

教务处工作简报

本期导读



□ 2020年1月15日 □ 星期三 □ 第4期(总第8期) □

安徽信息工程学院教务处主办

<http://dean.aiit.edu.cn>

- 本科教学合格评估工作拉开序幕
- 机械类专业接受专家进校检查
- 我校组织召开项目化教学理论研讨与工作部署会议



本科教学合格评估工作正式拉开序幕

合格评估启动大会

12月11日下午,我校召开本科教学工作合格评估启动大会,对迎接教育部本科教学工作合格评估进行动员和部署。会议由副校长王彬主持,教务处处长孙辉对学校实施方案及任务分解进行解读,副校长陈跃东就评估教学环节质量标准及工作要求做出任务布置,校长吴敏就我校合格评估工作启动作动员讲话。

孙辉在解读时指出,我校将在2021年下半年接受本科教学工作合格评估。他按照我校本科教学工作合格评估实施方案,对评估的组织机构及分工做了详细说明。

陈跃东围绕评估专家进校考察的规定动作和流程、专家课堂听课及听课考察内容、专家调阅试卷查验内容、专家检查毕业设计内容等四个方面,结合前期对其他高校的考察、机械学院专业评估情况,对课堂教学、实习实践、毕设指导、试卷批阅与分析等多个教学环节提出了明确的质量要求。

吴敏在动员讲话中重申了合格评估的重要性,指出本科教学合格评估是对学校综合实力的“大考”,直接关系到学校的建设和发展、前途和命运。本次启动大会的目的就是要统一思想、提高认识、明确责任、规范要求,动员全校师生投入到合格评估工作中。

本次启动会的召开,标志着我校评建工作正式拉开帷幕。

合格评估工作第一次工作会议

2020年1月10日,学校召开合格评估第一次工作会议,评建办公室全体成员、各专项工作组常务副组长及联络员、各学院评估小组组长及评估秘书参加了本次会议。

会上,孙辉介绍了2020年评建工作机制及任务分解的具体要求,明确了近期工作的时间节点。程玉林以教学条件建设专项工作组为例,介绍了合格评估工作月报、周报的填报形式,任务落实的具体方法等。

陈跃东在发言时强调:明确具体的工作机制和要求,是便于各专项组任务落实有抓手,工作进度可受控。

新学期伊始,合格评估工作将正式进入分步落实阶段,各专项小组包括各学院开学后尽快召开小组会议,完成年度任务的梳理和分解。



安徽省机械仪器类专业合作委员会专家到我校开展专业评估

11月6日-8日,安徽省机械仪器类专业合作委员会专家组深入安徽信息工程学院,对我校机械工程学院机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、车辆工程、测控技术与仪器四个专业建设情况开展评估。

本次评估由安徽农业大学曹成茂教授担任组长,安徽理工大学张立祥教授、安徽理工大学邓海顺教授、安徽工业大学刘庆运教授、合肥工业大学黄康教授、合肥工业大学钱立军教授、合肥工业大学王永红教授、安徽工程大学朱协彬教授为评估组成员,安徽理工大学汪选要老师和安徽理工大学何涛老师为评估秘书。



专家组一行10人首先考察学院实验室,实地考察双创分中心、工程训练中心、实验中心。考察结束,专家组按照任务分工,分组检查专业自评报告及支撑材料,随机调阅学生近三年毕业设计、试卷、课程设计、企业实习报告。详细查看专业人才培养方案、教学大纲、授课计划、双语教学资料、课程建设资料及教学文件等教学档案,并就相关问题同专业教师进行沟通交流。下午,专家组深入课堂,随机听取任课教师授课情况,并考察了学校智慧教室建设情况和成果。与学校相关管理人员、学院教学管理人员、教师、学生进行座谈,就学校教学服务、教学管理、教学质量保障等方面同学校师生进行交流。

评估结束后,专家组组织召开评估工作反馈会。专家组对我校机械仪器类专业建设和发展给予肯定,对我校人才培养、学科竞赛及专利、智慧教学等方面取得的成绩予以表扬,同时在师资队伍建设和课程体系、教学过程性管理规范、人才培养特色等方面提出意见和建议。陈跃东代表学校做总结发言,对专家组深入我校评估表示感谢,对专家组的诚恳意见表示全部接受并组织整改,并希望评估专家继续对我校学科专业建设和人才培养给予更多帮扶。

2019年, 我校的智慧教学在软、硬件方面均下了大力气投入建设。智慧教室已建成并投入使用, 讯飞高教业务部高教产品陆续在安信工试用优化。



共享 AI 赋能 助力智慧教学



智慧教室建设

我校智慧教室建设于今年5月份初次启动, 历时一个月完成第一间智慧教室(东一104)的建设, 在6月份的安徽省高校智慧校园(试点)建设推进现场会上得到参观高校及专家的一致好评。随后为支撑工程教育改革全面启动了智慧教室建设, 共完成37间智慧教学空间建设(智慧教室34间、创课空间2间以及教学督导中心1间), 在11月2日高校智慧教学创新应用成果观摩交流会上获得了国内兄弟院校300余名专家、同行的一致好评。

智慧教室建设时间紧任务重, 为在规定时间内完成任务, 采取多线程同步实施, 在实施标准型教室建设同时, 同步设计多功能型教室和特色智慧教室, 确保每个阶段无缝衔接, 在短短两个月时间里完成30余间教室的基础建设。

在装修风格上别出心裁融入教育政策导向、讯飞AI文化、学校办学理念、校园四季美景, 在教室硬件建设方面紧密围绕实用性和专业教学的特色, 建设不同类型和不同功能的教室, 同时结合教学软硬件的应用为教学改革提供技术支持, 为教学过程性考核提供科学依据。

FIF 全学科阅卷系统

FIF全学科阅卷系统自2019年上半年开始试用, 2018-2019学年春季学期, 共完成五门课程(《大学英语(1)》重修、《液压与气压传动》、《基础英语(2)》、《基础英语(4)》、《线性代数II》)共计1409人次的在线阅卷。根据试用情况, 教务处撰写试用总结, 提出包括保留批阅痕迹、改良提升手写体识别的准确率等5项优化改进与2项功能扩展需求与建议, 并反馈至讯飞高教业务部。

暑假期间, 讯飞高教业务部进行了部分功能的优化, 教务处组织关于阅卷系统使用培训会, 2019-2020学年秋季学期, 学校继续推广使用全学科阅卷系统, 本学期共计91门课程、1415人次试用阅卷系统进行试卷评阅。

FIF 测试系统

2020年1月4日, 我校第一次思想政治理论课期末无纸化考试顺利结束, 此次《马克思主义基本原理概论》期末考试是基于讯飞测试系统进行, 学生仅需要携带考试相关证件来到考场, 在电脑上输入学号和密码就可以在规定时间内高效、快捷、环保地完成考试。全校分文津、新芜两个校区进行, 文津累计18个考场, 新芜累计16个考场, 考试对象为我校18级全体学生, 共计2741位学生参加了考试。

这种新颖的考试方式引起监考老师和学生们的强烈共鸣, 学生们普遍反映该考试方式“高效便捷”、“环保时尚”。思想政治理论课无纸化考试, 是我校思政课教学改革的重要一环。无纸化考试在简化期末阅卷统分等环节的同时, 加大了对学生过程性的考察, 评价模式更为合理。同时一人一卷、随机组题的模式也规避了作弊的风险, 净化了考试风气, 有利于客观准确地反映学生的知识运用能力, 有利于提高常规教学管理的质量和水平, 是对思政理论课信息化教学和过程性考核的有效补充。

讯飞爱课堂

随着我校智慧教室的建成, 讯飞爱课堂的培训和在本学期陆续展开。9月和11月, 教务处两次组织面向全校教师的讯飞爱课堂使用培训, 并为每位教师配发了智慧无线麦克风。

经过培训后, 老师更加了解智慧教室和爱课堂如何助力教学。根据爱课堂后台数据显示, 目前使用爱课堂的学生用户超1万人, 58门课程使用了爱课堂辅助教学, 已有1280个课件, 623道单选题, 共组卷41套。其中, 通识教育与外国语学院教师使用爱课堂的频次最高。

FIF 外语学习资源库

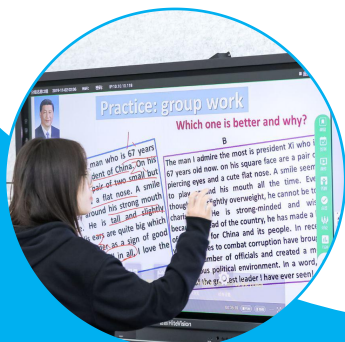
本学期, FIF外语学习资源库已在我校智慧教学与大数据平台(aiit.fifedu.com)正式上线, 教师和学生均可登录资源库使用各种资源。

FIF外语学习资源库整合了外研社海量优质外语学习资源, 涵盖口语训练营、阅享电子书、在线课程库、视听练兵场、考试竞技场、教学资源站等核心模块, 为学习者提供外语资讯、听说资源、口语课程、专业英语课程、多语言学习课程、通识英语、职业英语、专业英语、综合英语课程。可通过人机交互语音合成与测评系统、在线模拟考试系统实时获得模考结果和学习评价。

FIF 口语训练系统

FIF口语训练系统由通识教育与外国语学院开展前期的功能试用, 并反馈了包括沟通方式和渠道、功能优化等几方面的改进意见。

讯飞高教业务部已针对反馈的建议, 进行了系统功能优化。FIF口语训练系统将继续在学校推广使用。同样可通过我校智慧教学与大数据平台登录使用。



我校召开 2019 年度省级质量工程项目评审会议



11月8日下午,学校在新芜校区图书馆八楼1号会议室组织召开2019年度省级质量工程项目评审会议。副校长陈跃东、高等工程教育研究所所长汪建利、教务处处长孙辉、各学院执行院长、项目申报人、教务处相关人员参加了本次会议。会议由陈跃东主持。

首先,陈跃东对我校项目申报的整体情况做了简单介绍,并对项目的申报变化做了简要说明。本年度,按照省教育厅限定的申报指标,根据品牌建设要求、专业建设和评估需要以及申报指南要求,我校共有61个项目参与申报。

随后,教务处处长孙辉重点介绍了学校拟统筹直接推荐的项目概况以及需要现场答辩项目申报情况。不设限额的项目、未按限额报满的项目或校级遴选项目不参加现场答辩,拟直接推荐,其余项目均需现场答辩。拟直接推荐项目有一流本科人才示范引领基地、一流本科专业、一流课程(MOOC、精品线下开放课程、虚拟仿真实验教学项目)、高等教育教学改革研究项目、省级“六卓越一拔尖”卓越人才培养创新项目、示范实验实训中心、教学成果奖(转评)以及大学生创新创业训练计划;现场答辩项目包括教学名师、教坛新秀、校企合作实践教育基地以及教学成果奖(非转评)。

各申报人按照教学名师、教坛新秀、校企合作实践教育基地、教学成果奖(非转评)四个项目类别依次进行汇报,与会专家评委对汇报项目进行了质询并提出改进建议。

最后,经各委员投票、排序,教务处汇总统计,推选出本年度拟推荐省级质量工程项目。

我校教师在第一届长三角民办高校教师教学技能大赛中喜获佳绩

11月15日,第一届长三角民办高校教师教学技能大赛在上海师范大学落下帷幕,来自长三角三省一市选拔的初赛佼佼者们参加了比赛,经过激烈的角逐,我校通识教育与外国语学院陈巧巧老师、计算机与软件工程学院张云玲老师脱颖而出,分别荣获大赛的二等奖与优胜奖。

本次大赛是由上海市教育委员会、安徽省教育厅、江苏省教育厅、浙江省教育厅联合举办的第一届长三角地区民办高校教师教学技能大赛。大赛以“重师德、重教学、重实践”为原则,以推动区域民办高校教学改革、整合区域优质教学资源为主旨,覆盖长三角三省一市47所民办高校,受到了三省一市民办高校的广泛参与。

在大赛的颁奖仪式上,三省一市的民办高校发起并成立了“长三角民办高校教师发展联盟”,我校成为第一届长三角民办高校教师发展联盟理事单位。联盟旨在落实长三角地区教育发展战略,坚持平等合作和共同发展,为长三角民办高校的教师发展构建一个专业性的学术交流平台,以提升区域民办高校的师资队伍整体素质,以推动民办高校教学改革,促进长三角民办高等教育质量。

长三角民办高校教师教学技能大赛的成功举办,在全国也是率先之举、创新之举,通过区域大赛的形式来提高民办高校师资队伍水平,以强师为抓手,从而实现强校的目的。今后学校将进一步巩固教师竞赛成果,以赛促教,以赛促管、以赛促改,营造更好的教学氛围,推动教师队伍建设,深入推动教育教学的改革与创新,为实现学校可持续发展增光添彩!

2019-2020 学年秋季学期期中教学检查

为全面了解我校本学期教学运行情况,及时发现和解决教学中存在的问题,进一步加强教学过程管理,切实提高教学质量,扎实做好教学工作,根据本学期教学工作安排,学校于11月4

日至11月14日组织开展了为期两周的期中教学检查工作。由校领导、教务处、教学督导专家组成的教学检查组深入全校各学院进行实地教学检查,各联系校领导、学院院长、教学管理人员及相关教师参与了检查汇报工作。

检查组重点检查了各学院教学计划执行、教师教案、学生作业批阅、试卷批改、教师听课、实践教学环节、教研室活动情况、教学过程性考核实施情况以及19届毕业设计(论文)整改情况等。

检查结果显示,各学院教学资料准备齐全,各项材料规范程度有较大提高,教学、教研、教改活动能结合学校教学发展规划稳步开展,教学过程监管与督导工作扎实。同时,检查组就检查过程中发现的相关问题也与各学院进行了及时的沟通、交流和反馈。

12月14日,我校2019年下半年全国大学英语四、六级考试顺利完成。此次考试,学校共设140个四级考场、48个六级考场,参加考试人数5580名。

为严格执行国家考试流程、进一步规范考试秩序,同时为维护全国大学英语四、六级考试的严肃性,确保我校考务工作平稳、顺利开展,12月11日下午3点,我校在文津、新芜两校区报告厅召开了2019年下半年全国大学英语四、六级考务培训会,全体四、六级巡考、考务、监考人员参加了会议。

考试期间,省考试院巡视员李宁迈在副校长陈跃东及教务处处长孙辉的陪同下认真查看了两校区考场环境、考场秩序及监控室、播音室的具体情况,对考试现场的各环节进行了巡视指导,并对本次考试部署情况表示肯定。为了严肃考试纪律,确保考试工作平稳有序进行,每个考场都配备了金属探测仪。在考试期间,教师严格履行监考职责,严防替考并就严肃考试纪律、诚信考试对学生进行了宣传教育。考务工作人员切实履行岗位职责,按章办事,从试卷领取、证件检查、考生入场、考场监考、试卷回收、报送考试院等各个环节都做到井然有序,有效确保了学校四、六级考试工作顺利完成。在各有关部门和各个学院的密切配合、通力协作下,我校顺利完成了本次全国大学英语四、六级考试工作。



我校 2019 年下半年全国大学英语四、六级考试顺利完成

12月10日下午,学校组织召开项目化教学理论研讨与工作部署会议。校长吴敏、副校长陈跃东、高等工程教育与教育技术研究院(以下简称“高研院”)副院长汪建利、教务处处长孙辉、各课题组成员及教务处相关人员参加了本次会议。会议由校长吴敏主持。

吴敏简要介绍会议背景,并就如何开展项目化教学作重要讲话。

首先,吴敏简要介绍了高研院和项目化教学研究室的成立背景。他指出,结合学习《全球一流工程教育发展报告》和贯彻“观塘会议”精神,借鉴国际和国内一流工程教育理念,推进和指导学校实施系统性的深度产教融合教育教学改革,在此背景下,学校成立高等工程教育与教育技术研究院。与此同时,为深入实施工程教育改革,作为改革的重要抓手之一,学校优先启动项目化教学工作,成立项目化教学研究室,研究室下设计算机类、电气类和综合类三个课题组。其次,吴敏从项目化教学模式提炼、项目设计、项目评价和保障措施等四个方面详细介绍了如何开展项目化教学。

陈跃东着重说明项目化教学开展过程中的实施要点和注意事项。

陈跃东简要介绍研究室成员的遴选办法。其次,陈跃东着重说明项目化教学开展过程中的实施要点和注意事项。计算机类与电气类课题组要以3-4门课程进行试点,综合类每学院1-2门课程进行试点,课题组需设计系统化实施方案,要考虑覆盖不同年级、不同类型的课程,明确试点范围,通过树立典型,形成可复制、可推广的实施方案。

我校组织召开项目化教学理论研讨与工作部署会议

汪建利结合学校发展现状简要谈了关于项目化教学的认识。

首先,他指出学校已完成硬件环境(智慧教室)的建设工作,接下来应当思考如何借助硬件环境开展项目化教学,服务项目化教学。其次,项目化教学应当做好理论与实践的结合,编写项目化教学大纲,制定合理评价体系。最后,汪建利强调,工程教育改革作为学校合格评估工作中的亮点工作,课题组成员要有信心配合学校做好项目化教学工作,主动担当起这份责任与压力。

孙辉进一步明确项目化教学的实施路径。

孙辉主要从六个方面明确项目化教学实施路径。第一,做好课题组成员培训提升工作,在项目设计、实施和评价等方面负责人要有统领全局的大局观,避免项目重叠设计,重新梳理项目体系。第二,制定项目实施方案。第三,确定落地实施时间。第四,课题组定期反馈项目进展,交流学习心得,了解最新改革动态。第五,项目持续改进与优化。第六,尽快组织保障政策讨论,出台考核细则。

吴敏作总结性发言。

首先,他要求各课题组明确召集人,课题组成员要将本次会议精神传达给各学院院长,争取在更大范围内获得支持,项目化教学不仅是课题组教师的任务,也是全校性的改革工作,需要全员参与。其次,课题组要尽早制定工作计划,设计系统性的实施方案,高等工程教育研究所需提炼若干子课题项目,协助各课题组更高效的开展项目化教学。再次,课题组要在高研院的指导下,做好外出调研和内部集中学习计划,同时邀请相关专家进校指导。

读书月系列活动之“书海寻宝”活动决赛圆满结束

2019年12月6日14:00,由教务处主办、图文信息中心承办、读者协会协办的“书海寻宝”活动决赛于图书馆四楼社会科学书库圆满结束。

本次决赛由初赛选拔的24名读者参与。决赛分为两轮进行,第一轮比赛根据工作人员提供的书籍线索通过图书馆官方微信公众账号搜索书籍,选拔在书库中寻找书籍用时最短的六组同学进入第二轮比赛。第二轮比赛在第一轮的基础上加大了寻找书籍的线索难度,根据每支队伍寻找书籍的速度来决

定最后的名次。经过同学们争分夺秒的比赛,根据工作人员记录的结果,评选出李号笛和李功强同学为本次比赛的第一名,汪善平、贾玉琪同学为本次比赛第二名,柯富林、李萌同学为本次比赛第三名。希望未获得名次的同学们在明年书海寻宝的比赛中再接再厉,取得优异成绩。

此次“书海寻宝”活动不仅加深了同学们对馆藏资源的认识,掌握查找图书的方法和技巧,帮助同学们熟悉图书馆馆藏和馆藏布局、馆藏分类排列及检索方法,提高了同

学们查书、借书的效率;同时也引导了同学们正确、高效地利用了图书馆的各项资源。



读书月系列活动之书单评语征集比赛圆满结束

2019年12月24号,由教务处主办图文信息中心承办读者协会协办的读书月系列活动之书单评语征集比赛正式结束。比赛旨在强化深度阅读,提高读者阅读素养,助力校园文化建设。

本次比赛向全院师生读者公开征集图书馆馆藏书籍的读后书评,比赛得到同学们的积极响应及参与,最终有三百多份作品参与到此比赛中。同学们在书评作品中表达了自己对于书籍内容的理解、阅读后的感受、想法,充分展现出了自己的思想,并且让同学们了解了书籍的精彩之处,带动了同学们阅读书籍的兴趣。

最后,经过老师对书评作品的筛选、点评,王义康同学的作品《假如给我三天光明》书评获得一等奖,二等奖是王云荣同学的《我只是敢和别人不一样》、周娜同学的《呐喊》,朱文慧的《单恋》、刘若桐的《活着》、潘振薇的《撒哈拉不哭泣:三毛传》书评作品获得三等奖。

让我们祝贺以上获奖的同学!在祝贺他们的同时,我们也希望通过此次活动可以激发大家阅读的兴趣,通过阅读开阔视野、陶冶情操、提高综合素质、丰富文化底蕴,让阅读帮助自己成长!

读书月系列活动之“书香伴我行”插画大赛圆满结束

2019年12月19日,由教务处主办、图文信息中心承办、读者协会协办的读书月系列活动之“书香伴我行”插画大赛圆满结束。

本次比赛旨在提高同学们的阅读兴趣,让读者运用绘画的方式诠释对书本内容的理解,引导读者根据插画的内容去想象故事情节,引人入胜,更好地理解书籍中的内容。比赛采用线下收集作品再交由评委老师统一评定结果的标准。大赛得到了同学们的积极支持和响应,共收集到作品一百余份。

经过最终评选,以画法技巧和表达的主题契合度为主要评选方式,挑选出最终获得比赛的优秀作品。一等奖由汪善平带来的一组作品获得,二等奖获得者是邓华杰、余可两位同学,三等奖获得者是王慧茹、刘雅琴、杨悦同学。

本次比赛激发了同学们对阅读书籍的兴趣,营造了良好的校园文化氛围,丰富了同学们的课余时间,充分体现了同学们的多才多艺。

知网进校宣贯会圆满结束

12月11日下午两点,在A1W101由教务处主办、图文信息中心承办、读者协会协办的“知网进校园-让信息技术为知识插上翅膀”数据库知识宣贯会圆满结束。

讲座由知网培训师胡琪琳主讲。从师生常见需求出发,针对教师教学科研及学生学习的实际情况,胡老师详细介绍了学术资料检索方法、论文选题方法、文献阅读方法、论文撰写与选刊投稿学术规范等内容。就怎样使用研学平台在文章中自动生成参考文献,如何用研学平台建立学习笔记,通过研学平台怎样插入引用文章等师生关心的问题进行了现场解答。

讲座最后也设置了有奖环节,现场与学生进行了互动及问答,并有礼品相送,气氛十分活跃。



图文信息中心陆续上线七个资源库

网上报告厅

网上报告厅是一款素质培养型视频资源库。

职业全能库

以大学生职业生涯面临的考研、四六级、求职、就业、出国等职业发展方向为基础,与个人职业兴趣相结合,并辅以全面通用的职业资格考证和技能培训课程。

51CTO 学院

IT技能在线学习平台,提供应用性的自助式IT培训课程,推进学生现代信息技术素养和应用能力培养。

FIF 外语学习资源库

前文已介绍。

银符考试题库

题库紧扣国家资格类考试大纲,包含大量的模拟考题和历年真题,可以在线答题、在线评分,交卷后有答案解析,适合进行考前的模拟练习。

万方选题

为具有科研选题需求的高校老师、学生、科研人员提供高价值选题发现、已定选题新颖性评测、高质量论文推荐等选题支撑服务。

国研网数据库

整合国内外经济金融领域的经济信息和研究成果,提供内容丰富、检索便捷、功能齐全的大型经济信息数据库集群。

安徽信息工程学院
Anhui Institute of Information Technology

立志 诚毅 创新

2019图书馆插画比赛

作者: 汪善平

《义乌·商贸》来源书籍:《义乌敲糖帮》《拉手义乌》
《水墨宣城》来源于:《谢宣城全集》
《活着》来源于:《活着》
以上插画都为原创提炼了书中的一些元素进行字、情感都融进了我的元素中

(一等奖)