

# 安徽信息工程学院文件

校教字〔2022〕16号

## 关于编制 2023-2025 年教学实验室 建设发展规划的通知

各学院：

根据学校“十四·五”教育事业发展规划、教学实验室建设发展要求，为更加科学、合理、有效地规划好“十四·五”期间学校实验室建设工作，共同构筑层次清晰、结构完整、功能完善、体系优化的教学实验室系统，经研究，拟开展 2023-2025 实验室建设发展规划编制工作，现将有关事项通知如下：

### 一、规划依据

本次规划工作的依据为：学校及各二级学院的“十四·五”发展需求和规划、学科专业建设发展规划、C2022 本科人才培养方案、实验教学改革计划及其他重大发展计划等。

### 二、规划原则

（一）整体设计、目标明确。各学院应成立 2023-2025 实验室建设发展规划工作小组，依据人才培养目标定位以及本专业、学科、教学条件、师资队伍等方面建设发展要求，充分调研论证，集体研究决策，明确建设目标，统筹建设项目。

（二）突出重点、强化特色。规划中各实验室建设项目在保障教学需求的基础上，突出重点，增强特色，要充分确立基于项目的实践教学目标体系，优先满足四级挑战项目所需实验教学平台，探索设计具有长久活力且性能或目标具有不断提升空间的可迭代项目。

（三）实事求是、量力而行。各学院编制项目规划时，既要考虑“前瞻性、高定位”要求，又要考虑可以预测的实际经费状况和实验用房。建设规划要从总体上把握未来三年的实验室建设与发展目标，并按轻重缓急对建设项目进行年度排序；还要保证分期规划项目的连续性，避免因长远发展目标不明晰或人员变动而随意改变规划。对现有用房应积极升级改造整合，合理复用物理空间，科学规划，厉行节约，避免分散建设和贪大求全。

（四）资源共享、讲求效益。以“挑战项目 3”设计为契机，鼓励跨学院共同设计、共同建设，合理衔接学院内部及学院、中心之间现有资源与新增资源，积极开放共享，避免资源闲置、重复建设等现象。

### **三、规划撰写要求**

#### **（一）现状分析**

各学院要对所辖实验室现状进行全面摸排，含实验中心、实验室设置情况、近一学年实验教学情况、设备情况、用房情况、实验师资队伍情况、实验室安全等

## （二）问题分析

根据本学院承担的实验教学任务和学科专业建设发展需求，具体列出实验室建设和实验教学中存在的主要困难和问题。

## （三）需求分析

根据 C2022 培养方案人才培养目标、课程体系设置、教学改革要求，系统构建各专业实践教学体系，明确所需实验室平台。

## （四）建设目标

实验教学体系建设、实验教学改革及管理思路、实验教学条件建设、实验教学用房规划、实验室信息化建设、实验教学师资队伍建设等建设目标及总预算金额、分年度建设项目与预算金额、预期建设效益等。

## 四、实验室综合效益考评要求

为加强学校实验室建设与管理，提高实验室建设效益，学校将按照指标量化、动态监测的原则开展实验室综合效益考评，各学院要对现有实验室使用效益、拟建实验室预期效益进行全面总结分析，制定切实有效的整改措施和规划方案。

## 五、时间要求

请各学院于 2022 年 11 月 30 日前提交 2023-2025 年实验室建设发展规划（附件 1、2、3）。

联系人：陈兆安 zachen@iflytek.com

- 附件：1. 学院 2023-2025 年实验室建设发展规划
2. 基于项目的学习课程与教学实验室支撑情况一览表
3. 实验室分年度建设计划

安徽信息工程学院

2022 年 10 月 17 日