

长三角民办高校教学发展联盟

关于 FD-QM 高等教育在线课程质量标准 线上工作坊研修的开班通知

随着新技术冲击和后疫情时代教学实践对混合式教学的推动,高等教育领域教学模式不断创新改革,传统学习方式和网络化学习相融合的教学模式正在成为常态。本项目以一线骨干教师为对象,旨在帮助其深刻理解在线课程教学的特点,并依托 FD-QM 高等教育在线课程质量标准(简称 FD-QM 标准)改进及重构现有课程,以切实打造一批优质有效的在线示范课程,进而推动长三角民办高校教学改革的稳步推进。本期工作坊研修项目基于 FD-QM 标准建设而成,由长三角民办高校教学发展联盟秘书处组织,由复旦大学教师教学发展中心承办,参加本项目学习免费。

一、课程学习目标

1. 解释优质在线/混合式课程设计的理念、原则、要素(基础)
2. 识别 FD-QM 标准的基本原则和核心概念(基础)
3. 描述 FD-QM 标准的特点、结构、内容(基础)
4. 解释 FD-QM 标准中的三大核心标准的要义(基础)
5. 阐述 FD-QM 标准在课程建设中的基本需求、注意事项等(基础)
6. 在研修中应用 FD-QM 标准对已建和待建的课程进行反思与改进,尝试根据标准对就既有课程进行评价,提出改进和完善课程的建议(高阶)

二、培训对象

项目申请者须在长三角民办高校教学发展联盟常务理事单位从事教学科研工作,对教学工作有投入热情,有开设或改进在线/混合教学课程的强烈意愿。原则上联盟常务理事单位、理事单位各推荐 1-2 人,请各单位于 6 月 10 日前提交 FD-QM 在线课程质量标准线上工作坊研修班报名表(附件 1)。鉴于项目形式为工作坊,请各单位务必保证所推荐教师全程参加学习,否则影响后续项目分配名额。

长三角民办高校教学发展联盟

三、课程内容

FD-QM 标准线上工作坊研修项目的说明、FD-QM 标准概要、课程评审等。项目分八个单元介绍了八大类标准 33 项指标内容及其注释，每个标准都配以测试。其中三大类主要标准：学习目标、学业考评及学习活动等三个单元还包含了 FD-QM 课程开发团队专家对标准的详细介绍，三大主要标准的优秀案例等。

四、课程活动安排

本期研修活动拟定于 8 月 1-15 日期间开展，时长 7 天。培训形式为在线自主学习与线上工作坊相结合，工作坊时间安排在每天晚上 7:00-9:30，其余时间按照培训要求自行学习。学员在引导员带领下开展独立学习、小组合作、全班交流分享相结合的研修，强调“学”、“做”结合。研修学习具体分以下两个阶段：

第一阶段：完成第 1 章“项目和标准概要”部分内容的学习（文本和视频内容），参加章节测试。同时，学员可在讨论区的“自由讨论区”部分进行自我介绍（介绍内容将在讨论区中讨论帖下方显示），浏览各单元的思考题，并在“专题讨论区”就疑难问题发起讨论。

第二阶段：结合各标准内容进一步学习和交流，分别对标准 1 和 2、标准 3 和 4、标准 5 和 6 以及标准 7 和 8 组织四次小组研讨。每次小组研讨前，各小组分成二小队结合相应标准分别完成两部分任务（每小队完成相应任务）：对组内自带课程进行评价；对示范课程进行评价。同时针对思考题进行思考和交流（课程分配详见分组名单，思考题请见讨论区）。在每次小组讨论前，每位学员通过自主学习完成 评审表（点击进行下载）（同一张表根据讨论内容分四次进行填写，分别命名为“课程名+评审表 n”（n=1, 2, 3, 4）各小队进行交流和讨论，并准备好在小组汇报的 PPT,在 PBL 栏目上传。在小组交流中，每小队分别选择一位（或多位）代表，就各自任务（评审表/汇报 PPT）进行汇报。组内引导员引导小组成员根据他们的作业和汇报内容，结合相关课程展开讨论，并提出课程设计的改进建议。

五、学习要求

长三角民办高校教学发展联盟

（一）分单元任务

学员需在研修第一阶段独立学习，学习第 1 章“项目和标准概要”章节内容，完成章节测试。在小组研讨前，学习各标准内容，结合标准对组内自带课程和示范课程进行评价，对思考题进行讨论，并在小组研讨前将评审表和汇报 PPT 提交至平台 PBL 版块。

（二）考核规则

1. 在线学习 20%（包括在线观看视频，在线测试，在线互动，在线考试）；
2. 小组讨论 20%（四次小组讨论，每次 5%）；
3. 作业 60%（高质量完成一份 FD-QM 评审报告）。

（三）结业要求

1. 需完成线上每个单元的学习、单元后测试及作业任务；
2. 应参与全部在线讨论活动，其中小组活动中如缺席 1 次以上，则不能获得结业证书；
3. 在完成研修的学员中，根据他们的学习参与及作业质量，达到 60 分“合格”，85 分以上给与“优秀”的评定；
4. “优秀”学习者可提出申请 FD-QM 课程评审师/助理评审师的后续研修；
5. 参与长三角民办高校教学发展联盟及所在高校组织的在线/混合课程设计的优秀成果汇报活动，积极转化研修成果，扩大研修受益面。

附件 1 FD-QM 在线课程质量标准线上工作坊研修班报名表

长三角民办高校教学发展联盟秘书处
上海市民办高校教师专业发展中心

2021 年 5 月 31 日

附件 1

FD-QM 在线课程质量标准线上工作坊研修班报名表

单位	姓名	性别	职务/职称	所教专业	邮箱	手机号码	您是否有在 线/混合式 课程建设经 验?	如报名成功, 您是否愿意提 供一门已建设 好的课程供研 修过程中进行 评审练习?	您可以提供 的课程名称	您可以提供 的课程所在平台 及课程链接

请将推荐教师信息填写至表内，并烦请于**6月10日前**将报名表发送至 cs.jmbjxlm@163.com，感谢支持！