最后冲刺阶段

No.1

经过两个多月的紧张施工,我校智慧教室建设目前已经进入最后的冲刺阶段。截止到发稿日,已经完成两校区所有标准型智慧教室的装修与设备调试工作;新芜校区多屏互动型智慧教室与启发实践型智慧教室也已完成装修与设备安装调试工作;12间精品录播教室桌椅与设备均已安装完成正在进行最后的设备调试;A3教学楼三楼的“名师讲堂”、和四楼的“信工之声”装修工程已结束,室内多媒体设备已调试正常。按照计划,所有智慧教室建设工作将在十月中下旬全部结束。

智慧教室系列中难度最大、耗时最长、功能最全面同时也是技术含量最高的莫过于可容纳近200人的“名师讲堂”和“信工之声”两间大型智慧教室。除满足日常教学活动之外,还将承担各种竞赛活动、讲座、小型产品发布、新闻发布等任务。

No.2

9月11日至12日,两天八场的讯飞爱课堂专题培训分别在新芜、文津两校区如期开展,全校各学院教师分批参与了培训学习。在此之前,教务处已发布15分钟爱课堂产品介绍在线学习视频供教师提前了解培训产品。此次线下培训,外研讯飞爱课堂团队的产品经理、销售经理、交付经理和技术负责人全程参与,对各位老师在使用过程中遇到的问题进行耐心的解答,并对老师提出的建议进行详细的记录,认真听取老师们的使用需求以便打造出更贴合教学满足不同学科不同教学方式的产品。

随着两校区智慧教室建设的完成及讯飞爱课堂、智能阅卷、在线资源等多个讯飞高教产品的加入与落地,我校的“AI+教学”将迈上新的台阶。教务处也将继续组织相关培训与体验活动,引导和帮助老师们更好的利用多种教学资源,实现课堂的新“改革”。



教务处组织讯飞“爱课堂”使用培训 “AI+教学”稳步推进

No.3

7月25日,正值暑期,艺术设计学院、教务处、后勤管理处等单位工作人员前往A4教学楼检查艺术设计学院办公室改造项目进展。

施工现场,教务处处长孙辉向各单位详细询问了工程各项进度,并征求各单位意见,对目前需要协调的事宜现场沟通予以解决。目前工程进展有序,已经完成了墙体改造、线路铺设、吊顶、空调预安装等基础设施工程,后续将进行墙面定制家具、门窗安装、地面处理等工序,预期将在8月20日左右竣工。

检查组一行也对施工单位负责人和工人进行了慰问,感谢他们不畏酷暑为保证工期和质量坚守岗位,同时也要求施工单位做好防暑和安全保护措施,确保安全第一。

教务处跟进艺术设计学院办公室改造进度



No.4

学院特色品牌与内涵体系建设项目组开展秋季学期工作沟通与部署

9月30日,结合暑期开展的“借鉴全球一流工程教育研讨会”,作为我校年度重点工作之一,二级学院特色品牌与内涵体系建设项目组召开了会议,沟通和部署秋季学期的任务和目标。

孙辉首先通报了项目截至9月底各子项目的工作完成情况,各学院分别对学院特色品牌与内涵体系建设工作进度和下一步工作计划作了说明,并结合“借鉴全球一流工程教育研讨会”的成果,发表了对该项工作的理解和看法,并提出了建议。

孙辉表示,会上各学院提出了诸多看法和建议与项目组不谋而合,品牌与内涵建设必须结合对《全球一流工程教育发展报告》的认真学习和解读来开展,想要真正做实工作还需要各教研室、一线教师的充分参与。孙辉代表项目组提出了“学文集、转观念、入人心”、“有条不紊掌握全时态”、“自下而上谋好点线面”、“注意内外兼修”等四个方面的建议和要求,并对秋季学期各学院品牌与内涵建设成果提出了“一项成果、一个亮点、一份规划”的具体要求且明确了时间节点。

陈跃东在总结发言时提出:学院在品牌与内涵建设工作与“借鉴全球一流工程教育研讨会”中提出和明确各学院教育教学改革规划密不可分,各学院要找准切入点,进一步明确各自的改革方案和目标。



No.5

教务处召开本科教育教学研究与改革定向支持项目申报评审会

9月25日,教务处组织召开了本科教育教学研究与改革定向支持项目申报评审会,本次评审收到来自全校7个学院共48份项目申报书,经教务处初审,共有31个项目进入现场汇报和答辩阶段。评审会上,项目负责人分别从研究的问题、研究方案与技术路线、预期成果、成果形式和内容以及团队分工等五个方面进行汇报。评审专家在听取各项目负责人的汇报后,分别对各项目进行了提问和点评,并就如何进一步明确项目建设思路,抓住项目建设的关键点,彰显项目特色等问题提出了建设性意见与建议。同时,针对项目汇报中存在的共性问题,专家们也一一指出,如项目实施的“落脚点”不明确,缺乏具体的实施思路与落地举措,评价体系缺少成效的对比分析,部分项目还停在理论设想阶段,可行性分析不足等。

会议最后,评审专家根据现场汇报和答辩情况分别对五个课题群内的申报项目进行排序,项目最终排序结果按照课题群由小到大依序确定。本次评审结果也将直接运用于校级重大教学成果培育项目的立项以及质量工程项目的推荐。

No.6

学业帮扶 共同成长

为进一步加强学风建设,加强对学业预警学生的管理,增强对学习困难学生的关怀和指导,帮助其顺利完成学业,9月4日,教务处在新芜、文津校区分别召开学业情况交流会,深入开展预警学生学业帮扶工作。会上强调了取消清考,重申了补考、重修和留(降)级的相关要求,严把毕业出口关,坚决取消“清考”制度。同时面向学生开展答疑,深入学生群体,强调教务处会认真、逐条落实学生所提建议、意见,帮助学生重拾自信。会议的主要目的在于让同学认识到学习的重要性,了解学籍管理的相关政策,端正学习态度,加强学生自主管控的能力。



书香伴 心相随

图书馆特色活动随选

教师节--祝福的信使活动

九月,新的学期又开始了,我们又迎来了一个重要的日——教师节。为了感谢一直辛勤付出的老师们,由图书馆主办,社团联合会承办,读者协会协办的教师节——祝福的信使活动于9月10日圆满结束。

活动从9月6日在食堂前征集贺卡贺词拉开帷幕,同学们写上已对老师的祝福,统计好所需的信息,再交由图书馆读者协会的同学们在教师节当天将祝福送给老师。9月10日当天,读者协会工作人员根据提前分配好的任务,开始将贺卡逐一各个老师的手中,并且送上了节日的诚挚祝福。

本次活动不仅为同学们提供了一个对老师表达尊敬和感激之情的机会,也为默默耕耘在教育教学第一线的教师送去节日祝福,让教师们感受节日的喜悦。



『时光慢递』明信片



文字是世界上最美的语言。在这个高速的信息时代,一张附上简单文字的明信片所传递的是一份朴素的情怀。9月30号,由教务处主办、图文信息中心承办、读者协会协办的“时光慢递”明信片活动圆满结束。

本次活动的内容主要是让新生给未来大学毕业的自己写一张明信片,留下对未来的美好祝福和期望。图书馆将明信片代为封存4年,并在毕业前夕寄送到读者的手中。

活动当天,读者协会的工作人员提前准备好了活动所需要的明信片及邮票等物资,在食堂门口及图书馆各楼层服务台等着同学们的到来。许多同学写下了对大学生生活的美好祝福以及对未来的美好期许。

本次活动得到了同学们的大力支持,同学们为未来的自己定下了一个小目标或者是一份小期待,让自己未来的大学生生活留下了一点小惊喜,同时也告诉大家时刻提醒自己不忘初心,方得始终。

开学季系列活动之学生入馆教育培训

由教务处主办、图文信息中心承办、读者协会协办的“新学期新气象”开学季系列活动之学生入馆教育培训于10月16日14:00在图书馆一楼报告厅进行,本次入馆教育培训旨在帮助同学们更多的了解图书馆各类文献资源及各种功能服务,掌握图书馆各类资源使用的途径、方式和技巧。

活动伊始,由教务处程玉林副处长发言,简要的为同学们介绍了图书馆的发展方向以及图书馆的后期建设规划,得到了同学们的一致认可。接下来图文信息中心严俊老师逐一为大家讲解了图书馆各楼层功能区域分布及概况、图书检索途径、图书馆图书的分

类方式、排架规则、指示牌的作用、图书馆所提供的各类数字资源服务等。在严老师绘声绘色的讲述下,同学们认真听讲并对图书馆产生了浓厚的兴趣和一定的了解。

培训最后还设置了有奖问答,主持人拿出事先准备好的与图书馆服务相关的问题,现场随机抽取学生回答,学们热情高涨,回答问题的正确率高达90%。同时,也有很多同学提出了自己的疑问,老师也在现场一一为大家答疑解惑。

入馆教育培训是图书馆引导新生开启阅读之旅的第一步,今后我校图书馆也将继续通过举办各类活动、

各种宣传,鼓励和吸引同学们常来图书馆、常用图书馆,让同学们通过阅读,遇见更好的自己!



10月22日上午,教务处副处长程玉林、图文信息中心严俊、马菲菲、胡蕾一行四人前往安徽工程大学图书馆调研学习。安徽工程大学李琛副馆长及办公室鲁兵老师热情接待了我校人员。

李琛副馆长向首先我们详细介绍了图书馆的历史、馆内特色区域规划、布局分布、馆藏等相关内容。并带领我们逐一参观了图书馆的基本藏书区、休闲展示区、小研修室、文澜阁、多媒体视听室等。随后,双方在图书馆八楼会议室进行了座谈交流。双方分别就宣传推广、学生助管工作、系统建设、参考咨询、学科服务等工作和岗位设置进行了讨论。

此次调研学习收获颇丰,调研团队通过座谈和实地观摩,系统地了解了兄弟高校图书馆规划建设的相关经验。程玉林副处长指出,调研团队要认真总结整理调研信息,充分吸取兄弟高校的宝贵经验,把握好开放大学图书馆数字化、网络化、开放化和人性化的特征,结合我校新校区总体规划,为新校区图书馆特色区建设等方面奠定良好的基础。



我校图书馆赴安徽工程大学图书馆调研