

学生课程学习自我评价量表（供参考）

分数等级 评价指标	很好（80—100分）	不错（60—79分）	还需加油（59分以下）	自评结果
学习目标	有明确学习目标，知道达成目标所要关注的重难点学习内容，并制定可行的学习计划	了解学习目标要求，关注重难点学习内容	不了解学习目标，也不清楚哪些内容是今后学习过程中应该关注的	
学习态度	学习态度好，能够做到认真听讲，积极参与课堂讨论，主动完成作业，并能主动帮助别人	学习态度较好，基本能做到认真听讲，参与课堂讨论，完成作业，有时帮助他人	没兴趣参与学习活动，厌学	
参与情况	积极参加每次学习活动，能与小组成员轮流主持，并有详细的活动记录，活动开展得规范、效率高	多数活动别人主持，自己能参与，活动基本可以达到预想的目的，有活动记录	参与被动或无心参与，基本没有活动记录	
自主探究	能独立思考，自主学习，主动发现问题，提出问题并寻求解决问题的方法	能思考，但不会自主学习，能和其他同学合作发现问题，提出问题	不会主动思考，学习积极性不高，不会发现问题	
合作交流	积极参与小组活动，在明确分工的基础上共同承担任务，有效的完成自己的任务；有极好的倾听能力和领导能力，能通过讨论的方式共享他人的观点和想法。	参与小组活动，能在明确分工的基础上共同承担任务，完成自己的任务；能通过讨论的方式共享他人的观点和想法。	无心参与小组活动，很少进行交互；或对交流不感兴趣、分心，和别的成员之间并没有进行明确的分工	

