



安徽信息工程学院
Anhui Institute of Information Technology

2018 年安徽省 学科和技能竞赛总结报告

安徽信息工程学院大学生创意与创新中心

二〇一九年一月

目 录

第一章	引言	1
第二章	安徽省学科竞赛概述	2
2.1	学科竞赛分类.....	2
2.2	2018 年安徽省举办的学科竞赛.....	3
2.3	2018 年安徽省学科竞赛参赛情况.....	3
第三章	学科竞赛评估思路	5
3.1	评估原则与评估对象.....	5
3.2	项目遴选标准.....	5
第四章	学科竞赛评估模型	7
4.1	确定竞赛项目权重评估指标.....	7
4.2	确定获奖等级评估指标.....	7
4.3	确定竞赛组织管理评估指标.....	7
4.4	层次分析法（AHP）确定竞赛项目权重.....	8
第五章	学科竞赛评估结果及分析	12
5.1	评估结果.....	12
5.2	结果分析.....	12
5.3	模型的评价.....	14
第六章	学科竞赛的不足之处及对策建议	15
附件	16

第一章 引言

在社会发展日新月异的今天，毕业生的创新意识、创新能力被广泛关注，以培养大学生创新创业意识与能力、工程实践能力、团队协作精神为主要目的的学科竞赛受到众多高校的重视^[1]，而在学科竞赛中获得重量级奖项，也成为提高毕业生就业竞争力的重要手段。在这样的氛围中，各类学科竞赛如雨后春笋般蓬勃开展起来，主办部门从教育部等部委、省厅到各类委员会、协会、企业、高校等；竞赛专业涉及数学、物理、化学、生物、信息、商务、设计等各类学科；既有某学科的专业性竞赛如全国大学生数学建模竞赛、全国高校“创意创新创业”电子商务挑战赛，又有跨学科的综合竞赛如“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛等。竞赛形式多样，包含：“动口”，如“外研社”全国英语演讲大赛等各类演讲、辩论类竞赛；“动笔”，如全国大学生数学竞赛等各类考试类竞赛；“动手”，如全国大学生智能汽车竞赛等各类竞技类竞赛；但归根结底都是动脑^[2]。

在高校的应用创新型人才培养的过程中，学科竞赛发挥重要作用，“以赛代课、以赛代训”的训练模式将学科竞赛与教学实践相结合，不仅有利于提升学生的专业基础知识，还注重对学生理解交流能力、科学思维能力、管理能力、应用分析能力、动手能力等综合能力的培养。但当前学科竞赛种类繁多复杂，各类竞赛的主办单位、项目形式、参赛方式、项目规模、项目历史、面向对象、奖项设置等均有差异^[3]，各高校对不同竞赛的重视程度也有所不同，因此从单个竞赛来评估高校应用型创新人才培养效果是远远不够的。

第二章 安徽省学科竞赛概述

高校学科竞赛经历从无到有，从零星到繁荣的发展过程，《中国高校创新人才培养暨学科竞赛白皮书》[2]将高校学科竞赛的发展脉络划分为萌芽期、初兴期和发展期三个阶段。安徽省学科竞赛的开展同样也历经类似的发展过程。2014年安徽省教育厅对学科竞赛开展工作进行了系统的部署，出台《安徽省大学生学科和技能竞赛管理暂行办法》和安徽省大学生学科和技能竞赛A、B类项目列表（2014年版），提出学科竞赛项目国家级、省级、校级三级实施体系和“以赛促学、以赛促练、以赛促教、以赛促改”等若干指导意见，有力的推动了安徽省学科竞赛的发展及学科竞赛在大学生实践和创新创业能力培养中的作用。此举收到教育部的高度赞扬，安徽省在广泛开展创新创业相关竞赛，积极搭建创新创业实践平台，扎实推进高校创新创业教育改革方面起到很好的示范作用。

随着社会对高素质创新创业人才需求的进一步提升，学科竞赛在安徽省教育厅、高校和企业的推动下呈现欣欣向荣之势，安徽省先后出台《安徽省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（皖政办秘〔2015〕207号）和《安徽省教育厅关于进一步加强大学生学科和技能竞赛项目管理的意见》（皖教高〔2016〕3号）等实施意见，使得各类学科竞赛的开展更加规范有序。

2.1 学科竞赛分类

大学生学科和技能竞赛是指由政府部门、学校或其他社会组织举办的、与学科专业教学关系紧密的大学生课外竞赛活动。根据竞赛举办单位及重要性，可参照《安徽省大学生学科和技能竞赛管理暂行办法》将学科竞赛分为A、B、C、D、E类。

表 2-1 学科竞赛分类

竞赛分类	分类标准
A类	教育部举办的国家级竞赛项目（教育部、财政部“质量工程”项目支持）
	省教育厅认定和批准的其他国家级或国际重大赛事
B类	教育部专业教学指导委员会主办的全国性赛事
	全国一级学科学会（协会）主办的全国性赛事
	安徽省级政府部门举办的全省性或跨省区的赛事
	省教育厅参与举办的其他重要省级赛事
	A类赛事的省级赛区赛或大区赛

继上表

C 类	A、B 类竞赛以外的（不含校级各类学科和技能竞赛）其他大学生学科和技能竞赛
D 类	校级各类学科和技能竞赛
E 类	院系级学科和技能竞赛

2.2 2018 年安徽省举办的学科竞赛

安徽省 2018 年共举办省级竞赛 39 项^[4]，其中 A 类竞赛省赛 11 项，B 类竞赛 28 项。A 类竞赛省赛占竞赛总数的 28%，B 类竞赛占竞赛总数的 72%。高校承办竞赛呈现集中趋势，承办竞赛个数最多的为合肥学院，共承办竞赛 9 项，其次为合肥工业大学和安徽大学，分别为 8 项和 7 项（图 2-1）（“互联网+”等部分竞赛由多个高校共同承办）。2019 年安徽省将举办各类省级赛事 62 项（附件 1）。《全国大学生竞赛白皮书（2014-2018）》纳入评估的本科类竞赛共 30 项，2018 年安徽省举办了省级赛事的有 15 项（附件 2）。

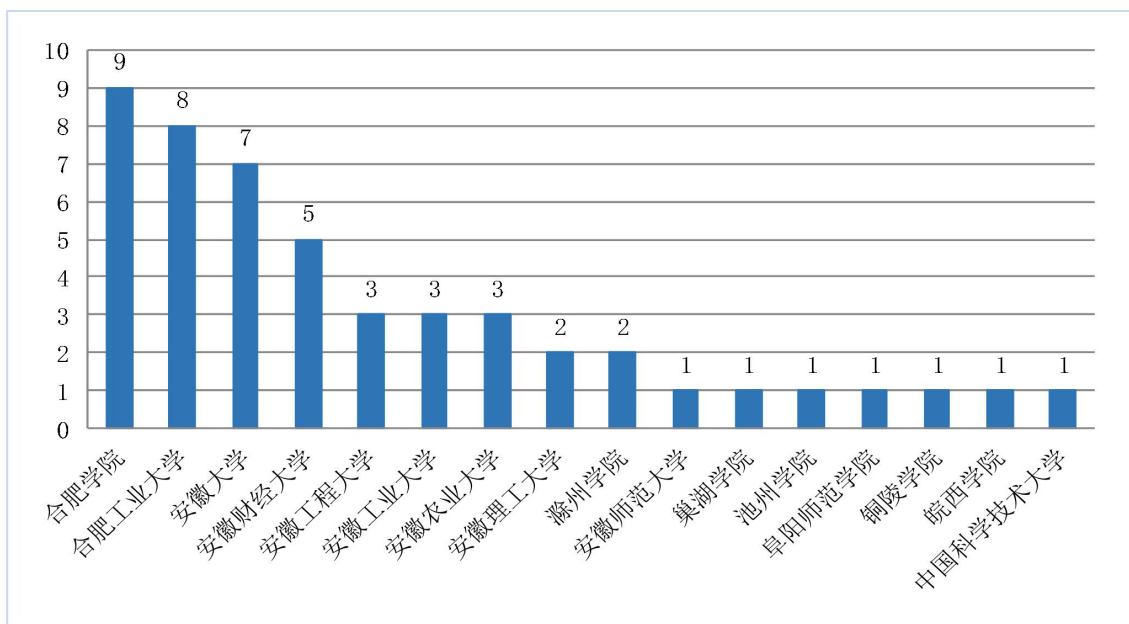


图 2-1 高校承办竞赛项数

2.3 2018 年安徽省学科竞赛参赛情况

根据安徽省教育厅高等教育处发布的 2018 年安徽省大学生学科和技能竞赛工作总结，2018 年安徽省举办的 39 项竞赛中（可统计数据 38 项），参赛高校最多的竞赛为中国“互联网+”大学生创新创业大赛安徽赛区选拔赛，参赛高校 93 所，参赛高校最少的为安徽省大学生工业机器人应用大赛，参赛高校 11 所（图 2-2）。可统计的参赛学生数为 32 万余人次，其中中国“互联网+”大学生创新创业大赛安徽赛区选拔赛参赛人数最多，为 103986 人次（图 2-3）。

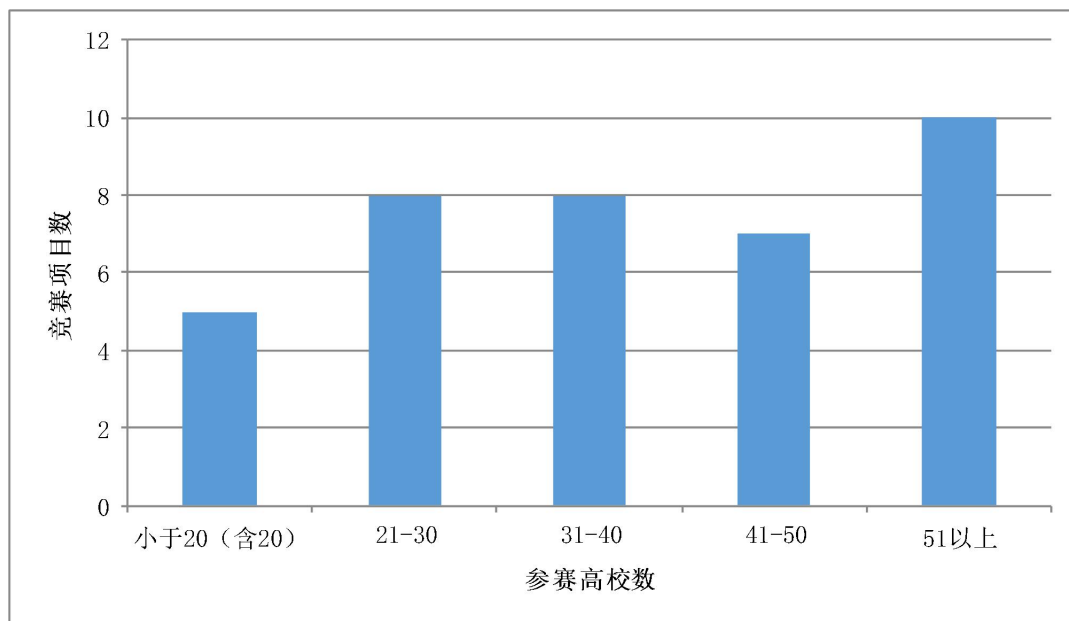


图 2-2 各项竞赛参赛高校情况

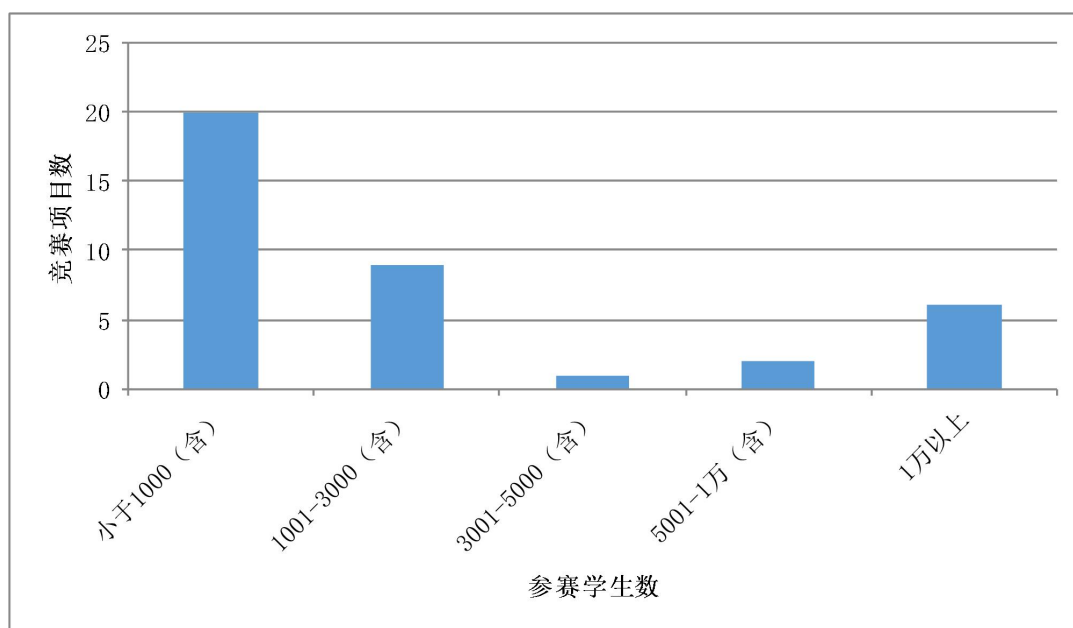


图 2-3 各项竞赛参赛学生情况

第三章 学科竞赛评估思路

3.1 评估原则与评估对象

学科竞赛项目繁多，不同的竞赛主办单位、组织模式等各异，竞赛评估需遵循相应的原则，才能保证评估结果的科学性、有效性和公平性，学科竞赛评估的原则如下：

公平公正性原则：学科竞赛评估所用数据均来自于安徽省教育厅高等教育处公布的文件，确保原始数据的准确性。

指引性原则：学科竞赛评估的目的在于引领各高校更加重视创新创业人才培养，提升各学科竞赛项目质量，而非分出优劣高下。

可操作性原则：确保评估所用的方法、各类指标、数据统计具有可操作性，保证评估的客观性和准确性。

此次评估只针对安徽省内本科院校。

3.2 项目遴选标准

由于学科竞赛的存续年限、类别、专业依托、主办单位、赛事规模等各种因素交错，判断学科竞赛的重要性因素复杂。参照《中国高校创新人才培养暨学科竞赛白皮书》，在竞赛项目遴选中遵循以下原则：

权威性原则：根据《安徽省大学生学科和技能竞赛部分 A、B 类项目列表（2017 年版）》，安徽省确定的 A 类赛事共 19 项（表 3-1），以此作为项目遴选的权威性依据。

表 3-1 安徽省 A 类赛事列表

序号	项目名称	主办单位
1	“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部等部委
2	全国大学生原创动漫大赛	教育部
3	全国大学生智能汽车竞赛	教育部、财政部“质量工程”支持
4	全国大学生电子设计竞赛	教育部、财政部“质量工程”支持
5	全国大学生工程训练综合技能竞赛	教育部、财政部“质量工程”支持
6	全国大学生广告艺术大赛	教育部、财政部“质量工程”支持
7	全国大学生机械创新设计大赛	教育部、财政部“质量工程”支持
8	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	教育部、财政部“质量工程”支持
9	全国大学生结构设计竞赛	教育部、财政部“质量工程”支持
10	全国大学生数学建模竞赛	教育部、财政部“质量工程”支持
11	全国大学生物流设计大赛	教育部、财政部“质量工程”支持
12	全国高等医学院临床基本技能竞赛	教育部、财政部“质量工程”支持

继上表

13	全国大学生化学实验竞赛	教育部、财政部“质量工程”支持
14	全国大学生交通科技大赛	教育部、财政部“质量工程”支持
15	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	教育部、财政部“质量工程”支持
16	全国大学生物理实验竞赛	教育部、财政部“质量工程”支持
17	全国高校“创意创新创业”电子商务挑战赛	教育部、财政部“质量工程”支持
18	全国职业院校技能大赛	教育部等部委
19	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	教育部等部委

时效性原则：为反映学科竞赛时效性，此次评估只针对2018年安徽省举办的A类赛事的省级赛。

专业性原则：各类高校专业设置差别较大，部分赛事专业针对性强，为确保评估的广泛性，参与高校较少的及医学等专业依托性强的赛事不在本次评估范围内。

根据以上评估原则，共遴选9个项目参与此次评估（表3-2）。

表3-2 参与竞赛评估的赛事列表

序号	赛事名称	安徽省参与高校数	是否纳入评估
1	“互联网+”大学生创新创业大赛	93	是
2	全国大学生智能汽车竞赛	43	是
3	全国大学生电子设计竞赛	49	是
4	全国大学生广告艺术大赛	78	是
5	全国大学生机械创新设计大赛	31	是
6	全国大学生数学建模竞赛	65	是
7	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	30	是
8	全国高校“创意 创新 创业”电子商务挑战赛	60	是
9	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	38	是
10	全国大学生结构设计竞赛	19	否
11	全国大学生物流创新设计大赛	19	否

第四章 学科竞赛评估模型

根据《中国高校创新人才培养暨学科竞赛白皮书》评估模型，为体现竞赛项目优化、高校竞赛成果、高校参赛努力，将高校学科竞赛评估的项目根据相关条件进行遴选并赋予一定的权重，并将高校在竞赛组织中所做的贡献纳入考虑，综合评估高校的学科竞赛。

本文基于获奖贡献、组织贡献两个维度构建高校学科竞赛评估模型：

首先，获奖贡献：高校在学科竞赛中的获奖情况（获奖等级及数量），体现高校学科竞赛的成果。由于不同的竞赛项目有不同的历史和形式，不同项目的获奖结果体现不同的含金量。因此，将获奖贡献的算法确定为： $\text{获奖贡献} = \text{获奖等级} * \text{竞赛项目权重}$ 。

其次，组织贡献：主要指高校在管理竞赛，组织竞赛和参与竞赛中的过程性表现和付出，包括承办单位、组织单位、优秀指导教师、优秀工作者等，充分体现高校的组织管理奉献。显然，高校在组织和参与不同的竞赛项目时组织管理努力也呈现一定的差异，所以在考虑组织贡献中同样需要关注竞赛项目的差异。因此，将组织贡献的算法确定为： $\text{组织贡献} = \text{组织管理} * \text{竞赛项目权重}$ 。

评估结果的具体算法为： $\text{高校学科竞赛评估结果} = \text{竞赛项目权重} * (\text{获奖等级} + \text{组织管理})$ 。

4.1 确定竞赛项目权重评估指标

根据中国高等教育学会发布的《中国高校创新人才培养暨学科竞赛白皮书》评估模型，从竞赛项目级别、竞赛项目形式和竞赛项目历史三个方面对竞赛项目权重进行考量。其中竞赛项目级别分别为A、B、C、D、E五类赛事（分类标准见表2-1）。

竞赛项目形式包括限额且有选拔，限额无选拔，不限额有选拔，不限额无选拔四种类型。竞赛项目历史主要指竞赛项目举办的届数，考虑三个层次，具体分为十届以上、六到十届（含十届）、五届以下（含五届）。因此，竞赛项目权重分三个方面，共计12个分项评估指标。

4.2 确定获奖等级评估指标

奖项等级分为“杯奖”、“特等奖”、“一等奖”、“二等奖”、“三等奖”、“优秀奖（优胜奖）”和“参赛奖”七大类，其中优秀奖（优胜奖）、参赛奖量大面广，不能有效体现高校学科竞赛实力，故而在获奖等级的评估中不纳入参赛奖赋分，“金、银、铜”对应“一、二、三等奖”，故综合考虑确定获奖等级4个评估指标，分别为“特等奖”、“一等奖”、“二等奖”、“三等奖”。

4.3 确定竞赛组织管理评估指标

针对学科竞赛组织管理过程，根据高校在学科竞赛组织过程中的付出贡献确定以下评估指标：

1、学科竞赛承办单位：具体负责每一届竞赛的组织统筹工作，包括参赛队员的食宿、场地及其各方面的协调贡献，在竞赛的举办过程中付出了重大贡献；

2、学科竞赛优秀组织奖：从组织奖的获得进而间接体现高校对竞赛组织过程所做出的努力和贡献，故纳入组织管理评估指标；

3、优秀指导教师（优秀工作者）：优秀指导教师或者优秀工作者也从侧面彰显高校对于竞赛组织的重视和努力，故也列入评估指标。

根据竞赛项目权重、获奖等级和组织管理的评估指标三方面可形成如下的学科竞赛评估指标体系概念图。

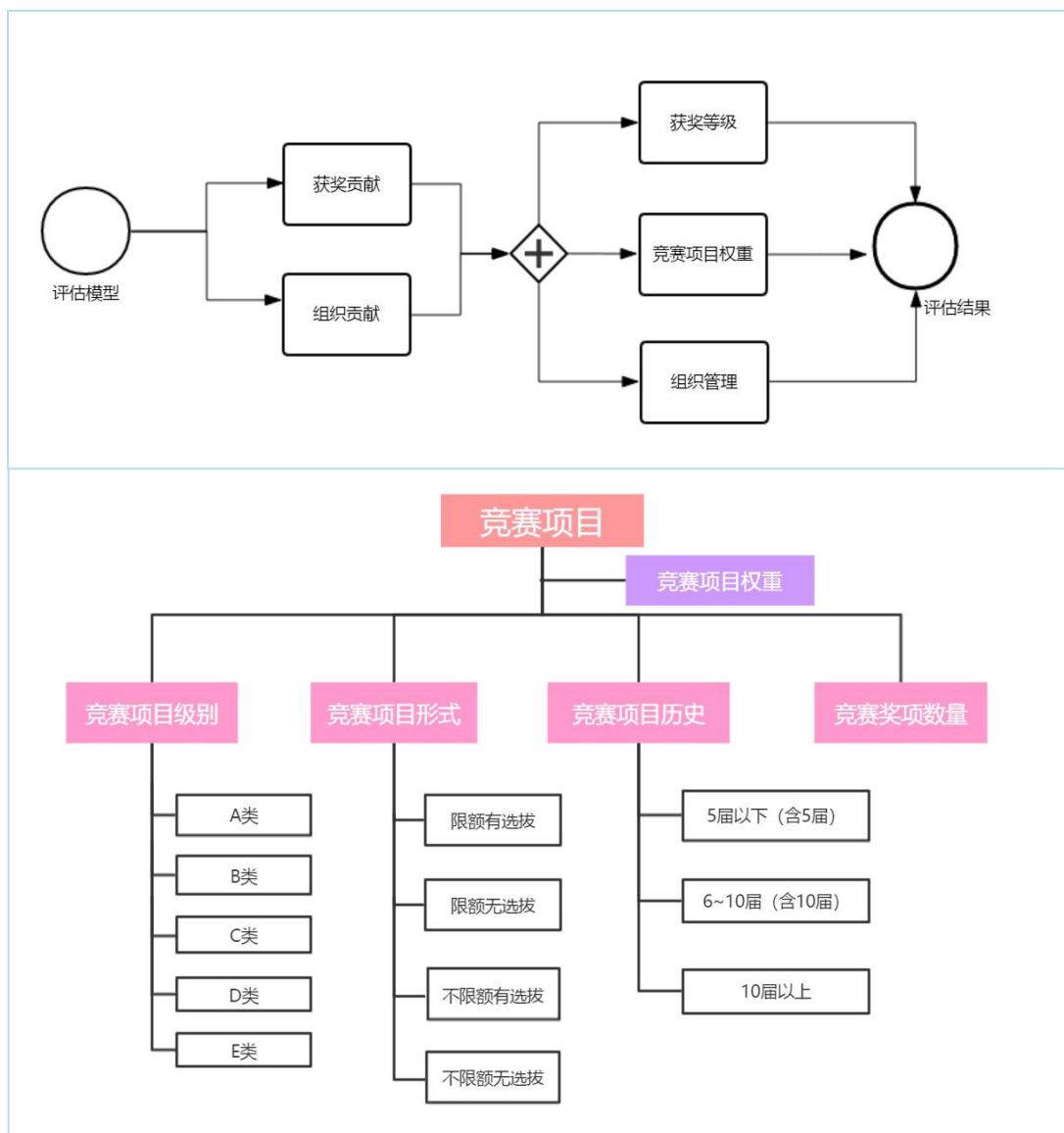


图 4-1 学科竞赛评估指标体系

4.4 层次分析法（AHP）确定竞赛项目权重

1、层次分析法确定权重

首先，采用层次分析法对竞赛项目级别、竞赛项目形式和竞赛项目历史三个指标进

行计量。把问题分为三层，第一层为目标层（竞赛项目权重）；第二层为准则层（竞赛项目级别、竞赛项目形式和竞赛项目历史3个指标）；第三层为方案层（12个分析指标）。目标层标记为 z ，准则层3个指标分别记为 y_1, y_2, y_3 ，方案层12个分项指标分别记为 x_1-x_{12} ，见下表竞赛权重评估指标体系。

表 4-1 竞赛权重评估指标体系

目标层	准则层	方案层
竞赛项目权重 z	项目等级 y_1	A类, 记为 x_1
		B类, 记为 x_2
		C类, 记为 x_3
		D类, 记为 x_4
		E类, 记为 x_5
	项目形式 y_2	限额有选拔, 记为 x_6
		限额无选拔, 记为 x_7
		不限额有选拔, 记为 x_8
		不限额无选拔, 记为 x_9
	项目历史 y_3	10届以上, 记为 x_{10}
		6-10届, 记为 x_{11}
		5届以下, 记为 x_{12}

其次，根据萨蒂等人提出的 1-9 标度法来构建两两比较矩阵。1 表示两个元素同等重要，3 表示 i 元素比 j 元素稍微重要；5 表示 i 元素比 j 元素明显重要；7 表示 i 元素比 j 元素强烈重要，9 表示 i 元素比 j 元素极端重要。2、4、6、8 为以上两判断之间的折中定量标度。上列各数的倒数为 j 元素对 i 元素的重要标度。

$$z = \begin{pmatrix} & y_1 & y_2 & y_3 \\ y_1 & 1 & 4 & 8 \\ y_2 & 1/4 & 1 & 4 \\ y_3 & 1/8 & 1/4 & 1 \end{pmatrix}$$

$$y_1 = \begin{pmatrix} & x_1 & x_2 & x_3 & x_4 & x_5 \\ x_1 & 1 & 3 & 4 & 6 & 7 \\ x_2 & 1/3 & 1 & 3 & 5 & 7 \\ x_3 & 1/4 & 1/3 & 1 & 3 & 3 \\ x_4 & 1/6 & 1/5 & 1/3 & 1 & 3 \\ x_5 & 1/7 & 1/7 & 1/3 & 1/3 & 1 \end{pmatrix}$$

$$y_2 = \begin{pmatrix} & x_6 & x_7 & x_8 & x_9 \\ x_6 & 1 & 3 & 4 & 5 \\ x_7 & 1/3 & 1 & 3 & 5 \\ x_8 & 1/4 & 1/3 & 1 & 3 \\ x_9 & 1/5 & 1/5 & 1/3 & 1 \end{pmatrix}$$

$$y_3 = \begin{pmatrix} & x_{10} & x_{11} & x_{12} \\ x_{10} & 1 & 2 & 4 \\ x_{11} & 1/2 & 1 & 2 \\ x_{12} & 1/4 & 1/2 & 1 \end{pmatrix}$$

第三，采用和法确定各个判断矩阵的权重系数。即先将矩阵的列向量归一化，然后将计算归一化后的矩阵各列的算术平均值，近似得到权重向量：

$$w = (w_1 \quad w_2 \quad \cdots \quad w_n), \text{ 其中 } w_i = \frac{1}{n} \frac{\sum_{j=1}^n a_{ij}}{\sum_{k=1}^n a_{kj}}$$

根据上述公式，通过计算得出准则层各指标的权重向量分别为：

$$y_1 : w = (0.49 \quad 0.26 \quad 0.12 \quad 0.08 \quad 0.05)$$

$$y_2 : w = (0.52 \quad 0.28 \quad 0.14 \quad 0.06)$$

$$y_3 : w = (0.57 \quad 0.29 \quad 0.14)$$

同理计算得出准则层指标对目标层的权重向量：

$$z : w = (0.70 \quad 0.23 \quad 0.07)$$

第四，计算最底层元素对目标的权重。根据洪志国等人^[5]的方法将方案层权重和准则层权重进行合成，得到各指标在目标层的组合权重：

第五，

表 4-2 各指标在目标层的组合权重表

指标	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉	X ₁₀	X ₁₁	X ₁₂
权重	0.343	0.182	0.084	0.056	0.035	0.120	0.064	0.032	0.014	0.040	0.020	0.010

2、获奖等级赋分

根据德尔菲法，第一轮请高校专家就获奖等级自主赋分，第二轮根据等级奖项的具体分布以会议形式讨论微调，在讨论和意见征询的基础上，综合考虑所有竞赛的奖项分

布，确定获奖等级赋分一览表如下：

4.3 获奖等级赋分一览表

等级	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
赋分	5	3	2	1

3、组织管理赋分

类比获奖等级赋分一样方法，组织管理赋分进行了两轮讨论：首先由相关专家根据对学科竞赛组织管理过程的理解自主赋分；然后反馈其组织管理得分的具体情况，专题会议微调赋分，确定组织管理赋分如下表：

4.4 组织管理各指标赋分一览表

	承办单位	优秀组织单位	优秀指导教师（优秀工作者）
赋分	1个二等奖	1个三等奖	0.5个三等奖

针对“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛给相关高校奖励的“杯奖”，包括“冠军杯”和“优胜杯”，从侧面体现高校对该学科竞赛的重视程度，故考虑其为组织管理的贡献，类比等同赋分如下：

4.5 “挑战杯”单位“杯奖”赋分一览表

	冠军杯	优胜杯
赋分	1个特等奖	1个一等奖

第五章 学科竞赛评估结果及分析

5.1 评估结果

评估对象包含参加遴选出的9项赛事的所有安徽省本科院校（医学、军事类院校除外）；评估结果的呈现方式包含：获奖总分和排名。

表 5-1 竞赛评估结果

排名	学校名称	总分
1	阜阳师范学院	100
2	安徽财经大学	88
3	合肥工业大学	87
4	安徽理工大学	77
5	安徽大学	63
6	安徽工程大学	52
7	安徽工业大学	48
8	安徽信息工程学院	47
9	安徽建筑大学	45
10	合肥学院	42
11	皖西学院	37
12	滁州学院	36
13	黄山学院	35
14	安徽农业大学	34
15	淮南师范学院	31

5.2 结果分析

从评估结果来看，公办院校在学科竞赛竞争中呈现压倒性的优势，在排名前15的高校中，民办高校1所，公办高校14所（其中省属高校13所，部属高校1所）。

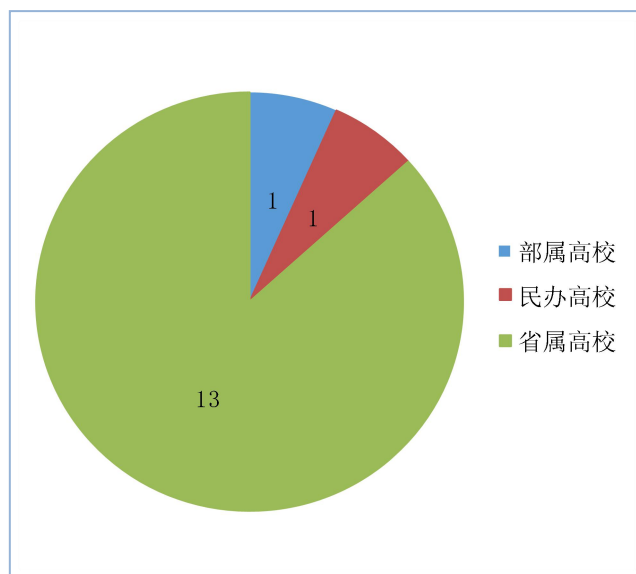


图 5-1 学校性质

不同类型的高校，学科竞赛竞争力存在较大的差异，在前 15 所高校中，财经类高校 1 所，理工类高校 6 所，农林类高校 1 所，师范类高校 2 所，综合类高校 5 所。

表 5-2 不同类型学校得分

学校类型	平均得分
财经类	88
师范类	65.5
理工类	59.3
综合类	42.6
农林类	34

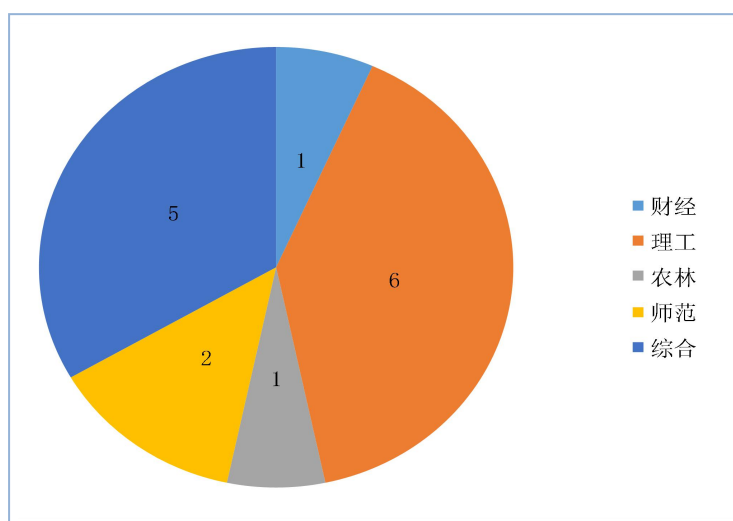


图 5-2 学校类型

5.3 模型的评价

本文以《中国高校创新人才培养暨学科竞赛白皮书》中的模型为基础，对 2018 年安徽省本科院校的 9 项 A 类赛事进行评估，利用层次分析法，有效地将学科竞赛的奖项与学校学科竞赛的重视程度有机结合，定量与定性分析，建立判断矩阵，合理赋值，并得出评估结果。

运用 AHP 能将学科竞赛多因素、多标准的模型问题综合有效进行评估，采取逐层分解，变为多个单目标问题，然后根据一定法则再进行综合叠加；模型中的定性问题如何区别重要和次要，如何加入到模型中去考虑是数学建模中的难题，本文依据 1 至 9 级进行量化标度建立判断矩阵，合理的将定性因素进行等级比较处理；通过一致性检验，核验模型建立的可信度具有重要意义。

但是，运用 AHP 建立学科竞赛评估模型也存在一定局限性，1) AHP 只能在已确立的策略中选择最优，而不能得出或推导出新的策略；2) AHP 中所用的指标体系合理性需要大量数据知识及其专家的经验支持；3) 本文中所考虑的奖项系数假定这 9 项赛事均等，对评估模型结果具有一定影响，后续模型优化可以综合考虑奖项系数因素。

第六章 学科竞赛的不足之处及对策建议

在评估模型建立的过程中,对各相关竞赛项目及排名靠前的高校进行分析,发现近几年学科竞赛参赛规模(参赛高校数和参赛学生数)壮大,各类竞赛如火如荼的进行,各项赛事及相关产业繁荣发展,但在形式一片大好下仍存在一些不足之处:

(一) 宣传力度有待增强

学科竞赛举办的各项通知、参赛规程等的传播途径一般为省厅-各参赛高校-高校学科竞赛负责人-各相关学院竞赛负责人-竞赛指导老师-学生,在信息传播的过程中常出现信息传播不及时或有误的情况,导致学科竞赛的主体学生未及时接收到有效信息,影响赛事覆盖面,因此各级经办单位或人员应加大宣传力度,扩大赛事覆盖面。

(二) 组织规范性待提升

在学科竞赛种类众多的大环境下,不同的学科竞赛对赛事作品的要求存在相似之处,部分赛事对作品的查重查新重视度不够,导致相同作品只修改形式或标题重复参加不同的学科竞赛,影响赛事的公平公正性,因此赛事承办单位需更加注重参赛作品的技术查重查新,确保学科竞赛的效果^[6]。

(三) 过程管理待加强

部分学科竞赛为提高影响力和参与度,无限制的扩大奖项数,甚至是参与即得奖,使得奖项含金量低,违背学科竞赛的初衷,因此需规范过程管理,明确学科竞赛目的。

(四) 信息公开待加强

虽然大部分学科竞赛均有自己的官方网站公布相关信息,但不同竞赛公布信息的详细程度、及时性、准确性参差不齐,使得各高校、学生能获取的有效信息有限,各承办单位应及时公布竞赛的参与情况(参赛高校、参赛团队数、参赛人数等)、组织安排情况、成果特色等。

参考文献

- [1]杨志斌,赵昕.学科竞赛促进教学改革与创新能力培养[J].实验室科学,2018(05):238-240.
- [2]中国高等教育学会.中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估(2012-2017).2018.
- [3]李佳,李威,张雅轩,吴恩铭,李航.大学生学科竞赛影响因素探索与研究[J].当代教育实践与教学研究,2018(11):736-737,742.
- [4]安徽省教育厅关于2018年安徽省大学生学科和技能竞赛工作安排的通知:皖教秘高(2018)23号.
- [5]洪志国,李焱,范植华,王勇.层次分析法中高阶平均随机一致性指标(RI)的计算[J].

计算机工程与应用, 2002, 38(12): 45-47, 150.

[6]曹芳魁, 李红彦, 邓飞. 学科竞赛对创新实践能力培养效果分析[J]. 理论探索, 2015(06): 28-29, 32.

附件

- 1、2019年安徽省大学生学科和技能竞赛安排一览表
- 2、全国大学生竞赛白皮书评估纳入的竞赛名称及承办单位一览表

附件 1

2019年安徽省大学生学科和技能竞赛安排一览表

序号	赛项	承办单位
1	安徽省大学生服务外包创新创业大赛	安徽财经大学
2	安徽省大学生财税技能大赛	安徽财经大学
3	安徽省大学生金融投资创新大赛	安徽财经大学
4	全国大学生市场调查与分析大赛安徽省分赛	安徽财经大学
5	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	安徽财经大学
6	安徽省大学生微电影大赛	安徽财经大学
7	安徽省大学生企业管理技能大赛	安徽财经大学
8	安徽省大学生统计建模大赛	安徽财经大学
9	全国大学生物流设计大赛安徽赛区竞赛暨安徽省大学生物流创新设计大赛	安徽大学
10	安徽省大学生模拟法庭比赛	安徽大学
11	安徽省大学生国际商务模拟谈判大赛	安徽大学
12	中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	安徽大学
13	全国大学生英语竞赛决赛（安徽赛区）	安徽大学
14	安徽省大学生跨文化能力大赛	安徽大学
15	安徽省大学生计算机博弈大赛	安徽大学
16	安徽省大学生原创文学新星大赛	安徽大学
17	“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	安徽电子信息职业技术学院
18	安徽省大学生纺织服装创意设计大赛	安徽工程大学
19	安徽省大学生工业机器人应用大赛	安徽工程大学
20	“外研社杯”全国英语演讲/写作/阅读大赛	安徽工程大学
21	安徽省大学生环境设计大赛	安徽工程大学
22	安徽省大学生原创动漫大赛	安徽工程大学
23	中国智能制造挑战赛安徽省赛区暨华东三分赛区竞赛	安徽工业大学
24	创新创业全国管理决策模拟大赛安徽省赛	安徽工业大学
25	安徽省大学生工程训练综合能力竞赛暨全国大学生工程训练综合能力竞赛安徽省选拔赛	安徽工业大学、合肥工业大学、合肥学院
26	中国（安徽）大学生茶文化创新大赛	安徽科技学院、安徽大学、安徽农业大学
27	安徽省大学生食品设计创新大赛	安徽科技学院、安徽省普通本科高校食品科学与工程类专业合作委员会、安徽省农产品加工技术协会
28	安徽省大学生测绘技能大赛	安徽理工大学
29	安徽省大学生生物标本制作大赛	安徽农业大学

2018年安徽省学科和技能竞赛总结报告

序号	赛项	承办单位
30	安徽省大学生交通科技大赛	安徽三联学院
31	“讯飞杯”全省大学生诗文朗诵大赛	安徽师范大学
32	安徽省高校“模拟政府”大赛	安徽师范大学
33	安徽省大学生生命科学竞赛	安徽师范大学
34	安徽省大学生GIS应用技能大赛	安徽师范大学
35	安徽省大学生摄影作品大赛	安徽师范大学
36	安徽省医药院校药学专业大学生实验技能大赛	蚌埠医学院
37	安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛	巢湖学院、淮北师范大学
38	全国大学生电子商务“创新、创意和创业”挑战赛安徽省选拔赛	合肥工业大学、合肥学院
39	全国大学生广告艺术大赛安徽省区比赛	合肥工业大学、合肥学院
40	“新时代·新思想·新青年”安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛	合肥工业大学、合肥学院
41	全省大学生国家通用语言文字应用能力大赛	合肥工业大学、合肥学院
42	安徽省大数据与人工智能应用竞赛	合肥工业大学、安徽工业经济职业技术学院、合肥学院
43	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	合肥工业大学、安徽省工程图学会、合肥学院
44	安徽省机器人大赛	合肥工业大学、安徽新闻出版职业技术学院、安徽职业技术学院、淮南联合大学、合肥学院
45	中国“互联网+”大学生创新创业大赛安徽省区选拔赛	合肥工业大学、合肥学院
46	全国周培源大学生力学竞赛（安徽赛区）暨安徽省大学生力学竞赛	合肥工业大学、合肥学院、安徽省力学学会
47	全国大学生信息安全竞赛安徽省赛	合肥工业大学、淮北师范大学、安徽工商职业学院、合肥学院
48	安徽省高校物联网应用创新大赛	合肥师范学院、淮南师范学院
49	全国大学生电子设计竞赛（安徽赛区）暨安徽省大学生电子设计竞赛	合肥学院
50	安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	合肥学院
51	全国大学生智能汽车竞赛安徽省区暨安徽省大学生智能汽车竞赛	淮南联合大学、合肥工业大学、合肥学院
52	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	黄山学院
53	安徽省高校建筑信息模型（BIM）应用大赛	黄山学院、合肥工业大学、合肥学院
54	安徽省大学生财会技能创新大赛	铜陵学院
55	安徽省大学生金相技能大赛	铜陵学院
56	安徽省大学生未来律师辩论赛	皖西学院
57	全国大学生结构设计竞赛分区赛（安徽）暨安徽省大学生结构设计竞赛	皖西学院、合肥工业大学、合肥学院
58	全国大学生数学建模竞赛安徽省区	中国科学技术大学、合肥学院
59	安徽省大学生物理学术竞赛	中国科学技术大学、合肥学院
60	医学检验技能大赛	安徽医学高等专科学校
61	康复治疗技术大赛	合肥职业技术学院
62	助产技能大赛	合肥职业技术学院

附件 2

全国大学生竞赛白皮书评估纳入的竞赛名称及承办单位一览表

序号	竞赛名称	18年安徽省省赛承办单位	19年安徽省省赛承办单位	我校承办单位
1	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	合肥工业大学、安徽财经大学、合肥学院	合肥工业大学、合肥学院	教务处
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛			学生处（团委）
3	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛	安徽财经大学		学生处（团委）
4	ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛			
5	全国大学生数学建模竞赛	中国科学技术大学	中国科学技术大学、合肥学院	通识教育与外国语学院
6	全国大学生电子设计竞赛	安徽师范大学	合肥学院	电气与电子工程学院
7	全国大学生化学实验邀请赛			
8	全国高等医学院校大学生临床技能竞赛			
9	全国大学生机械创新设计大赛	安徽理工大学		机械工程学院
10	全国大学生结构设计竞赛	安徽理工大学	皖西学院、合肥工业大学、合肥学院	
11	全国大学生广告艺术大赛	合肥工业大学、合肥学院	合肥工业大学、合肥学院	艺术设计学院
12	全国大学生智能汽车竞赛	合肥工业大学、合肥学院	淮南联合大学、合肥工业大学、合肥学院	电气与电子工程学院
13	全国大学生交通科技大赛			
14	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	合肥工业大学、合肥学院	合肥工业大学、合肥学院	管理工程学院
15	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛			
16	全国大学生工程训练综合能力竞赛	安徽工业大学	安徽工业大学、合肥工业大学、合肥学院	机械工程学院
17	全国大学生物流设计大赛		安徽大学	
18	“外研社杯”全国英语演讲大赛		安徽工程大学	通识教育与外国语学院
19	全国大学生创新创业训练计划年会展示			
20	全国大学生机器人大赛RoboMaster			电气与电子工程学院
21	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	安徽工业大学	安徽工业大学	电气与电子工程学院
22	全国大学生化工设计竞赛			
23	全国大学生先进成图技术与产品建模创新大赛	合肥工业大学、合肥学院	合肥工业大学、安徽省工程图学学会、合肥学院	机械工程学院
24	全国三维数字化创新设计大赛（大学生组）			机械工程学院
25	中国大学生计算机设计大赛	安徽大学	安徽大学	计算机与软件工程学院、艺术设计学院
26	全国大学生市场调查与分析大赛	安徽财经大学	安徽财经大学	管理工程学院
27	中国大学生服务外包创新创业大赛	安徽财经大学	安徽财经大学	管理工程学院
28	两岸新锐设计竞赛“华灿奖”			
29	长江钢琴·全国高校钢琴大赛			
30	中国高校计算机大赛-大数据挑战赛			