



安徽信息工程学院
Anhui Institute of Information Technology

2019 年学科和技能竞赛总结报告

大学生创意与创新中心

二〇二〇年三月

目 录

第一章	引言.....	1
第二章	安徽省学科竞赛概述.....	2
第三章	2019 年我校学科竞赛评估结果及分析.....	4
3.1	评估范围.....	4
3.2	评估结果.....	4
3.3	评估结果分析.....	5
3.4	中国高等教育学会评估结果.....	6
第四章	2019 年我校学科竞赛开展情况.....	11
4.1	竞赛基本情况.....	11
4.2	竞赛组织实施.....	13
4.2.1	竞赛组织情况.....	13
4.2.2	竞赛过程管理.....	13
4.3	成果及特色.....	15
4.3.1	获奖整体情况.....	15
4.3.2	学院获奖情况.....	16
4.3.3	学院得分情况.....	17
4.3.4	竞赛指导教师指导情况.....	18
第五章	改进措施及工作计划.....	21
附件 1:	2019 年安徽省大学生学科和技能竞赛安排一览表.....	22
附件 2:	高校竞赛评估排行榜纳入的竞赛名称及 2019 年承办单位一览表.....	24

第一章 引言

学科竞赛是培养学生创新精神和实践能力的有效途径，是激发学生潜能和创造力的有效手段，是对专业知识深入了解、系统整理和实践运用的过程，可有效的促进学科专业建设和教学改革。学科竞赛具有探索性、创造性和科学性，对培养和提高学生的创新能力、团队合作精神和实践动手能力起着非常重要的作用，并有助于引导高校在教学改革中重视学生创新能力和实践能力的培养，推动教改成果转化，营造校园科技创新氛围。

随着创新创业人才需求的进一步提升及社会的广泛关注，学科竞赛在高校和企业的共同推动下蓬勃发展，各级各类竞赛如雨后春笋般不断涌现，参赛院校及参赛师生逐年增多，但在学科竞赛繁荣发展的同时也存在一些问题的苗头，如部分比赛趋于表演化、商业化，教育功能日渐式微；部分比赛规范性待加强，存在内容重复、审核不严、组织不力等情况；还有部分竞赛片面追求量大面广，质量不高，内涵缺乏。同时由于信息的不对称性，高校也存在竞赛选择困惑。为了进一步规范管理，推动和发挥学科竞赛类活动在教育教学、人才培养等方面的重要作用，规范、引导和协调竞赛工作开展，各级教育部门先后发文对学科竞赛工作提出指导意见和工作要求。

自 2017 年 12 月 14 日中国高等教育学会“高校竞赛评估与管理体系”专家工作组在杭州发布 2012-2016 年我国普通高校学科竞赛评估结果以来，我国高校学科竞赛第三方的评估工作也正式拉开序幕。2018 年 2 月 2 日，中国高等教育学会继续发布 2013-2017 年普通高校学科竞赛评估结果，并发布《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估（2012-2017）》学科竞赛白皮书，学科竞赛评估工作进入公众和专家视野，并引发广泛关注。2020 年 2 月 22 日，工作组发布 2015-2019 年和 2019 年全国普通高校学科竞赛排行结果，其中包含本科院校榜单 12 个、高职院校榜单 11 个，省份榜单 2 个，我校在“2015-2019 年全国普通高校学科竞赛排行榜（本科，TOP300）”、“2015-2019 年全国新建本科院校学科竞赛排行榜（TOP20）”、“2015-2019 年全国民办及独立学院学科竞赛排行榜（TOP20）”三份榜单中榜上有名。

我校作为新兴的民办本科高校，学科竞赛除教育功能外还是提升教师和学生自信心的有效手段。经过 5 年的努力，我校学科竞赛获奖等级和数量进入全省本科高校第一方阵，并已成为培养学生综合素质和能力的重要载体之一。

本报告通过对 2019 年安徽省学科竞赛的整体情况、我校的参赛情况、获奖情况进行分析，评估我校 2019 年学科竞赛的成效，并通过跟往年的纵向对比、与其他高校的横向对比全面评价 2019 年竞赛的组织实施情况。首次通过学科竞赛管理系统计算各学院学科竞赛得分、教师得分及学生得分，对各方面工作给予量化评价。对指导教师的指导情况也进行了问卷调查，了解教师指导的实际情况及效果。通过这些分析，为 2020 年的学科竞赛工作提供参考。

第二章 安徽省学科竞赛概述

学科竞赛在加快推进高校创新创业教育改革及创新创业人才培养中起重要作用，为确保各类赛事规范有序开展，2014 年起，安徽省教育厅对全省学科竞赛工作进行系统的部署，出台《安徽省大学生学科和技能竞赛管理暂行办法》，与时俱进多次组织修订《安徽省大学生学科和技能竞赛 A、B 类项目列表》，提出学科竞赛项目国家级、省级、校级三级实施体系和“以赛促学、以赛促练、以赛促教、以赛促改”等若干指导意见，有力地推动了安徽省学科竞赛的发展及学科竞赛在大学生实践和创新创业能力培养中的作用。

2019 年，面向专业（类）的比赛首次增设专业水平测试赛，按照不低于高校相关专业在校生人数 5% 的比例（抽样样本数具有代表性）从高年级在校生中随机抽取学生进行专业水平（含实践能力）测试，测试成绩作为开展高校专业评估的重要支撑材料。我校在所参加的 2019 年安徽省电子类（电子信息、电气、自动化、仪器类）专业水平测试赛中取得优异成绩，共获奖 26 项，其中一等奖 11 项，二等奖 9 项，名列安徽省本科高校第三名，仅次于安徽工程大学和安徽大学。通过第三方的评价，充分证明了学校电子类专业人才培养的质量。

安徽省 2019 年共举办省级竞赛 62 项，较 2018 年的 39 项增加 59%，其中 A 类竞赛省赛 11 项，B 类竞赛 51 项。A 类竞赛省赛占竞赛总数的 18%，B 类竞赛占竞赛总数的 82%（具体赛事项目见附件 1）。

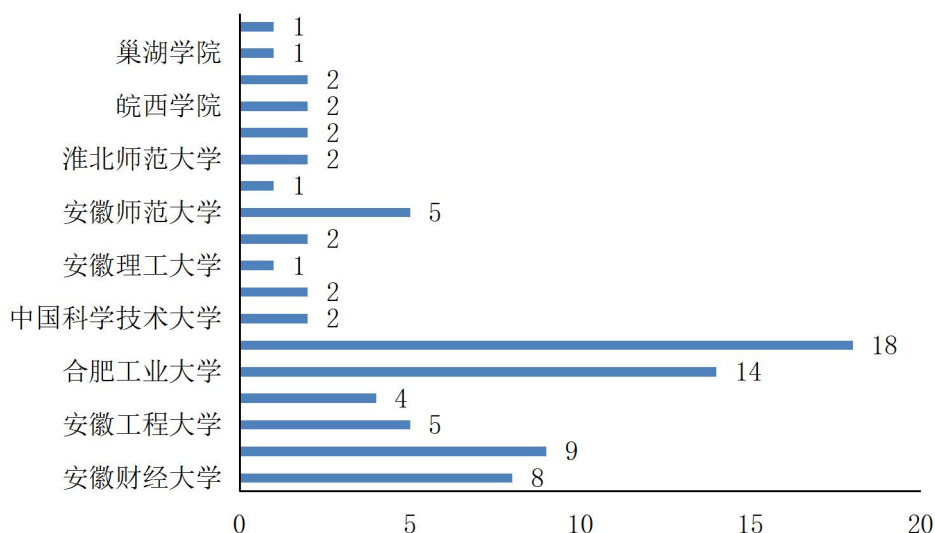


图 2-1 高校承办竞赛项数（共同承办均计入）

竞赛由省教育厅主办，具体赛事由中国科学技术大学、合肥工业大学、安徽大学等省内相关高校承办。高校承办竞赛呈现集中趋势，承办竞赛个数最多的为合肥学院，共

承办竞赛 18 项，其次为合肥工业大学和安徽大学，分别为 14 项和 9 项（见图 2-1）（“互联网+”等部分竞赛由多个高校共同承办）。2015-2019 年竞赛评估榜单纳入评估的本科类竞赛共 41 项，2019 年安徽省举办了省级赛事的有 22 项，我校参与的有 25 项。（见附件 2）。

第三章 2019 年我校学科竞赛评估结果及分析

3.1 评估范围

学科竞赛项目繁多，主办单位、组织模式各异，存续年限、类别、专业依托、竞赛规模各不相同，为评估安徽省本科院校在学科竞赛方面的水平，2018 年我校参照《中国高校创新人才培养暨学科竞赛白皮书》，遵循公平公正性原则、指引性原则、可操作性原则构建竞赛评估模型，竞赛项目遴选遵循权威性原则、时效性原则和专业性原则，选择 9 项 2018 年安徽省举办的 A 类赛事省级赛对安徽省本科院校进行了评估，具体评估模型及评估结果见大学生创意与创新中心发布的《2018 年安徽省学科和技能竞赛总结报告》。

按照 2018 年的评估模型及竞赛项目遴选原则，2019 年仍然遴选 9 个项目进行评估（见表 3-1）。

表 3-1 参与竞赛评估的赛事列表

序号	赛事名称	安徽省获奖本科高校数
1	“互联网+”大学生创新创业大赛	34
2	全国大学生智能汽车竞赛	37
3	全国大学生电子设计竞赛	34
4	全国大学生广告艺术大赛	32
5	全国大学生工程训练综合能力竞赛	27
6	全国大学生数学建模竞赛	31
7	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	21
8	全国高校“创意 创新 创业”电子商务挑战赛	34
9	“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛	38

3.2 评估结果

评估对象包含参加遴选出的 9 项赛事的所有安徽省本科院校（医学、军事类院校除外）；评估结果的呈现方式包含获奖总分和排名。2019 年，参加 9 项遴选赛事省赛排名第一的为合肥工业大学，较上一年度提升 2 个名次；第二为安徽理工大学，较上一年度提升 2 个名次；第三为安徽财经大学，较上一年度下降 1 个名次。安徽大学、安徽工程大学、安徽工业大学排名与上一年度相同，继续分列第五至第七位。我校保持排名全省本科高校第八，继续稳居安徽省内本科高校第一方阵。

表 3-2 竞赛评估结果

排名	学校名称	总分	2018 年排名
1	合肥工业大学	100	3
2	安徽理工大学	84.22	4
3	安徽财经大学	76.59	2
4	阜阳师范大学	75.46	1
5	安徽大学	60.96	5
6	安徽工程大学	58.05	6
7	安徽工业大学	57.19	7
8	安徽信息工程学院	56.00	8
9	合肥学院	55.57	10
10	滁州学院	41.19	12
11	皖西学院	40.69	11
12	安庆师范大学	49.64	20
13	安徽建筑大学	36.14	9
14	淮南师范学院	35.24	15
15	安徽农业大学	34.85	14

3.3 评估结果分析

从评估结果来看，公办院校在学科竞赛竞争中呈现压倒性的优势，在排名前 15 的高校中，民办高校 1 所，公办高校 14 所（其中省属高校 13 所，部属高校 1 所），2019 年评估结果前 15 名高校与 2018 年前 15 名基本相同，只安庆师范大学由 2018 年的第 20 名上升为第 12 名，黄山学院跌出前 15 名。

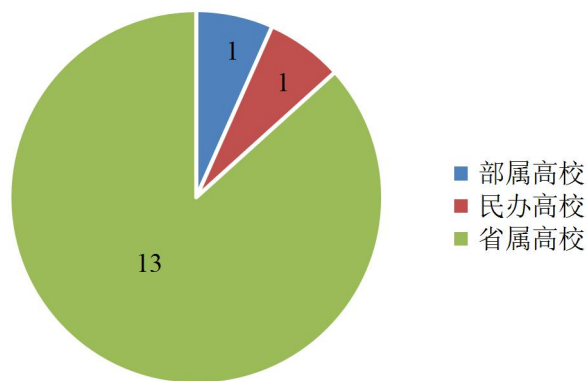


图 3-1 排名前 15 名高校类别

不同类型的高校，学科竞赛竞争力存在较大的差异，在前 15 所高校中，财经类高校 1 所，理工类高校 6 所，农林类高校 1 所，师范类高校 3 所，综合类高校 4 所，不同类型院校平均得分见表 3-3。2019 年，理工类高校和综合类高校平均得分较上一年有较大涨幅。

表 3-3 不同类型学校得分

学校类型	平均得分	2018 年平均得分
财经类	76.59	88
师范类	50.45	65.5
理工类	65.27	59.3
综合类	49.60	42.6
农林类	34.85	34

3.4 中国高等教育学会评估结果

中国高等教育学会自 2017 年发布 2012-2016 年我国普通高校学科竞赛排行榜以来，学会针对高校竞赛的研究成果正式公开，先后又发布 2013-2017 年、2014-2018 年、2015-2019 年高校竞赛排行榜等评估榜单，为进一步规范管理学科竞赛类活动，推动和发挥学科竞赛类活动在教育教学、创新人才培养等方面的重要作用提供了支撑和引导。其中 2015-2019 年高校竞赛排行榜竞赛项目在 2014-2018 年修改的基础上进行了动态调整，新增 12 项竞赛项目（榜单内已有竞赛的子赛纳入不计算项目数），退出 2 项，列入排行榜的竞赛项目从原来的“30+4”项转变为“41+3 项”（具体本科竞赛项目见附件 2）。

2015-2019 年全国普通高校竞赛排行结果（本科）TOP300 中，安徽省高校共 12 所，2015-2019 年安徽省高校在评估榜单中具体排名见表 3-4。

表 3-4 2015-2019 年安徽省本科高校评估榜排名

安徽省排名	学校名称	得分	全国排名
1	合肥工业大学	86.65	28
2	中国科学技术大学	71.3	76
3	安徽大学	69.97	86
4	安徽理工大学	69.43	89
5	安徽工程大学	67.2	110
6	安徽工业大学	67.05	114
7	安徽财经大学	63.46	157
8	合肥学院	59.34	189

继上表

9	阜阳师范大学	58.55	200
10	皖西学院	55.17	244
11	安徽信息工程学院	54.38	261
12	安徽师范大学	52.55	291
13	滁州学院	51.59	306
14	黄山学院	48.89	335
15	淮南师范学院	49.67	340
16	巢湖学院	49.22	348
17	安徽农业大学	48.81	362
18	安徽建筑大学	48.52	366
19	安庆师范大学	47.99	377
20	安徽新华学院	47.77	379
21	合肥师范学院	47.68	381
22	池州学院	46.99	393
23	安徽医科大学	46.58	400
24	安徽科技学院	43.73	476
25	铜陵学院	43.73	476
26	安徽三联学院	42.14	515
27	宿州学院	42.09	517
28	蚌埠医学院	41.16	539
29	皖南医学院	40.93	548
30	淮北师范大学	40.34	564
31	安徽中医药大学	39.53	588
32	马鞍山学院	38.16	623
33	皖江工学院	35.61	689
34	蚌埠学院	31.96	791
35	安徽师范大学皖江学院	31.72	795
36	阜阳师范大学信息工程学院	25.19	969
37	安徽大学江淮学院	24.72	979
38	安徽医科大学临床医学院	19.14	1074
39	安徽文达信息工程学院	14.07	1128
40	安徽农业大学经济技术学院	11.52	1143
41	亳州学院	9.74	1153
42	安徽财经大学商学院	7.44	1165

我校在“2015-2019 年全国普通高校竞赛排行结果（本科）TOP300”中得分 54.38 分，排名安徽省第 11，全国第 261，较 2014-2018 年排名上升 124 名（见表 3-5）；在学科竞赛单年排名中近三年上升迅猛，2017 年得分 52.76 分，较上一年排名上升 585 名；2018 年得分 60.93 分，较上一年排名上升 54 名，2019 年得分 60.93 分，较上一年上升 33 名（见表 3-6）。

表 3-5 我校学科竞赛五年排名结果

年份	排名	得分
2015-2019 年	261（上升 124 名）	54.38
2014-2018 年	385（上升 204 名）	46.74
2013-2017 年	589（上升 411 名）	37.32
2012-2016 年	1000	16.52

表 3-6 我校学科竞赛单年排名结果

年份	排名	得分
2019 年	159（上升 33 名）	60.93
2018 年	192（上升 54 名）	60.93
2017 年	246（上升 585 名）	52.76
2016 年	831	24.03

此外，我校在在“2015-2019 年全国新建本科院校学科竞赛排行榜（TOP20）”中排名新建本科院校第 18 名（表 3-7），安徽省仅 2 所高校上榜（皖西学院，第 12 名）；在“2015-2019 年全国民办及独立学院学科竞赛排行榜（TOP20）”中排名全国第 4 名（表 3-8）。

表 3-7 2015-2019 年全国新建本科院校学科竞赛排行榜（TOP20）

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	厦门理工学院	112	64.36	福建省
2	厦门大学嘉庚学院	99	62.62	福建省
3	重庆科技学院	151	60.14	重庆市
4	福建工程学院	119	59.9	福建省
5	惠州学院	104	58.75	广东省
6	集美大学诚毅学院	54	58.71	福建省
7	宁波工程学院	72	57.32	浙江省
8	江汉大学	158	57.08	湖北省
9	南阳理工学院	138	56.19	河南省

继上表

10	长沙学院	139	55.62	湖南省
11	山东交通学院	66	55.36	山东省
12	皖西学院	74	55.17	安徽省
13	洛阳理工学院	102	55.09	河南省
14	嘉兴学院	115	55	浙江省
15	中国科学院大学	61	54.89	北京市
15	南京工程学院	94	55.89	江苏省
17	河南工程学院	111	54.65	河南省
18	安徽信息工程学院	100	54.38	安徽省
19	常熟理工学院	68	54.28	江苏省
20	乐山师范学院	143	54.08	四川省

表 3-8 2015-2019 年全国民办及独立学院学科竞赛排行榜 (TOP20)

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	厦门大学嘉庚学院	99	62.62	福建省
2	集美大学诚毅学院	54	58.71	福建省
3	杭州电子科技大学信息工程学院	51	54.6	浙江省
4	安徽信息工程学院	100	54.38	安徽省
5	浙江大学城市学院	87	53.78	浙江省
6	沈阳工学院	134	53.65	辽宁省
7	江西科技学院	58	51.84	江西省
8	大连东软信息学院	192	50.9	辽宁省
9	成都理工大学工程技术学院	42	50.67	四川省
10	广州大学华软软件学院	129	50.59	广东省
11	燕山大学里仁学院	56	50.5	河北省
12	黄河科技学院	79	49.95	河南省
13	云南大学滇池学院	55	49.83	云南省
14	吉林大学珠海学院	87	48.98	广东省
15	浙江大学宁波理工学院	85	48.85	浙江省
16	福州外语外贸学院	75	48.82	福建省
17	南宁学院	94	48.72	广西壮族自治区
18	浙江师范大学行知学院	20	48.48	浙江省
19	西京学院	72	48.38	陕西省
20	安徽新华学院	48	47.77	安徽省

学科竞赛成绩逐年上升，三份榜单榜上有名说明我校在学科竞赛工作上采取的一系列的举措，如加强实践平台和信息化平台建设、配套出台一系列学科竞赛管理办法与保障措施、改革双创分中心运行模式等效果日益凸显，促使各类成果逐步显现。

第四章 2019 年我校学科竞赛开展情况

4.1 竞赛基本情况

学校积极组织学生参加各类高水平专业相关竞赛，为确保学生参与学科竞赛的广度和深度，对于适合我校学生参与的 A、B 类赛事，要求各承办单位结合赛事实况，组织对应校级竞赛，形成校级、省级、国家级三级参赛体系，同时还鼓励各单位面向全校广泛开展 D 类赛事、合适选取 C 类赛事（不高于各单位承办项目总数的 20%），保证为学生提供多样性的选择。2019 年，全校共参加各级各类竞赛 64 项，较 2018 年的 53 项增长 21%，其中 A、B 类竞赛 51 项，较 2018 年增长 31%。近 3 年的参赛项目数及赛事类别分布情况详见图 4-1。

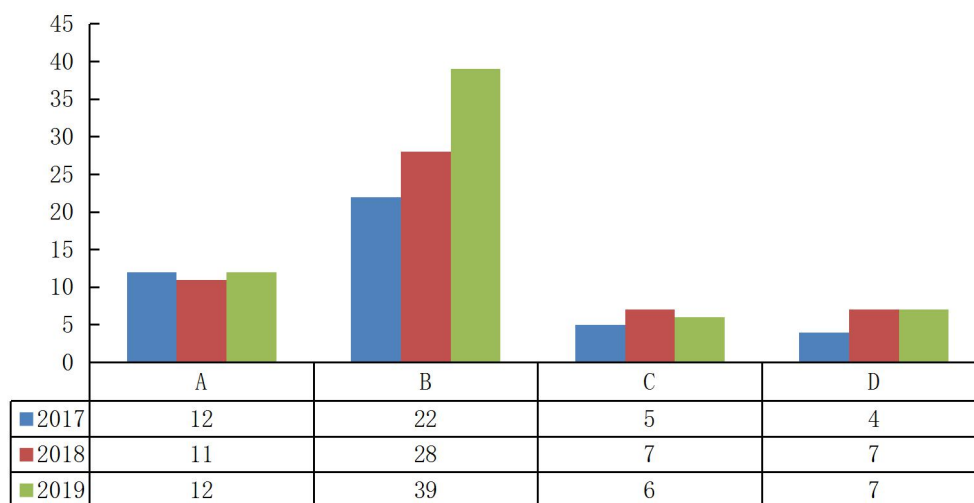


图 4-1 近三年参赛数量及类别

为保证学科竞赛的覆盖面，避免学科竞赛仅少数优秀学生参与，学校出台一系列激励政策，各承办单位广泛宣传，2019 年学科竞赛参与人数达 5245 人，占在校生总数的 55%，较 2018 年的 3757 人增长 40%；参赛人次 14161 人次，较 2018 年的 8593 人次增长 65%。各学院具体的参赛人数、人次见图 4-2，各学院具体的参赛人数、人次占比见图 4-3。

为促进学科专业交叉融合，学校鼓励各学院学生跨学院、跨学科专业参加赛事，2019 年学生跨学院参赛最多的为电气与电子工程学院，学院承办赛事 4 项，学生参加赛事 30 项，参加外院赛事 26 项；其次为机械工程学院，学院承办赛事 16 项，学生参加赛事 30 项，参加外院赛事 14 项。各学院具体承办赛事项目数、学生参赛项目数、教师指导项

目数见图 4-4。

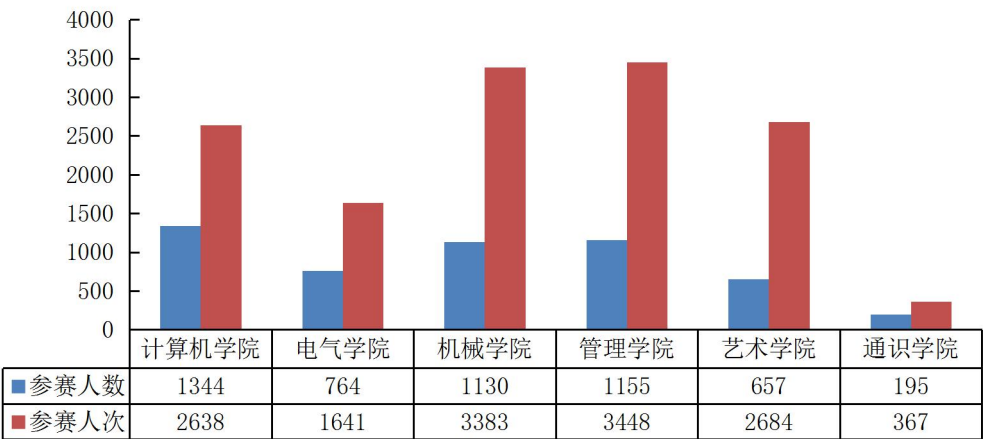


图 4-2 各学院参赛学生人数/人次

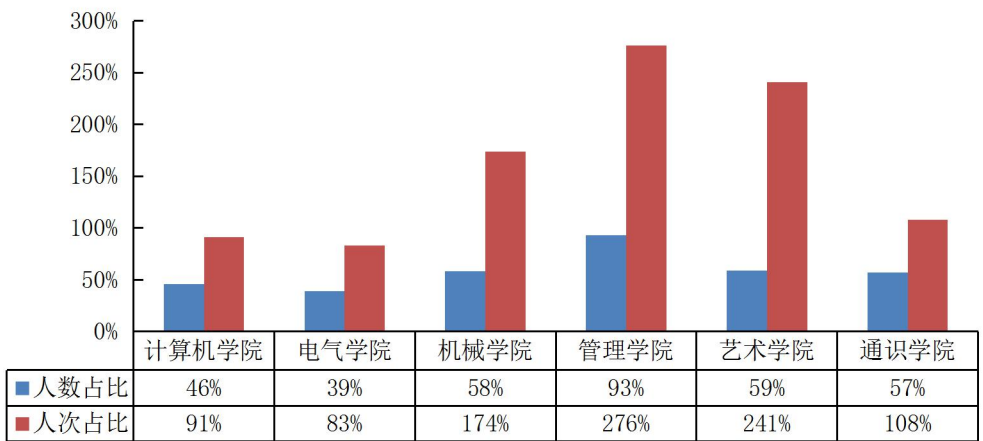


图 4-3 各学院参赛人数/人次占比

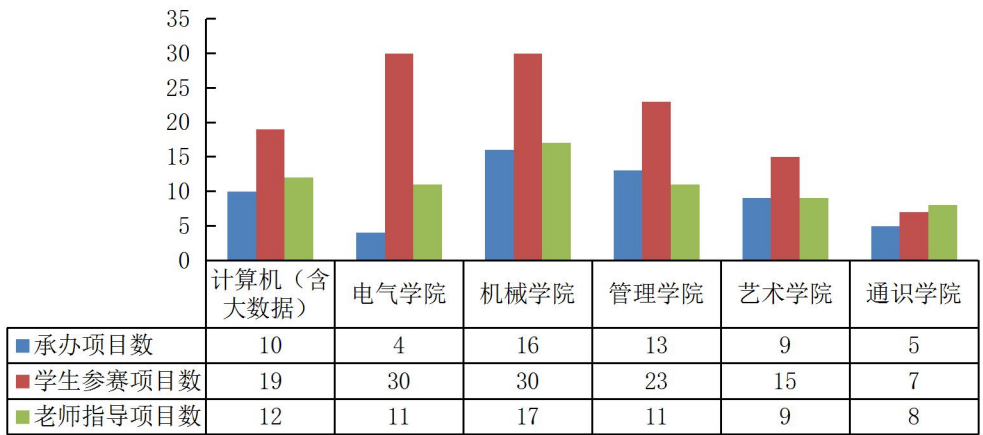


图 4-4 各学院承办/参赛项目情况

4.2 竞赛组织实施

4.2.1 竞赛组织情况

为保证竞赛的有序开展，使竞赛组织实施规范化、系统化，校院两级相关部门齐抓共管，教务处和学生处（团委）作为主要职能部门，负责各自分工下的全校各级各类学科竞赛的全面管理和统筹安排，负责各类相关政策制度的制定与执行监督。教务处于年初印发《关于2019年大学生学科和技能竞赛项目立项及经费分配的通知》（教务处〔2019〕4号），对各项目的年度目标及预算进行细致分配，对竞赛的组织实施、过程管理、总结归档提出详细要求。竞赛实施过程中，教务处及时跟进各项竞赛进展情况，及时协调解决过程中出现的各类问题，按实际情况及时汇总各类竞赛的报名情况、获奖情况、过程材料提交情况，并通过多种途径及时反馈给各学院及项目负责人。竞赛结束后，及时整理汇总，完成2019年学科竞赛的总结，并反馈各学院及相关人员。

各二级学院作为学科竞赛的承办单位，负责各级各类竞赛的具体开展实施，负责竞赛前期广泛宣传、竞赛过程严抓落实、竞赛结束总结分析等。

为适应学科竞赛管理需求，持续优化学科竞赛管理系统，利用信息化管理手段，高效、规范管理学生竞赛活动信息，线上统计学生报名信息、获奖信息，并通过各类数据分析得出学院学科竞赛综合得分、指导教师得分、学生得分等多项指标，便于分析学科竞赛成效。此外系统数据自动对接至综合素质学分管系统，及时生成综合素质学分记录。

4.2.2 竞赛过程管理

学科竞赛实行精细化过程管理，竞赛开始前由项目负责人制定竞赛实施方案，校内主办单位审核通过后按计划予以实施；竞赛过程中由项目负责人收集参赛情况图文资料，并于竞赛结束一个月内将竞赛资料（包括竞赛组织文件、通讯报道、获奖证书扫描件、获奖作品等）报送教务处、学生处（团委）存档。

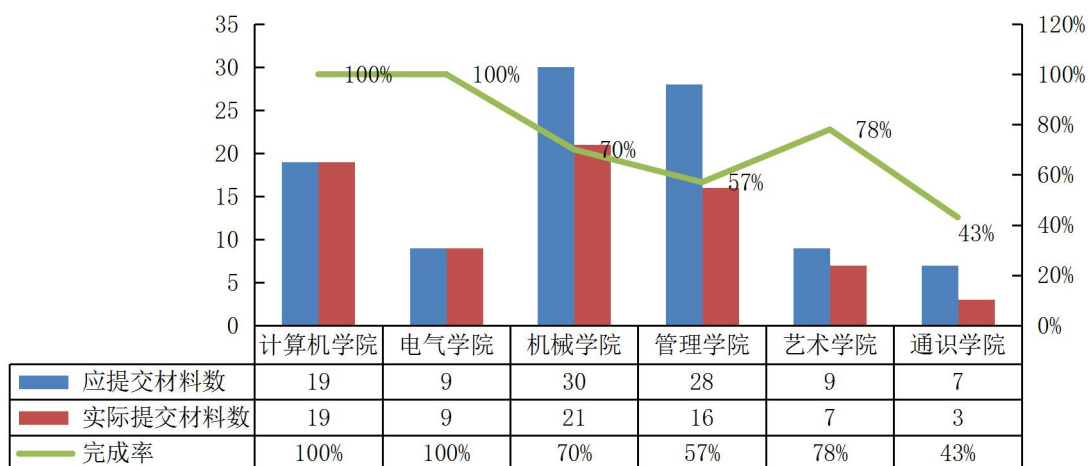


图 4-5 各学院过程材料提交情况

2019 年计算机与软件工程学院、电气与电子工程学院竞赛过程材料均按要求提交，完成率为 100%。各学院具体的过程材料提交情况见图 4-5。（统计范围：未开赛、比赛未开始、证书未到、未获奖、无单项材料如比赛形式为考试故无获奖作品等情况不在统计范围内。）

学科竞赛管理系统经迭代升级后基本满足学科竞赛管理需求。2019 年学科竞赛活动实现全流程线上管理，学生报名信息、获奖信息、学院得分、教师得分、学生得分等通过系统进行统计。各赛事均通过系统进行报名，实现各学院参赛人数、人次的自动统计。各类成果通过系统进行填报，电气与电子工程学院填报完成率最高，为 100%；其次为管理工程学院 87%（见图 4-6）。电气与电子工程学院成果填报驳回率（驳回率指因学生成果填报信息错误但项目负责老师审核未发现而由教务处驳回的数量占填报总数的比例）最低，为 2%（见图 4-7）。

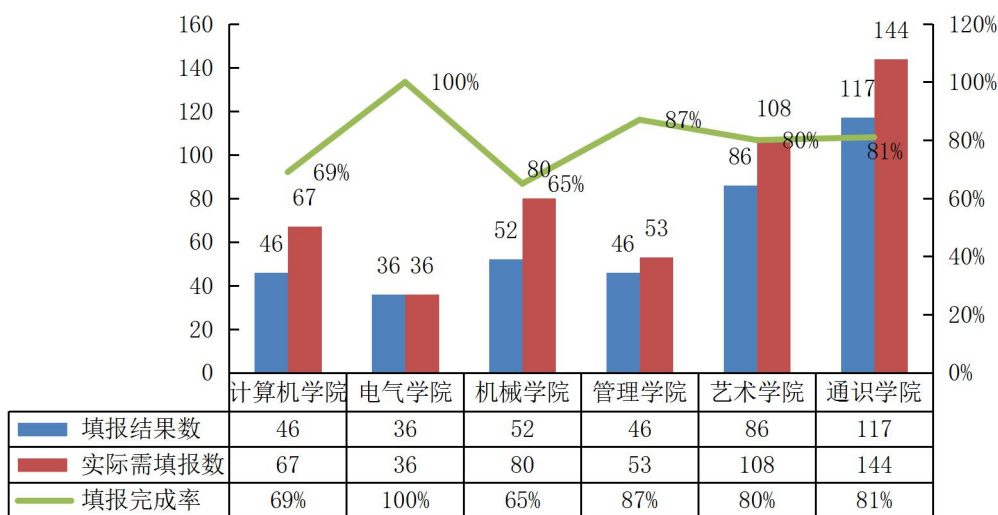


图 4-6 各承办单位成果填报情况

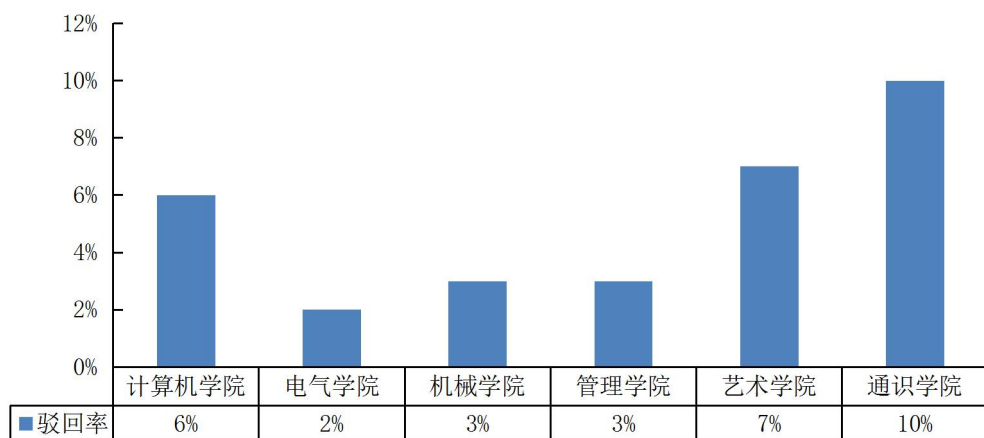


图 4-7 成果填报驳回率

教务处于年终统一整理各类成果后按类别存档，其中实物类作品于双创中心陈列室（A8 213）内集中存放展示；专门为获奖证书、企划书、策划案、视频、程序等电子类成果开发了创意创新成果检索程序，通过网上展厅集中展示（见图 4-8）。为方便成果的分类管理和快速检索，设置编号规则对各类成果进行编号，力争各项成果可视化、管理规范。



图 4-8 创意创新成果检索系统

4.3 成果及特色

4.3.1 获奖整体情况

在学校各部门的通力合作和精细组织下，2019 年学科竞赛再获丰收，共获省级以上奖项 695 项，较 2018 年的 511 项增长 36%，其中国家级奖项 62 项，较 2018 年的 43 项增长 44%，详细获奖情况见图 4-9。

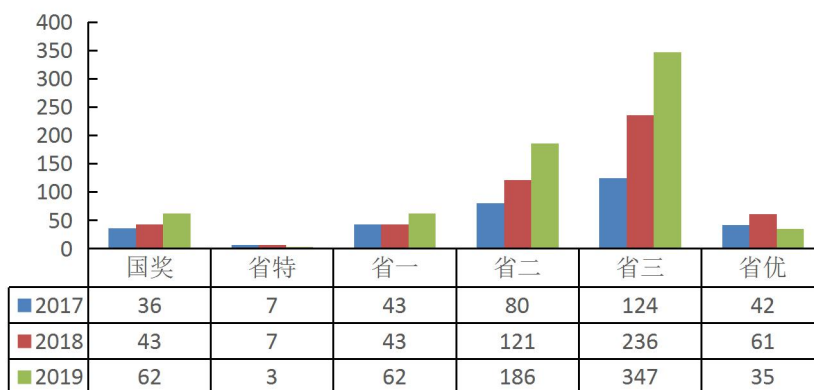


图 4-9 2017-2019 年详细获奖情况

除获奖总数大幅增长以外，高水平 A、B 类竞赛的获奖数量增幅更大，2019 年 A、B

类赛事共获省级以上奖项 656 项，较 2018 年的 442 项增长 48%。

2019 年获奖质量也不断实现突破,参加的十项 A 类赛事省赛中,4 项赛事排名全省前五,其中“西门子杯”中国智能制造挑战赛排名全省第一,全国大学生智能汽车竞赛排名全省第二,并实现国家级一等奖的突破,全国大学生原创动漫大赛排名全省第三,全国大学生工程训练综合技能竞赛排名全省第五。此外全国高校“创意 创新 创业”电子商务挑战赛排名全省第七,并获最佳创业奖;“互联网+”大学生创新创业大赛首次实现金奖突破。

表 4-1 安徽信息工程学院在参加的 A 类赛事中省赛全省排名情况

竞赛名称	2019 年排名	2018 年排名	2017 年排名
全国大学生智能汽车竞赛	2 (48)	1 (35)	2 (48)
“西门子杯”中国智能制造挑战赛	1 (32)	4 (26)	2 (36)
全国高校“创意 创新 创业”电子商务挑战赛	7 (55)	10 (51)	2 (61)
全国大学生数学建模竞赛	19 (33)	10 (33)	3 (49)
全国大学生原创动漫大赛	3 (31)	6 (25)	3 (25)
全国大学生工程训练综合技能竞赛	5 (28)	/	7 (20)
全国大学生电子设计大赛	14 (34)	8 (36)	20 (35)
全国大学生广告艺术大赛	11 (63)	4 (32)	23 (46)
“互联网+”大学生创新创业大赛	18 (76)	9 (56)	31 (97)
全国大学生机械创新设计大赛	/	8 (23)	/

注：表中括号内为全省参赛高校数。数据来源于安徽省教育厅高教处公布的竞赛结果。

4.3.2 学院获奖情况

为了解各学院学科竞赛成果,对各自承办的赛事成果进行分类统计分析。

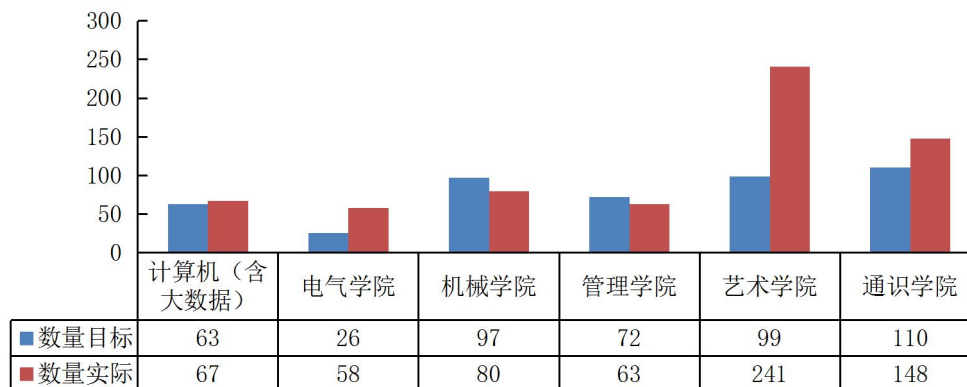


图 4-10 各学院获奖数量情况

各学院获奖情况不一,其中计算机与软件工程学院（含大数据与人工智能学院）、

电气与电子工程学院、艺术设计学院、通识教育与外国语学院均完成获奖数量目标。艺术设计学院获奖数量超目标最多，超过目标 142 项；其次为通识学院，超过目标 38 项。计算机与软件工程学院（含大数据与人工智能学院）、电气与电子工程学院、机械工程学院、管理工程学院、艺术设计学院均完成获奖质量目标。艺术设计学院获高质量奖项超目标 18 项；其次为电气与电子工程学院，超目标 14 项。

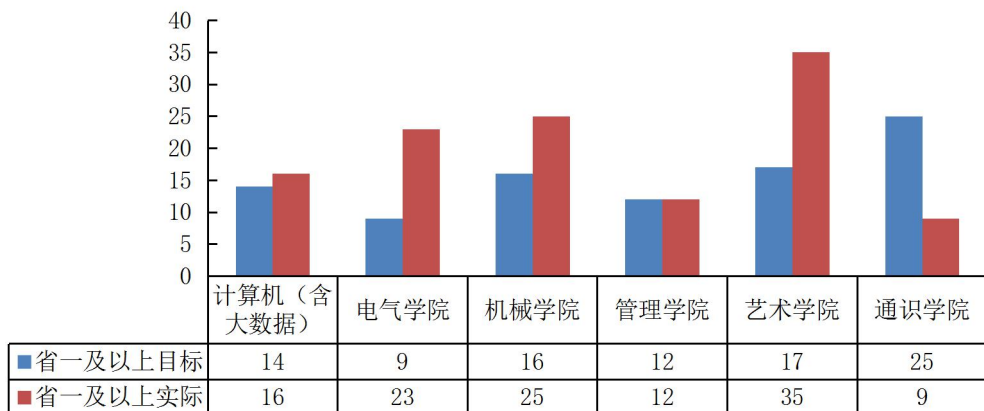


图 4-11 各学院获奖质量情况

4.3.3 学院得分情况

为客观评价各赛事承办单位的竞赛组织及目标完成情况，通过竞赛计分的方法进行统计，学院竞赛总得分由承办单位得分、教师指导得分、学生得分三部分组成，具体的得分计算明细见《安徽信息工程学院大学生学科和技能竞赛管理办法》（院教字〔2017〕44 号）。通过系统计算，学院得分最高的为通识教育与外国语学院，总得分 1838.16 分，其次为电气与电子工程学院，总得分 901.84 分。各学院得分具体情况见图 4-12。

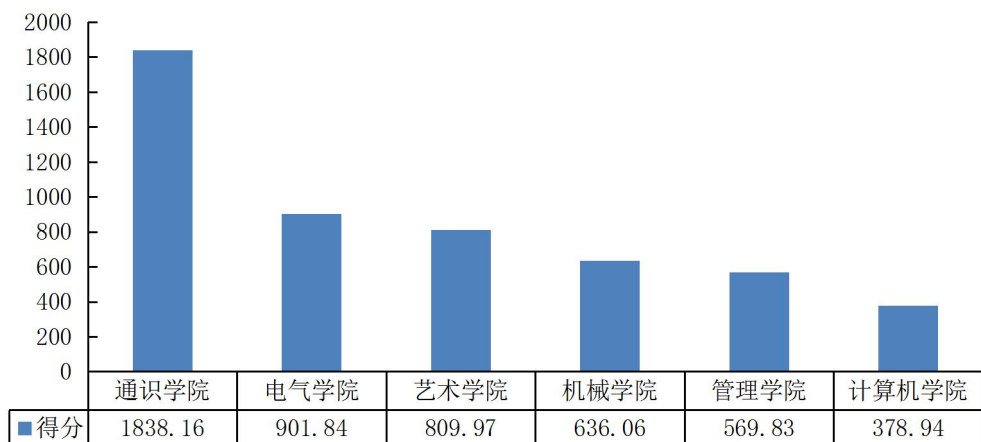


图 4-12 各学院整体得分

按教师指导的等级奖项对应分值的 15% 计算教师总得分。教师得分最高的为电气与

电子工程学院束文强老师，指导项目 4 项，获奖项目 4 项，总得分 47.41；其次为电气与电子工程学院徐旺老师，指导项目 3 项，获奖项目 3 项，总得分 33.01；第三为管理工程学院卢晓莉老师，指导项目 5 项，获奖项目 4 项，总得分 23.79。教师得分 Top10 见图 4-13。

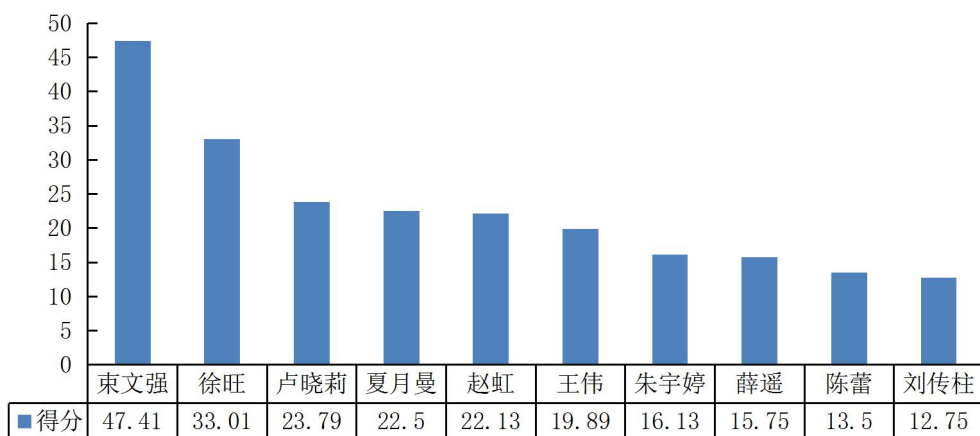


图 4-13 教师得分 Top10

学生总分按所获等级奖项对应分值 15% 计算，团队赛则按学生贡献权重计算各成员得分。2019 年，学生得分最高的为艺术设计学院汪松林，参赛项目 2 项，获奖项目 2 项，总得分 10.8 分；其次为电气与电子工程学院张浩，参赛项目 2 项，获奖项目 2 项，总得分 8.16 分，第三为电气与电子工程学院黄招港，参赛项目 2 项，获奖项目 2 项，总得分 7.92 分。学生得分 Top10 见图 4-14。

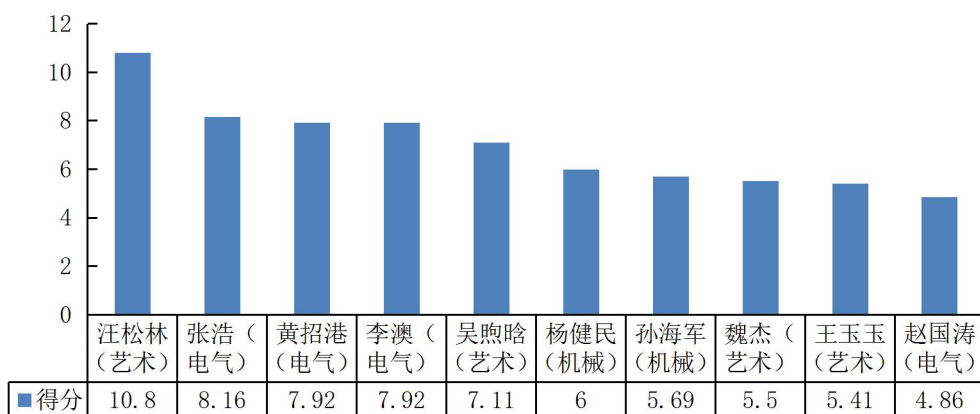


图 4-14 学生得分 Top10

4.3.4 竞赛指导教师指导情况

为全方位了解指导教师对学生的指导情况和竞赛对学生的帮助情况，以便为教师更好的指导竞赛和学校组织竞赛提供有针对性的建议，让学校学生能够得到真正需要的指

导和培养，在学科竞赛管理系统记录竞赛组织及成果的同时，展开学科和技能竞赛指导教师指导状况的问卷调查。共回收有效问卷 1522 份，学生评价人数 513 人，被评教师 119 人。

从分析可知，参加竞赛学生主要集中在大二、大三，占 70.13%；指导教师以年轻教师为主，44 岁以下的占 94.41%；职称及最高学历以讲师（中级）和硕士为主；学生选择指导老师以双向选择为主；多数学生曾上过指导老师的课程；学科竞赛的赛事宣传校内一般以海报、教务处通知公文为主，辅以竞赛宣讲会、微信公众号等宣传，而学生获得信息的渠道则是以同学或老师告知为主，其次为教务处通知公文。

表 4-2 问卷基础内容与结果

问卷内容		结果	占比
参赛学生主体	年级	大二学生为主	40.26%
指导教师主体	年龄	44 岁及以下为主	94.41%
	职称	讲师（中级）为主	73.00%
	最高学历	硕士为主	73.48%
指导情况	指导方式	一个指导老师指导为主	62.62%
	指导老师是否发挥实际作用	是	90.89%
	指导老师选择方式	双向选择为主	63.58%
	是否曾上过指导老师课程	是	79.91%
信息获取	获得报名信息的渠道	同学或老师告知为主	46.17%
参赛原因		提高创新实践能力，锻炼自身综合素质	76.20%

学科竞赛是培养学生创新精神和实践能力的有效途径，是激发学生潜能和创造力的有效手段，对学校人才培养起重要支撑作用。从问卷调查来看，学生参加学科竞赛的主要目的在于提高创新实践能力，锻炼自身综合素质。学生认为通过竞赛的锻炼可以提升自身能力，在各项能力中提高最多的为创新思维，其次为表达能力（见图 4-15）。竞赛一般设置指导教师，对学生在竞赛准备及进行中遇到的各类问题予以专门辅导，从调查来看，学生认为指导老师在能力提升方面帮助最大的为抗压能力的提高，其次为掌握竞赛规则、遵守竞赛道德（见图 4-16），说明指导老师在指导过程中帮助学生最多的是给予精神上的帮助及相关规则道德上的指引，因此学生选择指导老师最看重老师的道德品质，其次为竞赛指导水平（见图 4-17）。

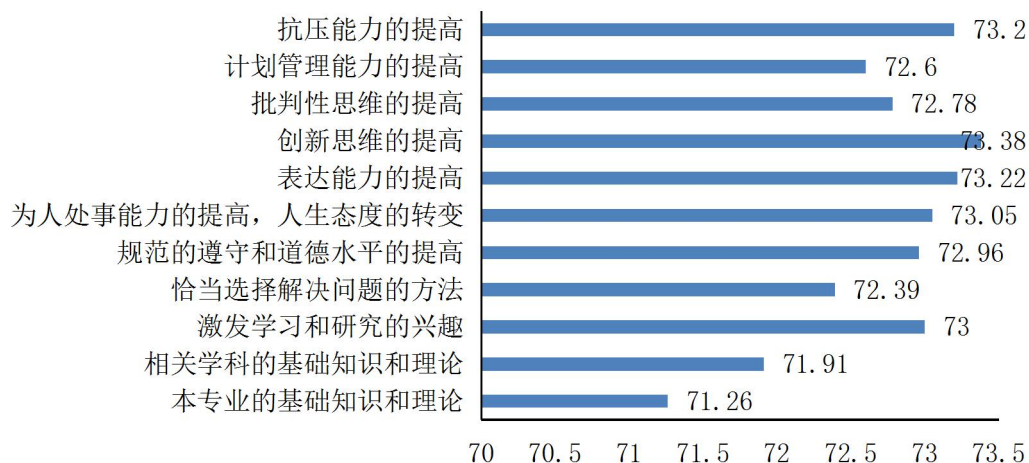


图 4-15 学生认为竞赛对自身不同能力提升情况 (%)

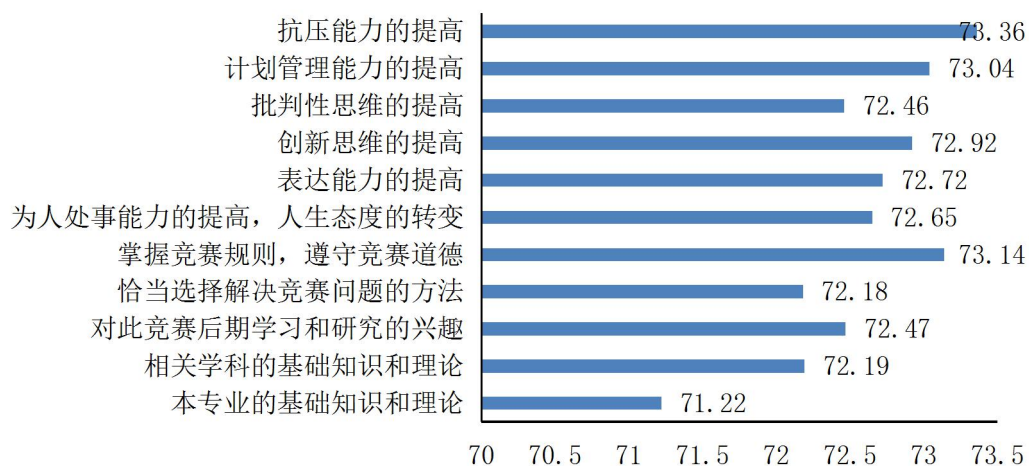


图 4-16 学生认为指导老师对能力提升的帮助情况 (%)

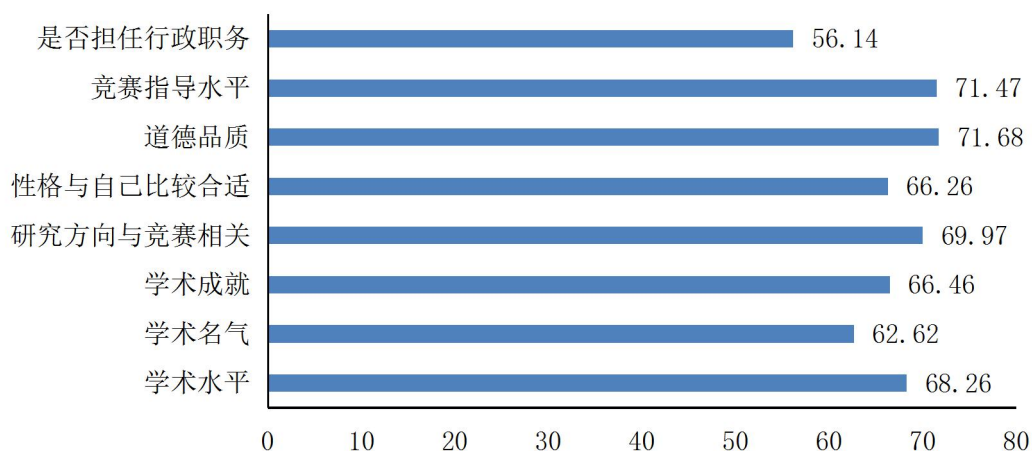


图 4-17 学生选择指导老师的看重点 (%)

第五章 改进措施及工作计划

自学校构建和实施校院二级学科竞赛体系以来，通过各部门通力合作和积极实施，2019 年学科竞赛取得了显著成效和成绩，但是在实践的过程中仍然存在一些问题，主要包括：

（一）竞赛覆盖面仍有较大提升空间

从 2019 年学科竞赛参赛学生情况来看，虽然参赛学生人数、人次在逐年升高，但仍然无法做到覆盖全体学生，且部分学院参赛人数与参赛人次差距悬殊，通过对相同竞赛不同年份参赛学生和获奖学生对比分析发现学生存在较大重叠，说明部分竞赛仍局限于优秀学生参加。

（二）跨学院组队参赛积极性有待提高

不同的学科竞赛项目由不同的学院承办，学校虽已出台相关政策鼓励跨学院报名及跨专业组队，如学院得分与单位年度绩效考核挂钩且学院得分向跨学院组队倾斜，但仍存在个别项目负责教师排斥外院学生、指导教师不愿参加外院赛事的情况，导致部分竞赛仍然存在只有承办单位学生参加的局面。

（三）竞赛管理规范有待提升

竞赛管理的规范性涉及到赛事开展的公平公正性，同样涉及到我校的对外形象，因此要求各项目负责人严格赛事管理、严审参赛作品，但部分赛事项目管理混乱，私自更换项目负责人，学生参赛作品不审核，甚至出现被举报抄袭的情况。

（四）过程管理仍待加强

学校虽通过各种途径加强过程管理，但仍有竞赛在组织过程中“不留痕迹”，学生的参赛情况、获奖作品、获奖证书、竞赛总结不齐甚至没有，各类材料不及时整理归档。虽然已通过学科竞赛管理系统辅助过程管理，但也存在各级竞赛负责人对信息和材料审核不到位、不及时的情况。

以上在学科竞赛实践过程中存在的问题为我们今后工作的开展带来了新的挑战，但同时也是新的机遇。第一，提升学科竞赛覆盖面。通过构建能够覆盖全员的全方位学科竞赛体系并融入人才培养的全过程，将学科竞赛项目融合到通识教育与专业教育当中，确保全员参与，真正落实覆盖全体的创意创新教育。第二，加强跨学科合作。进一步优化学科竞赛管理办法中的积分制及其结果运用，加大对跨学科赛事的支持力度和政策倾斜，基于学生综合能力档案，引导推荐学生跨学科组队，实现优势互补。第三，加强规范管理。进一步明确项目负责人职责，并对学科竞赛管理进行考核，纳入学院、个人的考核。第四，加强过程管理。学科竞赛主办部门及承办部门定时对举办的竞赛项目进行梳理，及时总结，按时归档，通过学科竞赛管理系统严格信息化管理。对过程管理规范高效的项目和问题突出的项目实施相应奖罚措施，提高教师参与的积极性和责任心。

附件 1：2019 年安徽省大学生学科和技能竞赛安排一览表

序号	赛项	承办单位
1	安徽省大学生服务外包创新创业大赛	安徽财经大学
2	安徽省大学生财税技能大赛	安徽财经大学
3	安徽省大学生金融投资创新大赛	安徽财经大学
4	全国大学生市场调查与分析大赛安徽省分赛	安徽财经大学
5	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	安徽财经大学
6	安徽省大学生微电影大赛	安徽财经大学
7	安徽省大学生企业管理技能大赛	安徽财经大学
8	安徽省大学生统计建模大赛	安徽财经大学
9	全国大学生物流设计大赛安徽赛区竞赛暨安徽省大学生物流创新设计大赛	安徽大学
10	安徽省大学生模拟法庭比赛	安徽大学
11	安徽省大学生国际商务模拟谈判大赛	安徽大学
12	中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	安徽大学
13	全国大学生英语竞赛决赛（安徽赛区）	安徽大学
14	安徽省大学生跨文化能力大赛	安徽大学
15	安徽省大学生计算机博弈大赛	安徽大学
16	安徽省大学生原创文学新星大赛	安徽大学
17	“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	安徽电子信息职业技术学院
18	安徽省大学生纺织服装创意设计大赛	安徽工程大学
19	安徽省大学生工业机器人应用大赛	安徽工程大学
20	“外研社杯”全国英语演讲/写作/阅读大赛	安徽工程大学
21	安徽省大学生环境设计大赛	安徽工程大学
22	安徽省大学生原创动漫大赛	安徽工程大学
23	中国智能制造挑战赛安徽省赛区暨华东三分赛区竞赛	安徽工业大学
24	创新创业全国管理决策模拟大赛安徽省赛	安徽工业大学
25	安徽省大学生工程训练综合能力竞赛暨全国大学生工程训练综合能力竞赛安徽省选拔赛	安徽工业大学、合肥工业大学、合肥学院
26	中国（安徽）大学生茶文化创新大赛	安徽科技学院、安徽大学、安徽农业大学
27	安徽省大学生食品设计创新大赛	安徽科技学院、安徽省普通本科高校食品科学与工程类专业合作委员会、安徽省农产品加工技术协会
28	安徽省大学生测绘技能大赛	安徽理工大学
29	安徽省大学生生物标本制作大赛	安徽农业大学
30	安徽省大学生交通科技大赛	安徽三联学院
31	“讯飞杯”全省大学生诗朗诵大赛	安徽师范大学
32	安徽省高校“模拟政府”大赛	安徽师范大学
33	安徽省大学生生命科学竞赛	安徽师范大学
34	安徽省大学生GIS应用技能大赛	安徽师范大学
35	安徽省大学生摄影作品大赛	安徽师范大学
36	安徽省医药院校药学专业大学生实验技能大赛	蚌埠医学院
37	安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛	巢湖学院、淮北师范大学
38	全国大学生电子商务“创新、创意和创业”挑战赛安徽省选拔赛	合肥工业大学、合肥学院
39	全国大学生广告艺术大赛安徽赛区比赛	合肥工业大学、合肥学院
40	“新时代·新思想·新青年”安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛	合肥工业大学、合肥学院
41	全省大学生国家通用语言文字应用能力大赛	合肥工业大学、合肥学院
42	安徽省大数据与人工智能应用竞赛	合肥工业大学、安徽工业经济职业技术学院、合肥学院
43	安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	合肥工业大学、安徽省工程图学学会、合肥学院
44	安徽省机器人大赛	合肥工业大学、安徽新闻出版职业技术学院、安徽职业技术学院、淮南联合大学、合肥学院
45	中国“互联网+”大学生创新创业大赛安徽赛区选拔赛	合肥工业大学、合肥学院

2019 年学科和技能竞赛总结报告

46	全国周培源大学生力学竞赛（安徽赛区）暨安徽省大学生力学竞赛	合肥工业大学、合肥学院、安徽省力学学会
47	全国大学生信息安全竞赛安徽省赛	合肥工业大学、淮北师范大学、安徽工商职业学院、合肥学院
48	安徽省高校物联网应用创新大赛	合肥师范学院、淮南师范学院
49	全国大学生电子设计竞赛(安徽赛区)暨安徽省大学生电子设计竞赛	合肥学院
50	安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	合肥学院
51	全国大学生智能汽车竞赛安徽赛区暨安徽省大学生智能汽车竞赛	淮南联合大学、合肥工业大学、合肥学院
52	安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	黄山学院
53	安徽省高校建筑信息模型（BIM）应用大赛	黄山学院、合肥工业大学、合肥学院
54	安徽省大学生财会技能创新大赛	铜陵学院
55	安徽省大学生金相技能大赛	铜陵学院
56	安徽省大学生未来律师辩论赛	皖西学院
57	全国大学生结构设计竞赛分区赛（安徽）暨安徽省大学生结构设计竞赛	皖西学院、合肥工业大学、合肥学院
58	全国大学生数学建模竞赛安徽赛区	中国科学技术大学、合肥学院
59	安徽省大学生物理学术竞赛	中国科学技术大学、合肥学院
60	医学检验技能大赛	安徽医学高等专科学校
61	康复治疗技术大赛	合肥职业技术学院
62	助产技能大赛	合肥职业技术学院

附件 2：高校竞赛评估排行榜纳入的竞赛名称及 2019 年承办单位一览表

序号	竞赛名称	安徽省省赛承办单位	校内承办单位
1	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	合肥工业大学、合肥学院	教务处
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	合肥工业大学（团省委等主办）	学生处（团委）
3	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛	/	/
4	ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛	合肥工业大学	计算机与软件工程学院
5	全国大学生数学建模竞赛	中国科学技术大学、合肥学院	通识教育与外国语学院
6	全国大学生电子设计竞赛	合肥学院	电气与电子工程学院
7	全国大学生化学实验邀请赛	/	/
8	全国高等医学院校大学生临床技能竞赛	/	/
9	全国大学生机械创新设计大赛	/	机械工程学院
10	全国大学生结构设计竞赛	皖西学院、合肥工业大学、合肥学院	/
11	全国大学生广告艺术大赛	合肥工业大学、合肥学院	艺术设计学院
12	全国大学生智能汽车竞赛	淮南联合大学、合肥工业大学、合肥学院	电气与电子工程学院
13	全国大学生交通科技大赛	安徽三联学院	/
14	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	合肥工业大学、合肥学院	管理工程学院
15	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	/	机械工程学院
16	全国大学生工程训练综合能力竞赛	安徽工业大学、合肥工业大学、合肥学院	机械工程学院
17	全国大学生物流设计大赛	安徽大学	/
18	外研社全国大学生英语系列赛——英语演讲、英语辩论、英语写作、英语阅读	安徽工程大学	通识教育与外国语学院
19	全国大学生创新创业训练计划年会展示	安徽省教育厅高教处	教务处
20	全国大学生机器人大赛——RoboMaster、RoboCon、RoboTac	/	电气与电子工程学院
21	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	安徽工业大学	电气与电子工程学院
22	全国大学生化工设计竞赛	/	/
23	全国大学生先进成图技术与产品建模创新大赛	合肥工业大学、安徽省工程图学会、合肥学院	机械工程学院
24	中国大学生计算机设计大赛	安徽大学	计算机与软件工程学院、艺术设计学院

2019 年学科和技能竞赛总结报告

25	全国大学生市场调查与分析大赛	安徽财经大学	管理工程学院
26	中国大学生服务外包创新创业大赛	安徽财经大学	管理工程学院
27	两岸新锐设计竞赛“华灿奖”	/	/
28	中国高校计算机大赛-大数据挑战赛、团体程序设计天梯赛、移动应用创新赛、网络技术挑战赛	/	/
29	中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛	/	/
30	全国大学生信息安全竞赛	合肥工业大学、淮北师范大学、安徽工商职业学院、合肥学院	计算与软件工程学院
31	全国周培源大学生力学竞赛	合肥工业大学、合肥学院、安徽省力学学会	机械工程学院
32	中国大学生机械工程创意设计大赛—过程装备实践与创新赛、铸造工艺设计赛、材料热处理创新创业赛、起重机创意赛	/	机械工程学院
33	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	/	计算机与软件工程学院
34	全国大学生金相技能大赛	铜陵学院	机械工程学院
35	“中国软件杯”大学生软件设计大赛	/	计算机与软件工程学院
36	全国大学生光电设计竞赛	/	/
37	全国高校数学艺术设计大赛	/	/
38	中美青年创客大赛	/	/
39	全国大学生地质技能竞赛	/	/
40	米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展	/	/
41	全国大学生集成电路创新创业大赛	/	/