

安徽信息工程学院

双创中心简报

2019年第4期（总第13期）

大学生创意与创新中心



2020年1月16日

内容导读

【双创中心】

- ★ 双创中心日常运行情况通报
- ★ 双创中心展厅运行情况通报
- ★ 2019年学科竞赛总结

一、双创中心日常运行情况通报

为提高学生参与度，双创中心实行开放管理，并发布《关于报送 2018-2019 学年春季学期双创中心开放项目的通知》(双创中心(2019)2 号)、《关于公布 2018-2019 学年春季学期双创中心开放项目及报送周使用计划的通知》(双创中心〔2019〕3 号)、《关于报送 2019-2020 学年秋季学期双创中心开放项目的通知》(双创中心〔2019〕5 号)、《关于公布 2019-2020 学年秋季学期双创中心开放项目及报送周使用计划的通知》(双创中心〔2019〕7 号)等通知文件，对各学期的开放项目进行收集、公布，对使用情况及过程管理提出详细要求，实际运行情况通过双创中心简报及日常通报反馈给各学院。

2019 年共开展各类项目 107 项，其中春季学期学生申报开放项目共计 51 项，秋季学期共开展项目 56 项，其中延续上学期的项目 15 项，新增项目 41 项。各分中心具体开放项目数见图 1，各分中心预计利用率见图 2。

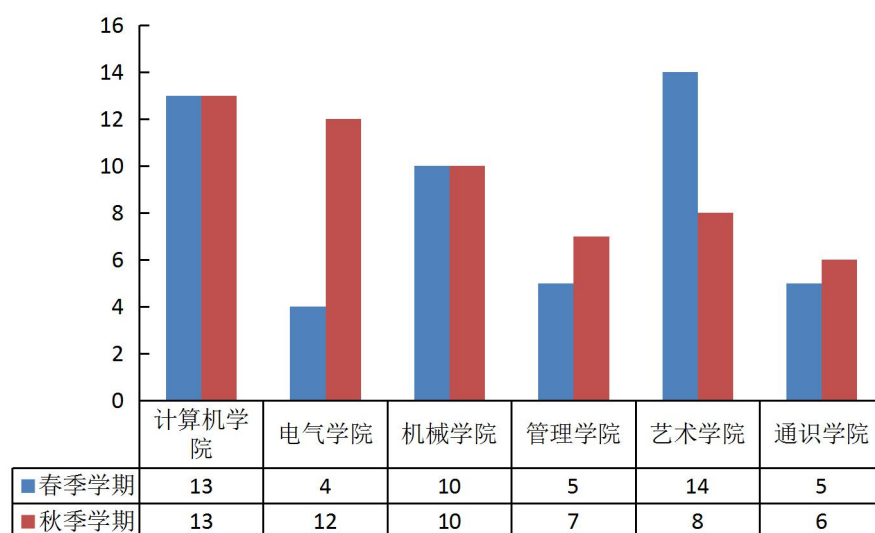


图 1 各分中心开放项目数

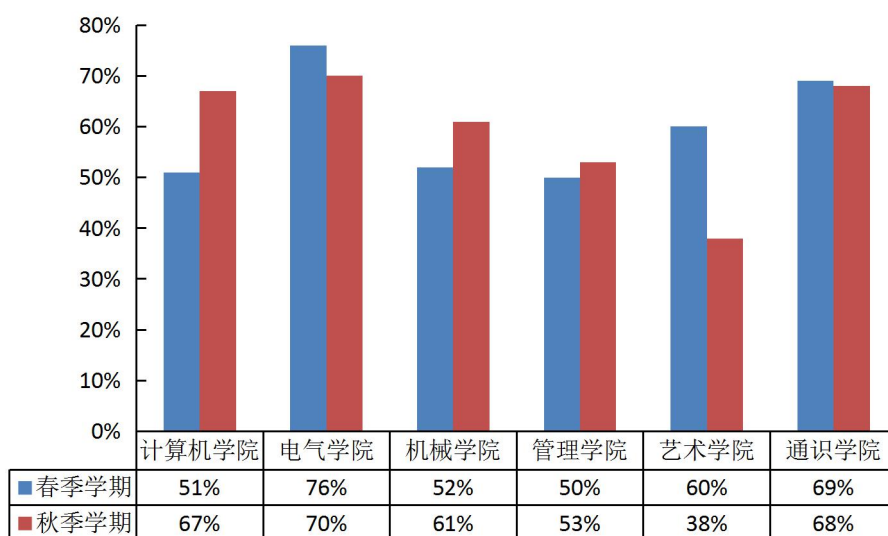


图 2 各中心预计利用率

为及时了解学生动态，准确掌握各分室开放项目的实际运行情况，中心严格过程管理，于每周五整理汇总下一周各分室使用计划，并根据计划对各分室不定时进行检查，对检查结果及时整理反馈。各分室第 10-17 周周计划报送及实际运行情况见表 1。

表 1 双创中心 10-17 周周计划报送及实际运行情况汇总

学院	分室名称	周计划报送及时性	周计划报送规范性	实际运行情况
机械工程学院	创客梦工厂	按时报送	不规范：不同周次内容相同	未按计划执行 9 次
	机械创新设计工作室	按时报送	不规范：不同周次内容相同	未按计划执行 9 次
	3D 创客工作室	第 13 周末报送	不规范：不同周次内容相同	未按计划执行 7 次
电气与电子工程学院	RM 工作室	按时报送	不规范：无使用人数	按计划执行
	智能车工作室/综合训练工作室	第 17 周末报送	规范	按计划执行
	智能制造工作室	按时报送	不规范：相同计划未分解	按计划执行
管理工程学院	电子商务工作室	按时报送	规范	未按计划执行 4 次
通识教育与外国语学院	数学建模工作室	按时报送	规范	未按计划执行 6 次
计算机与软件工程学院	学科竞赛中心	按时报送	规范	未按计划执行 3 次
	APP 创意实验室	按时报送	规范	未按计划执行 1 次
	计算机视觉创新实验室	按时报送	规范	按计划执行
艺术设计学院	动画艺术工作室	按时报送	不规范：相同计划未分解	未按计划执行 4 次
	环境艺术工作室	按时报送	不规范：不同周次内容相同	未按计划执行 8 次
	众创设计工作室	按时报送	不规范：不同周次内容相同	未按计划执行 10 次

注：各学院秋季学期第 10-17 周详细使用计划见附件 1。春季学期及秋季学期 4-9 周详细情况见前期简报。

从汇总情况来看，大部分分室周计划报送的及时性较以往有所改善，除少数分室以外，大部分分室按时报送计划；部分分室报送计划不规范，出现不同周次计划完全相同、无使用人数或差别过大等情况。通过对各分室的实际运行情况进行不定时抽查发现，部分分室利用率较差，甚至出现整周无人使用的情况，部分分室管理混乱，实际运行与周计划差别较大。

2020 年双创中心将针对实际情况，联合学院重新梳理各分中心定位，根据各学院实际需求对运行较差、利用率较低的分室重新梳理定位，提高使用率。同时将进一步完善与细化开放项目报送及使用监督反馈机制，联合学生处（团委）对进驻社团进行考核，充分发挥“一分室一社团”作用，促使双创中心健康有序发展。



视觉创新实验室



创客梦工厂



RM 工作室



学科竞赛中心

二、双创中心展厅运行情况通报

双创中心作为我校创意创新教育实践及孕育展示平台，是学校品牌宣传重要场地。2019 年双创中心及时更新荣誉展示区、时光隧道区、专利墙等各类展厅内容，配合各类参观需求，2019 年双创中心共接待各级各类参观 55 场，其中春季学期 34 场，秋季学期 21 场，对展示宣传我校创意创新教育成果起重要支撑作用。

表 2 2019 年秋季学期双创中心参观接待一览表

序号	日期	参观单位	安排部门
1	2019.9.5	团省委副书记一行	学生处（团委）
2	2019.9.20	大一新生	学生处（团委）
3	2019.9.22	乌克兰哈尔科夫国立航空航天大学校长尼古拉一行	校办
4	2019.9.25	芜湖市关心下一代工作委员会魏道斌主任一行	校办
5	2019.9.26	皖南医学院实验室安全检查组一行	教务处
6	2019.9.27	创新创业大赛评委专家一行	校办
7	2019.10.10	党巡视组一行	校办
8	2019.10.15	信阳学院副校长一行	教务处

继上表

9	2019. 10. 18	创客空间验收组一行	招就处
10	2019. 10. 25	江西应用科技学院副院长一行	计算机学院
11	2019. 10. 28	马鞍山学院教师一行	人事处
12	2019. 10. 30	科技孵化器考察专家一行	科技处
13	2019. 10. 30	管理学院专升本学生一行	管理学院
14	2019. 11. 6	省委指导检查组一行	党委办公室
15	2019. 11. 7	机械学院专业评估专家一行	机械学院
16	2019. 11. 15	市委宣传部副部长、市委网信办主任罗智全一行	校办
17	2019. 11. 28	道德模范进校园一行	校办
18	2019. 12. 5	湖南常德职业技术学院副校长一行	校办
19	2019. 12. 9	三江学院王芳副校长一行	校办
20	2019. 12. 12	中国科学技术大学科学传播研究与发展中心杨玲博士一行	科技处
21	2019. 12. 20	青岛职业技术学院一行	校办



浙江警察学院（2020 年 1 月 9 日）



青岛职业技术学院

三、2019 年学科竞赛总结

（一）学科竞赛参与情况

2019 年在教务处、学生处（团委）立项及报备的学科竞赛项目共 64 项，较 2018 年的 53 项增长 21%，其中 A、B 类竞赛 51 项，较 2018 年增长 31%。为保证学科竞赛的覆盖面，避免学科竞赛仅少数优秀学生参与，学校出台一系列激励政策，各承办单位广泛宣传，2019 年学科竞赛参与人数达 5245 人，占在校生总数的 55%，较 2018 年的 3757 人增长 40%；参赛人次 14161 人次，较 2018 年的 8593 人次增长 65%。各学院具体的参赛人数、人次见图 3，各学院具体的参赛人数、人次占比见图 4。

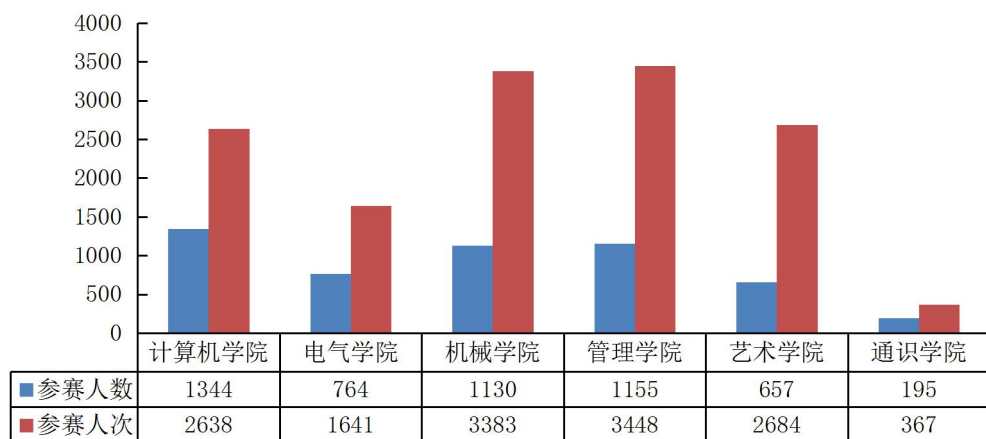


图3 各学院参赛学生人数/人次

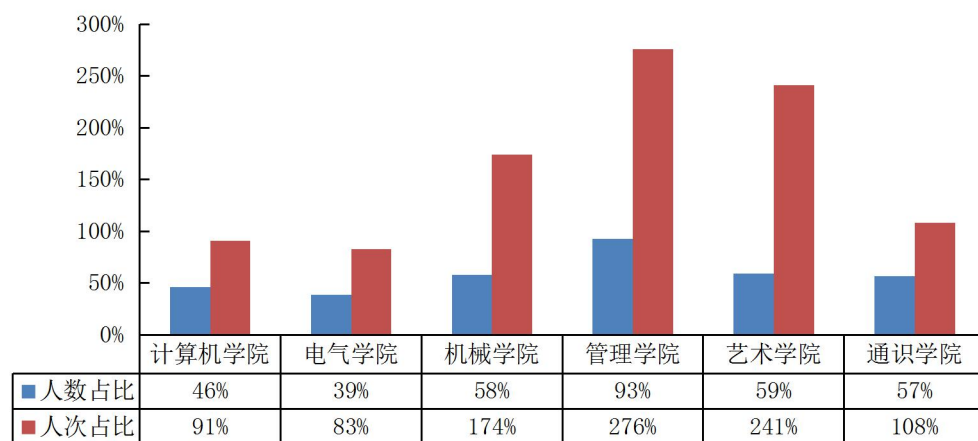


图4 各学院参赛人数/人次占比

（二）学科竞赛获奖情况

在学校各部门的通力合作和精细组织下，2019年学科竞赛再获丰收，共获省级以上奖项695项，较2018年的511项增长36%，其中国家级奖项62项，较2018年的43项增长44%，详细获奖情况见图5。

除获奖总数大幅增长以外，高水平A、B类竞赛的获奖数量增幅更大，2019年A、B类赛事共获省级以上奖项656项，较2018年的442项增长48%。

2019年获奖质量也不断实现突破，参加的十项A类赛事省赛中，4项赛事排名全省前五，其中“西门子杯”中国智能制造挑战赛排名全省第一，全国大学生智能汽车竞赛排名全省第二，并实现国家级一等奖的突破，全国大学生原创动漫大赛排名全省第三，全国大学生工程训练综合技能竞赛排名全省第五。此外全国高校“创意 创新 创业”电子商务挑战赛排名全省第七，并获最佳创业奖；“互联网+”大学生创新创业大赛首次实现金奖突破。A类赛事排名见表3。

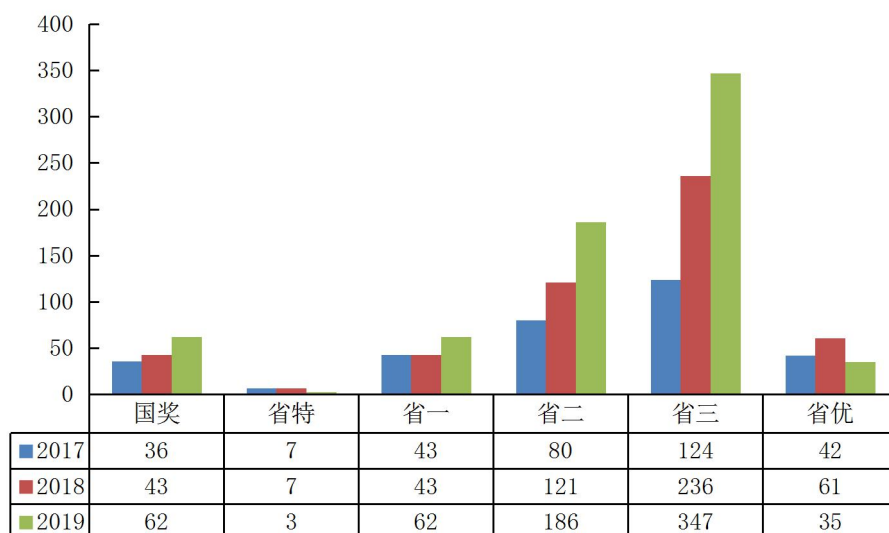


图 5 2017-2019 年详细获奖情况

表 3 A 类赛事省赛排名

竞赛名称	2019 年排名	2018 年排名	2017 年排名
全国大学生智能汽车竞赛	2 (48)	1 (35)	2 (48)
“西门子杯”中国智能制造挑战赛	1 (32)	4 (26)	2 (36)
全国高校“创意 创新 创业”电子商务挑战赛	7 (55)	10 (51)	2 (61)
全国大学生数学建模竞赛	19 (33)	10 (33)	3 (49)
全国大学生原创动漫大赛	3 (31)	6 (25)	3 (25)
全国大学生工程训练综合技能竞赛	5 (28)	/	7 (20)
全国大学生电子设计大赛	14 (34)	8 (36)	20 (35)
全国大学生广告艺术大赛	11 (63)	4 (32)	23 (46)
“互联网+”大学生创新创业大赛	18 (76)	9 (56)	31 (97)
全国大学生机械创新设计大赛	/	8 (23)	/

注：表中括号内为全省参赛高校数。数据来源于安徽省教育厅高教处公布的竞赛结果。

(三) 过程管理情况

学科竞赛实行精细化过程管理，竞赛开始前由项目负责人制定竞赛实施方案，校内主办单位审核通过后按计划予以实施；竞赛过程中由项目负责人收集参赛情况图文资料，并于竞赛结束一个月内将竞赛资料（包括竞赛组织文件、通讯报道、获奖证书扫描件、获奖作品等）报送教务处、学生处存档。2019 年计算机与软件工程学院、电气与电子工程学院竞赛过程材料均按要求提交，完成率为 100%。各学院具体的过程材料提交情况见图 6。（统计范围：未开赛、比赛未开始、证书未到、未获奖、无单项材料如比赛形式为考试故无获奖作品等情况不在统计范围内。）

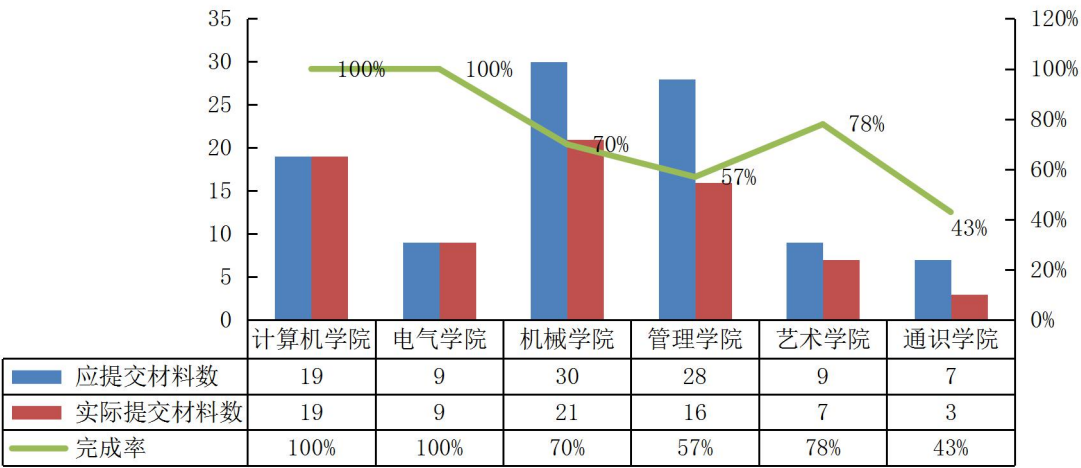


图6 各学院过程材料提交情况

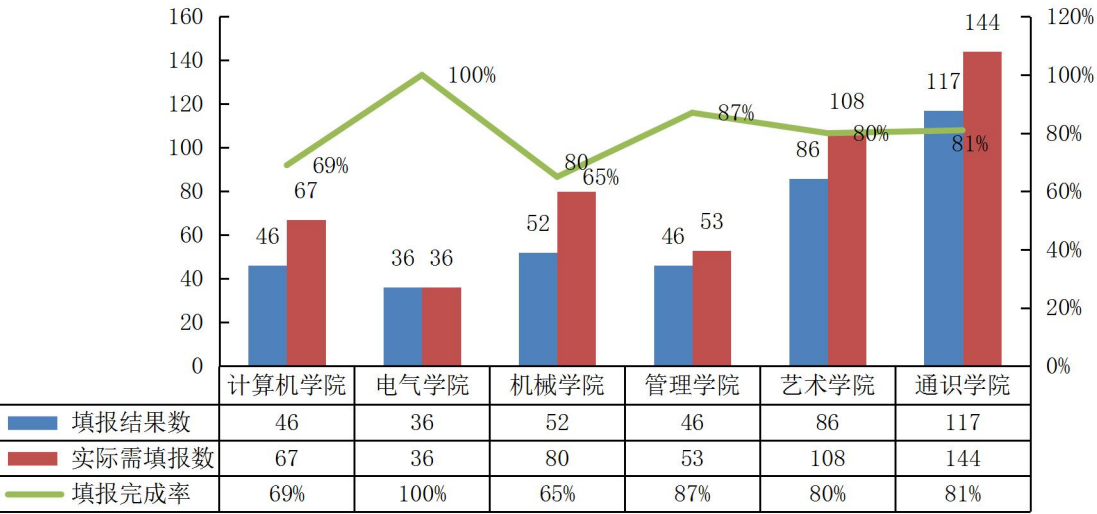


图7 各承办单位成果填报情况

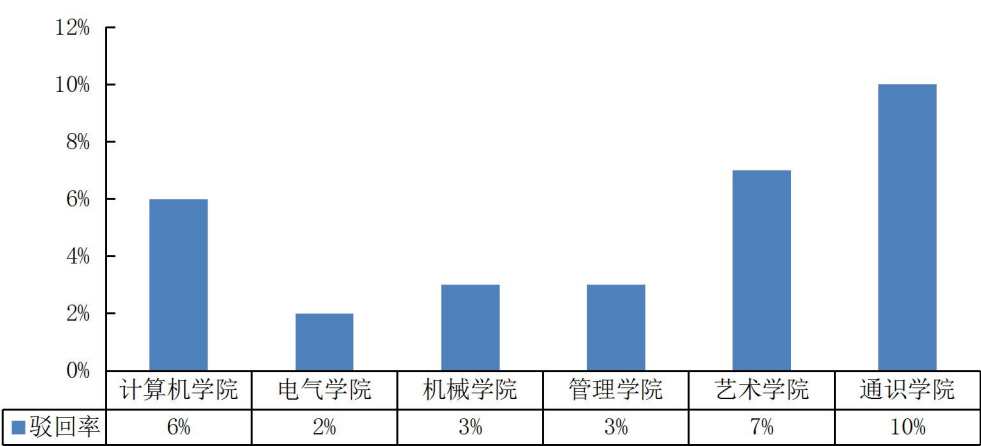


图8 成果填报驳回率

学科竞赛管理系统经迭代升级后基本满足学科竞赛管理需求。2019 年学科竞赛活动实现全流程线上管理，学生报名信息、获奖信息、学院得分、教师得分、学生得分等通过系统进行统计。各赛事均通过系统进行报名，实现各学院参赛人数、人次的自动统计。各类成果通过系统进行填报，电气与工程学院填报完成率最高，为 100%；其次为管理工程学院 87%（见图 7）。电气与工程学院成果填报驳回率（驳回率指因学生成果填报信息错误但项目负责人审核未发现而由教务处驳回的数量占填报总数的比例）最低为 2%（见图 8）。

（四）存在的问题

2019 年学科竞赛取得了显著成效和成绩，但是在实践的过程中仍然存在一些问题，主要包括：

（一）竞赛覆盖面仍有较大提升空间

从 2019 年学科竞赛参赛学生情况来看，虽然参赛学生人数、人次在逐年升高，但仍然无法做到覆盖全体学生，且部分学院参赛人数与参赛人次差距悬殊，通过对相同竞赛不同年份参赛学生和获奖学生对比分析发现学生存在较大重叠，说明部分竞赛仍局限于优秀学生参加。

（二）跨学院组队参赛积极性有待提高

不同的学科竞赛项目由不同的学院承办，学校虽已出台相关政策鼓励跨学院报名及跨专业组队，如学院得分与单位年度绩效考核挂钩且学院得分向跨学院组队倾斜，但仍存在个别项目负责教师排斥外院学生、指导教师不愿参加外院赛事的情况，导致部分竞赛仍然存在只有承办单位学生参加的局面。

（三）竞赛管理规范性和有待提升

竞赛管理的规范性涉及到赛事开展的公平公正性，同样涉及到我校的对外形象，因此要求各项目负责人严格赛事管理、严审参赛作品，但部分赛事项目管理混乱，私自更换项目负责人，学生参赛作品不审核，甚至出现被举报抄袭的情况。

（四）过程管理仍待加强

学校虽通过各种途径加强过程管理，但仍有竞赛在组织过程中“不留痕迹”，学生的参赛情况、获奖作品、获奖证书、竞赛总结不齐甚至没有，各类材料不及时整理归档。虽然已通过学科竞赛管理系统辅助过程管理，但也存在各级竞赛负责人使用系统不积极，对信息和材料审核不到位、不及时的情况。

2020 年双创中心将以问题为导向，进一步加强过程管理，加大管理力度和精细程度，通过构建能够覆盖全员的全方位学科竞赛体系并融入人才培养的全过程，将学科竞赛项目融合到通识教育与专业教育当中，确保全员参与，真正落实覆盖全体的创新创业教育。同时进一步优化学科竞赛管理办法中的积分制及其结果运用，梳理学生综合素质档案，构建学生学科竞赛成绩单，为学生提供个性化竞赛指南和高效组建优质竞赛团队打好基础。通过学科竞赛管理系统严格信息化管理，对过程管理规范高效的项目和问题突出的项目实施相应奖罚措施，提高教师参与的积极性和责任心。