

# 安徽信息工程学院文件

校教字〔2024〕15号

## 关于印发《安徽信息工程学院关于进一步支持 励志攻读研究生的指导意见》的通知

各学院：

考研工作是衡量本科教学工作和人才培养质量的一项重要指标，是提高学生综合素质、竞争能力的重要举措，也是建设优良学风、培育良好学术氛围和营造健康向上、刻苦钻研校园文化的重要载体。结合《安徽信息工程学院个性化培养实施管理办法（2022年修订）》（校教字〔2022〕17号）文件和近年来励志攻读研究生培养计划的实际执行情况，制定《安徽信息工程学院关于进一步支持励志攻读研究生的指导意见》。

经2024年11月21日校长办公会〔2024〕30号研究通过，现予印发，请遵照执行。

附件：关于支持励志攻读研究生相关工作一览表

安徽信息工程学院

2024年11月27日

# 安徽信息工程学院关于进一步支持 励志攻读研究生的指导意见

考研工作是衡量本科教学工作和人才培养质量的一项重要指标，是提高学生综合素质、竞争能力的重要举措，也是建设优良学风、培育良好学术氛围和营造健康向上、刻苦钻研校园文化的重要载体。结合《安徽信息工程学院个性化培养实施管理办法（2022年修订）》（校教字〔2022〕17号）文件和近年来励志攻读研究生培养计划的实际执行情况，特制定本指导意见。

## 一、指导思想

建立健全学校考研工作机制，积极为考研学生提供相关帮助和指导，形成良好的学习氛围，进一步提高学生学习的积极性和主动性，以期形成良性循环，促进人才培养质量的提升和学生的全面发展，提高学生的就业竞争力和学校的社会声誉。

## 二、目标任务

以励志攻读研究生培养计划为主线，充分调动各单位的能动性，积极利用校内外资源和激励政策，围绕提高考研录取率的工作核心，为学生提供考研基础课程辅导、强化训练与考核、专业课答疑辅导、考研复试指导等服务，做好全过程对学生考研的引导、辅导和指导工作。力争通过四年的不间断支持，学校形成浓郁的考研学习氛围，全校励志计划内的学生考研达线率达到75%，全校考研录取率达到12%。

## 三、具体措施

### （一）加强领导，确保工作落实

本科生考研工作作为一项系统工程，需要全校力量共同参与，合力推进。学校成立本科生励志考研工作领导小组，由分管教学工作校领导担任组长，分管学生工作领导担任副组长，成员由各二级学院负责人、教务处和学生处负责人等构成，全面负责全校考研工作的组织协调与管理。

各学院成立考研工作组，执行院长为工作组组长，具体分管考研工作的院领导为常务副组长，工作组成员包括专业课教师、班主任以及辅导员等，对本院学生考研的全过程（考研规划、励志计划选拔与培养、择校选择、志愿填报、研究生考试、复试和录取等）进行全面指导和跟踪服务。

## **（二）明确规划，分段引导培养**

将本科生考研与职业生涯规划相结合，分阶段、有目的地引导和组织好本科生参加考研。

新生入学教育期间，结合职业生涯规划大赛，向学生分析当前的就业形势，帮助学生合理规划大学生活，宣讲考研有关情况，让学生充分认识到考研的重要性和可行性，引导学生早立志、早规划、早行动。

大二学年，学校开展高等数学水平测试赛和大学生英语竞赛，对励志考研的学生进行初步摸排。各学院加强学生职业生涯规划—考研主题教育，明确考研的初试、复试以及未来发展所需具备的专业知识与实践能力。

大三学年，进行励志攻读研究生培养计划选拔和培养，各学院可对已经进入正式计划的学生提供支持，组织有经验的师生对其备考阶

段进行规划指导。

大四学年，学生根据自身考研情况报考学校及专业冲刺备考。

### **（三）精心组织，提供考研辅导**

#### **1. 基础课辅导**

学校遴选专门从事考研指导工作的考研数学、考研英语教师为励志初始计划“考研班”授课，其中考研数学覆盖高等数学、线性代数、概率论与数理统计等，考研英语覆盖英语阅读技巧和作文写作等考研知识点。具体高等数学部分在大三学年秋季学期开课，线性代数、概率论与数理统计和考研英语在大三学年春季学期开课。

#### **2. 专业课辅导**

各学院考研工作组安排组建考研专业课指导教师团队，负责考研学生专业课程的辅导答疑、考研经验的分享与指导等。结合学校班主任（导师）管理制度，遴选责任心强、教学经验丰富、近两学期教学质量考核良好及以上、科研能力较强的教师作为指导教师或邀请相关专家为学生开展定向的专业选修课或讲座等。

#### **3. 考研复试辅导**

各学院考研工作组选派有经验的教师在每年的3月前后，通过一对一辅导、集体辅导和模拟复试等多种形式对参加复试学生的沟通交流能力、常用专业英语、专业核心知识进行强化训练，并针对复试准备中的常见问题和误区，讲解相关的应对措施。同时鼓励教师积极帮助上线学生联络复试、调剂等事宜，提高上线学生的录取率。

### **（四）健全机制，做好服务保障**

#### **1. 建立考研社区，形成良好考研氛围**

学校建立虚拟考研社区，构建考研学习共同体。选聘部分学生担任社区管理员，定期发布考研学习活动、周学习计划、考研练习题、习题讨论解答分享，使励志考研计划外的学生同样可以分享交流学习，包括基础课程辅导视频实录等。

## 2. 强化模拟训练，巩固考研基础知识

学校对考研基础课程（考研数学、考研英语）开展阶段性考核训练，其中考研数学和英语均不少于两次。通识教育与外国语学院安排数学、英语教师，对考研基础课程的阶段考核进行试卷评阅和错题分析答疑，并对励志正式计划内的学生开展考研真题强化辅导。

## 3. 设置“励志”考核，健全励志选拔机制

针对进入初始计划但未获准进入正式计划的学生，各学院可根据学生考研备考情况、大三学年学习状态和阶段考试成绩、专业核心课成绩、数学和英语两类基础课程成绩等因素进行综合评估，确定学生的“励志分”，“励志分”相关细化考核标准由各学院考研工作组制定并明确写入学院考研工作实施细则中。“励志分”经学院考研工作组考核合格的学生，可在学校允许的限额内（不得超过学院当届本科生数的3%）向学校推荐，经审批通过后可进入候补励志攻读研究生培养计划。候补计划内的学生考取研究生可直接置换获得企业实习学分；若未考取但达到国家B类分数线且单科达线，则可用励志考研学习过程报告冲抵2个月的实习经历。

## 4. 关注考研全过程，筑牢励志思想堡垒

各学院考研工作组安排班主任和辅导员引导与指导、帮助学生分析考研相关问题，帮助学生合理安排考研规划和学校选择，分享心得

体会。

#### 四、政策保障

各学院要高度重视本科生考研工作，不定期召开考研工作专题会，结合学院自身优势和特点，制定本学院考研工作实施细则，明确职责分工、实施举措和未来四年的具体目标，努力提高学院本科生的考研录取率。

学校将学院本科生的考研录取率纳入其组织目标教学工作的考核范围。根据本科生的考研录取率，学校对考研成绩突出的学院授予“考研工作先进集体”荣誉称号。在考研工作中组织出色、成效显著的班主任（导师）、辅导员，可优先推荐“优秀班主任（导师）”“优秀辅导员”的评选，并对其给予一定的奖励。