教务处工作简报

□ 2019年4月24日 □ 星期三 □ 第1期（总第5期）□

安徽信息工程学院教务处主办 http://dean.aiit.edu.cn

本期导读

□ 我校召开2019年教学工作会议
□ 国贸专业接受专业评估专家考察
□ 教育教学过程管理专题
□ 青年教师教学竞赛

承前启后

开启教学管理工作新局面

——我校召开2019年度教学工作会议

3月27日，基于《安徽省高水平本科教育建设行动计划》及省教育厅高教处2019年重点工作计划的发布，结合我校2019年度校级重点工作安排，教务处组织召开2019年度教学工作会议。校长吴敏、副校长陈跃东、教务处处长孙辉、副处长程玉林、各学院执行院长、分管教学副院长及教学秘书、教务处相关人员等参加了本次会议。会议由孙辉主持。

孙辉和程玉林分别通过对毕业设计（论文）、毕业生就业质量、学生企业实习、课程质量、学科竞赛等五份专题分析报告的现场解读，向与会人员回顾和梳理了2018年各教学环节的工作情况，通过科学的统计分析，提出了各环节的亮点和痛点，并提出了各项优化和改进建议。从各方面结果来看，学校的应用型人才培养定位明确，将继续坚定不移的走专业化教育的路子，大胆创新职业化教育改革，在过程中注重采用适合本科教育的内容和方法，不断优化课程设置，利用人才培养过程中产出的系统结果指导专业调整、课程建设、人才引进、招生就业等各项工作。

在总结2018年教学工作的基础上，教务处对安徽省教育厅近期发布的相关政策文件进行了分析和解读，并对2019年我校教学工作重点进一步明确，强调了各项工作的完成时间要求，并对为落实《安徽省普通高校基层教学组织（教研室）达标和示范建设标准》、《安徽省普通高校基本教学活动达标和示范标准》而新出台的教育教学过程管理办法进行了重点宣贯。会上也明确了学校瞄准国家三级评估认证体系的教学工作管理思路，即常态化的一手抓包括过程管理、课程建设、企业实习、毕业设计等在内的教学运行与管理，一手抓包括重点改革、创新创业、学生质量、教学成果等在内的教学改革与业绩，同时定期开展校内评估、接受省级评估、迎接教育部评估，让学校在换道超车的路上“双轮驱动，定期保养”，行的迅速、驶的长久。

会议最后，吴敏和陈跃东分别讲话，认为会上发布的五份专题总结报告对教学持续改进非常重要，赞同采用科学研究的方法分析教学的各个环节，形成分析结果，指导教学改进。对此，一方面要求教务处作为学校层面开展调研、问卷等活动的主体，继续保持相对独立性，以确保数据的客观性、真实性；另一方面要求各学院详细研读报告，充分利用报告中的数据，找出各自的问题，并召开专门院务会议提出持续改进方案。

教务处将针对课程、实习、毕设、试卷等各主要教学环节逐步完善质量标准，以合格评估对于质量保障体系的要求为准绳，找准各项工作的着力点和短板，集中精力补短板、扩优势。并通过教学工作会议的宣贯、教育教学过程管理，压实责任，建立高效的反馈机制，学校、学院联动开展教学管理的持续优化和改进工作。

国贸专业评估复盘会

4月3日，教务处召开国际经济与贸易专业评估工作“复盘”会议。副校长陈跃东，教务处处长孙辉、副处长程玉林，管理工程学院院长刘冰及领导班子，学院各专业负责人和参与评估工作教师参加讨论。

刘冰对专业评估专家组意见逐条进行了解读，分析了存在的问题并提出了改进措施，要求参评专业总结经验，认真准备，提前谋划，切实做好专业评估支撑材料及专家进校等各项工作。

孙辉就专业建设规划和课程建设提出要求，各专业负责人要认真研读本科教学质量国家标准，对照人才培养方案，提炼专业培养特色，不断升华教育教学改革，提升人才培养质量。

陈跃东总结发言，对我校国际经济与贸易专业评估工作予以肯定，向各工作组、管理工程学院领导班子及参与教师的辛勤付出表示感谢，并对下一步各专业评估工作提出具体要求，针对本次评估中专家关注的重点问题要求各单位要深入探讨，并将相关经验推广到其他学院，确保我校2019年专业评估工作顺利完成。

国际经济与贸易专业接受专业评估专家考察

3月29日，安徽省高校经济类专业合作委员会专家组深入安徽信息工程学院，对我校国际经济与贸易专业建设情况开展评估。

学校高度重视本次评估工作，校长吴敏代表全校师生对专家组的到来表示热烈欢迎，向评估专家介绍了学校的基本情况和办学理念，希望通过各位专家对学院和专业建设问题全面深入诊断，多提宝贵意见和建议，助推学校专业人才培养工作上台阶、上水平。

评估专家组组长周加来介绍专家组成员，阐明专业评估的意义，对评估工作提出明确要求，并根据工作内容进行了分工。

见面会后，专家组随机进行听课看课，实地考察学校双创中心，检查专业实验室及配套设施，查阅了国际经济与贸易专业的人才培养方案、教学计划、教材、课程建设、图书资料、教学质量监控等教学档案和相关管理文件，调阅了部分课程试卷和毕业设计，并就相关问题同专业教师进行沟通交流。专家组对我校国际经济与贸易专业的建设和发展给予肯定，同时在人才培养特色、课程体系等方面提出意见和建议。

吴敏校长表示将进一步深化教学改革，不断提升人才培养的质量和水平，并要求被评估专业要以本次评估为契机，对评估工作进行认真总结。要深入研究评估指标体系，对评估专家提出的意见和建议认真消化吸收，尽快制定整改方案，狠抓整改落实工作。

为贯彻落实全国教育大会精神及新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，使《安徽省普通高校基层教学组织（教研室）达标和示范标准（试行）》、《安徽省普通高校基本教学活动达标和示范标准（试行）》和《安徽信息工程学院教师教学工作规范》（院教字〔2017〕38号）有效落地，推动学院建立起持续改进的质量保障机制，推动基层教学组织实施完善的专业及课程内部质量保障措施，推动教师全员参与本科教学质量保障，全面整顿教育教学秩序，严格教育教学过程管理，持续提高人才培养能力，我校自2019年起推行教育教学的过程管理。

学校围绕本科教学工作合格评估、安徽省专业评估、学校自我评估对本科教学质量保障的要求，聚焦学校在教育教学过程管理中发现的突出问题，逐步完善教育教学过程中各环节的基本要求和质量标准，构建考核指标体系，以数据维护支撑量化考核。过程中充分发挥校、院二级教学质量监测和保障体系的作用，通过考核实施、结果反馈、及时整改闭环模式，促进教师和学院教育教学过程管理持续改进；同时不断优化迭代考核指标体系，促进考核指标体系的科学化、合理化、规范化，持续提升考核指标体系的可操作性，确保各项教学管理制度有效落实。

- 期初教学检查 （1-2周）
- 试卷评阅专项检查 （3-4周）
- 企业实习专项检查 （5-6周）
- 期中教学检查 （8-9周）
- 毕业设计专项检查 （13-14周）
- 期末教学工作总结 （17周）

1 喜迎开学第一天 师生共筑新气象

——校领导带队深入教学一线检查开学第一天教学工作

2月18日是本学期开学首日，副校长王彬、陈跃东分别带队，由教务处、学校督导、各学院负责人、辅导员组成多个小组，分别在文津校区、新芜校区对开学第一天教学纪律、课堂教学运行状况、教学效果、教学保障等方面进行检查，并深入学院关心一线教职工开学首日工作情况。

从检查情况看，各学院对开学第一课一如既往高度重视。绝大多数师生能提前进入教室等候上课，无教师迟到现象，除极少数学生请假、迟到外，大部分学生均按时到教室上课。教学运行总体状况良好，教学准备充分，保障措施到位，教学秩序井然。课堂上，教师精神饱满，授课认真，学生态度端正，专心听讲，教学工作开局良好。

在检查中，校领导指出，教学工作是学校的中心工作，做好开学初的各项工作，保持正常的教学秩序尤为重要。对于检查中发现的问题要及时处理，各有关单位要认真、逐条落实师生所提意见、建议。

为进一步加强教学质量管理，确保新学期教学工作开好头、起好步，教务处将开展为期三周的期初教学检查工作，通过学院自查、学校抽查的方式，涉及教学运行、试卷批阅、毕设指导、教学活动开展等多个方面。

2 教务处召开新学期教学信息员会议

学期伊始，同学们返回课堂，老师们也开始了新学期的授课。为了充分发挥学生参与教学管理和自我管理的主体作用，教务处（教育质量与评估办公室）于2月28日-3月1日分别召开了春季学期两校区教学信息员工作会议。

会上，教务处副处长程玉林分别对秋季学期两校区教学信息员的工作进行了总结，对各位教学信息员的工作表示肯定，并再次强调了信息员工作的重要性，希望同学们能再接再厉，继续做好信息记录与反馈工作。

随后，教育质量与评估办公室方向莉老师为大家做了本学期的具体工作安排：一是选出了各学院新的负责人；二是对工作具体实施方式做了调整，由一学期汇报一次改为每月汇报一次，这样可以更好地把工作落到实处，真正发挥信息员的作用。三是要求信息员同学继续通过教务系统的相关渠道即时反馈问题，以便及时处理。

教学信息员是学校、老师和同学之间沟通的纽带，为了让学生更好地学习，为了建立更融洽的关系，教学信息员应该及时准确反馈班级里出现的问题，相信通过各班信息员与教务处的共同努力，一定能将此项工作做得更好。

3 教务处开展18-19学年秋季学期试卷批阅及装订规范专项检查

为进一步规范教学环节的过程性管理，促进我校试卷命题、阅卷及归档工作的规范化，教务处于3月4日起，组织教学督导专家以及相关人员对各学院2018-2019学年秋季学期的试卷档案进行了专项检查。检查初始，教务处副处长程玉林首先向大家说明了开展本次试卷专项检查的目的和意义，强调从命题设计到试卷分析各个考试管理环节的规范性，旨在发现问题，强化试卷的归档和管理，确保教学质量。

本次试卷专项检查分为“学院自查”与“学校督查”两个阶段。在自查环节中，学院教学管理人员根据我校课程考核管理办法的相关要求，及试卷检查指标体系进行了自查自评，并向教务处提交了自查总结。在督查过程中，督导组按照《安徽信息工程学院试卷批阅及装订规范管理实施办法》和《安徽信息工程学院试卷质量评价办法》的要求进行了认真检查，采取现场随机抽取每名任课教师的部分试卷，现场查阅相关试卷档案的方式进行督查，确保覆盖所有任课教师。

此次试卷专项检查重点查阅试卷批改装订是否规范完整、题型题量设置是否科学、试卷分析是否合理，试卷分析表、考场记录表、课程小结、分数涂改签字情况、计分标记、登分等情况是否规范填报。

从检查中看出，总体上很多教师虽然已轻车熟路，认真规范填写、批改、装订，但相关教学材料依旧存在一些不足之处，如试卷批阅不够规范，平时成绩不尽合理、试卷装订顺序有误、封面审核未签字、批阅修改处较多等等。检查中发现的问题督导组当场反馈给学院教学秘书，并要求反馈给任课教师进行及时整改。

检查结束后，教务处对本次专项检查工作进行了全面的汇总、分析，形成的专项通报将于3月11日下发学校领导和各学院，并要求各学院对试卷检查过程中所反映出的问题及时进行整改，以进一步提升试卷管理工作，为提高人才培养质量提供有力保证，同时也为学校迎接本科教学专业评估及教学工作合格性评估做好相关准备。

我校开展企业实习教学专项检查工作

为进一步加强和规范企业实习管理工作，全面提高企业实习质量，建立实习环节质量保障长效机制，3月25日-28日，教务处处长孙辉、副处长程玉林、教学督导方正华教授、李明扬教授、魏中俊教授、潘安教授、陈晓红教授等人深入二级学院开展企业实习教学督查工作。

根据教学工作安排，我校自3月上旬开始，开展为期一个月的企业实习专项检查工作，该项工作分为两个阶段，第一阶段学院自查：各学院按照教务处的通知要求对学院实习组织、实习过程检查、实习鉴定等材料进行自查，对发现的问题进行改进；第二阶段校级督查：由教务处组织教学督导到二级学院进行抽查，同时与二级学院就企业实习相关问题进行沟通交流。

通过本次专项检查，教学督导普遍反映各学院企业实习工作整体安排有序，学生满意度较高，实习过程材料相对完整。同时个别学院也存在实习工作领导组织不力、实习周报批阅不规范、实习材料归档不完整等问题，教务处将针对本次专项检查，形成检查报告，对各学院存在的具体问题予以通报，确保进一步提升企业实习教学环节质量。

“Speak loudly”：青年教师的课堂革命宣言

——第三届青年教师教学竞赛暨智慧课堂教学创新大赛决赛圆满举行

随着《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的发布，教与学的改革朝着数字化、个性化和智慧化的方向持续演进。十九大后，教育部启动“互联网+”环境下的教育信息化2.0行动并发布《中国教育现代化2035》，旨在真正发挥教育信息化的支撑引领作用，用信息技术推动传统教学改革。如何聚焦信息技术与教学深度融合背景下的智慧教学和课堂教学改革，全面提升本科教育教学质量，是各大高校面临的重大挑战和机遇。

在此背景下，我校顺势而为，积极引导教师运用互联网工具和先进教学理念开展智慧教学实践，并通过组织智慧教学工具培训、智慧教学竞赛的方式，营造智慧课堂运用的良好氛围。

4月10日下午，我校第三届青年教师教学竞赛暨智慧课堂教学创新大赛决赛在新芜校区报告厅举行。

本次决赛，邀请了安徽工程大学教务处处长凤权，安徽师范大学教务处副处长崔光磊，安徽师范大学教授、安徽省教学名师凤尔银，安徽工程大学教授、安徽省教学名师唐铃凤，与安徽信息工程学院校长吴敏、副校长陈跃东共同担任决赛评委。

每位参赛教师与8名学生配合，进行一场15分钟的公开教学，通过教师的精心设计，结合所授课程的特点，每位教师利用雨课堂、超星学习通等智慧教学工具开展信息化教学，与学生积极互动，并完整呈现所选知识点的教学过程，包括导入、内容讲解、归纳总结等主要教学环节。

赛前，吴敏校长发表致辞，希望学校上下以此次竞赛为契机，持续深入地推动专业建设和教学改革工作。教学需要改革，教学改革本身也需要改革，要实现“自上而下”向“自下而上”的转变。希望任课教师、专业负责人、学院负责人源源不断地将改革的活力注入学校，让它永远是一所梦想的大学、应用的大学、市场的大学、能力的大学。

整场竞赛持续了三个小时，过程精彩不断。参赛教师们通过智慧教学工具，课前进行签到和点名，实时掌握学生出勤情况；即时布置复习和预习任务，收集学生对知识点的掌握情况；课中，教师与学生进行了多样化的课堂互动教学，让学生体验到包括视频、动画、声音、图片等多媒体教学内容以及弹幕评论、学生抢答、摇一摇随机点名回答、答题加分等新颖的互动形式，吸引学生主动参与学习；通过发布实时的教学评测，强化课程重难点；课后，教师结合课前、课中的统计数据，利用作业、任务、学情分析等应用进一步全面了解学生学情，进行学习资源和任务推送。

经过专家评分及现场师生投票，最终角逐出一、二、三及优秀奖获奖教师，由陈跃东副校长现场宣读获奖教师名单。

传统课堂模式是老师的独角戏，“互联网+”时代教学则更加注重老师和学生的互动，教学方式的颠覆变革实现了教师教学方式和学生学习兴趣的无缝对接。不仅是学生受益匪浅，老师们也感慨良多。赛后，获奖教师与大家分享了他们使用智慧教学工具的心得体会。

通过竞赛，我们认为不同学科、不同课程都能进行智慧教学工具的创新运用。并且在新的教育形势下，智慧教学工具的运用，实现教师和学生的智能交互与实时反馈，形成全新的教学关系和教学方式。“互联网+”技术引发教育的变革，学校的围墙正在悄然打破，学习变得没有边界，个性化学习变得不再遥远，新的教育生态正在我们身边逐渐生成。同时通过竞赛，我们相信作为我校教师的中坚力量，青年教师已然扛起了课堂教学革命的大旗，其影响力不容小觑。正如翟世臣老师在授课时幽默地喊出“speak loudly”获得全场的笑声一样，“speak loudly”迅速在竞赛现场蹿红，其影响力将冲破赛场，引导更多的学生深度参与教学过程，激励更多的教师打造以学生为中心的课程。

我校2018年度教学成果奖排名全省本科第二
全校省级质量工程项目立项再获大面积丰收

樱花岭上飞红日，信工频传捷报时！4月9日上午，安徽省教育厅公布了2018年度高等学校省级质量工程项目立项名单，我校有119个项目获批立项，再度获得大面积丰收，其中，年度教学成果奖排名高居全省本科院校第二位。

在公布的项目中，我校获批教学成果奖8项，教学研究（重大、重点、一般）项目18项，高水平教师队伍建设（高水平教学团队、基层教研室示范项目、教学名师、教坛新秀）项目8项，一流课程（大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、精品线下开放课程、虚拟仿真实验教学项目、智慧课堂）项目11项，一流（品牌）专业2项，一流教材建设项目3项，省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目3项，示范实验实训中心项目1项、校企合作实践教育基地项目1项，省级大学生创新创业训练计划项目64项。其中多个项目在立项等级和数量上均创历史新高，部分项目实现零的突破。

数据，代表成就；位次，证明实力。作为全省最年轻的本科院校，我校近年来矢志教育教学改革创新，全面提升教科研能力和水平，不断加大高水平人才队伍建设投入，持续推进产学研用一体化的广度和深度，突出实践和双创在学生培育中的核心地位，在“换道超车”的发展道路上，一路高歌，捷报频传。这些成绩的取得，是对我校坚持与付出的最好回报，也是我们继续攀升的阶梯和动力。

我校召开2018年度省级质量工程项目检查验收评审会

为进一步加强对高等教育质量工程项目建设的过程管理，及时总结项目建设的成功经验和做法，充分发挥其在转变教学理念、改革教学方法、创新人才培养模式、促进教师队伍建设等方面的示范、辐射和带动作用，4月17日下午，学校召开了省级质量工程项目检查验收评审会，主要针对2015年以来立项的省级质量工程项目展开评审。会议由教务处处长孙辉主持。

孙辉首先对省级质量工程项目年度检查验收评审安排作整体介绍。本年度项目评审采取线上和线下相结合的方式进行，对于检查验收成果较为明确的项目采用线上评审，对于其他结题成果形式较为多样化的项目采用线下现场评审。

随后，各项目负责人按照检查验收顺序依次进行汇报和答辩，汇报内容主要围绕项目建设目标、建设情况、建设成果、经费使用情况和存在问题与对策等五个方面展开。本次汇报项目类别主要包括精品课程、实验实训基地、一流（品牌）专业、专业综合改革试点、高水平教学团队、新工科研究与实践项目等共7大类19项，其中结题项目5项，阶段检查项目14项。

专家组对各项目进行了认真评审，对检查内容进行了提问、点评，充分肯定了项目建设成果，并就如何进一步明晰质量工程项目建设思路，抓住项目建设的关键点、彰显项目特色、课程资源建设以及实验室建设与管理等问题提出了建设性意见和建议。最后，与会专家分别对19个项目给出了综合评分。

我校将以本次检查评审为契机，认真梳理吸纳专家意见，进一步凝练项目建设特色，提升质量工程项目建设整体水平，稳步推进我校教育教学改革。

我校召开2018年度课程教学改革交流评比会

3月13日下午，学校召开了2018年度课程教学改革交流评比会议，副校长陈跃东、教务处处长孙辉、各学院分管教学院长、各课程负责人及教务处相关人员参加了本次会议。

本次共抽取10门教改课程参加交流评比，其中7门课程为首次汇报，3门课程为持续改进课程。首先，孙辉介绍本次会议评审的注意事项和相关要求，强调评委在评分时应重点评价教学改革的过程性内容、支撑材料以及教学效果。

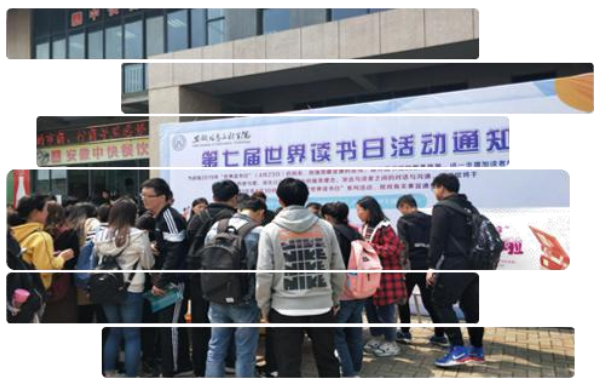
随后，各课程负责人依次做交流汇报。其中部分课程教学改革措施新颖、教学改革成效显著，得到了现场评委专家的高度认可。

在交流过程中，专家们指出，各教改课程考核需严格按照考核要求“综合成绩=平时（50%）+卷面（50%）”来实施，细化平时成绩构成，严格控制卷面成绩的不合格率和优秀率，对于在教改前后卷面平均成绩和不及格率等有较大出入的课程，授课教师需给出合理的分析报告；同时对部分教改课程考核方案实施的可行性和考核结果的有效性，专家们也提出了质疑并给出相应的建议策略。对于改革中优秀做法和经验，建议学院进一步凝练，形成典型示范，以点带面，以期改革成果能够在更大范围内得到传承与创新。

“我和图书馆的故事”

——第七届“世界读书日”征文比赛圆满结束

为进一步加强和提高大学生的综合素质、丰富广大读者的文化生活，加强图书馆与广大读者的心灵沟通与情感交流，构建具有书香气息的校园环境，4 月 8 日至 12 日，由教务处主办、图书馆协办、读者协会承办的“我和图书馆的故事”征文比赛圆满结束。本次比赛旨在读者和图书馆之间架起一座沟通桥梁，引领更多的同学们走进图书馆，亲近书籍，感染纸香墨气，提升自身的博与雅。



此次大赛同学们纷纷积极参与，收到来稿 1300 余份。在来稿的文章中同学们用自己的笔记录了自己和图书馆之间发生的故事，以个人独特的视角阐述了个人对图书馆的一些看法；同时写出了在图书馆学习的一些感受。

在经过初审、复审两个环节的层层选择，最终评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀奖十名。此次活动不仅丰富了同学们的课余生活，也让同学们分享出了自己与图书馆的故事。

“年轻的你，飞扬的心”

——第七届“世界读书日”朗诵比赛圆满结束

4 月 17 日，由教务处主办、图书馆协办、读者协会承办的“年轻的你 飞扬的心”朗诵比赛决赛暨颁奖典礼于新芜校区图书馆一楼报告厅圆满落幕。

本次比赛邀请安徽信息工程学院副校长葛付才担任嘉宾，教务处副处长程玉林、图文信息中心图书及教材主管夏苗苗老师、通识教育与外国语学院刘阳老师担任评委。比赛以个人为单位，限时 5 分钟，由评委老师进行打分，最终选出获奖同学。

比赛在程玉林致辞、主持人宣读比赛规则后拉开了帷幕。此次比赛竞争激烈，过五关斩六将进入决赛的选手实力不容小觑，所有选手都拿出自己最强的实力。

选手们共朗诵了《回答》、《中华少年》等二十七篇作品，他们用抑扬顿挫的语调带出每一篇作品中的款款深情——或去国怀乡，或望月伤怀，或慷慨激昂，或温婉动人。

评委老师们和现场观众们对营销 1801 班的宋玉森同学朗诵的《历史的天空》印象深刻。真挚朴实的声音、慷慨激昂的演讲，瞬间将现场的氛围推向高潮。

国贸 1801 的王剑成同学带来了《水调歌头》，现场古筝配乐的表演形式令人耳目一新。

同学们以自信大方的形象，热情饱满的精神，创意丰富的形式，富有韵味和表现力的吟诵，赢得老师和同学们的阵阵掌声。

比赛结束后由通识教育与外国语学院刘阳老师对选手的表现进行总结点评，参赛选手受益匪浅。本次朗诵大赛，不仅陶冶了学生情操，提升了学生朗诵水平及文学素养，展示了青春活力，更加营造了朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，丰富了同学们的课余生活，展示了我校青年学生昂扬奋进的精神风貌，为学校营造积极向上、健康文明的校园文化氛围添砖加瓦。

精彩活動速覽

- 書簽制作比賽 4 月 15 日—19 日
- “非誠勿擾”成語大會 4 月 24 日
- 感“閱讀之美”讀書漂流 4 月 16 日—30 日

学科竞赛开展情况

2019 年学科竞赛基本情况

2019 年经各学院申报、教务处审核学科竞赛共计立项 55 项，其中 A 类赛事 10 项，B 类赛事 28 项，A、B 类赛事占项目总数的 69%。

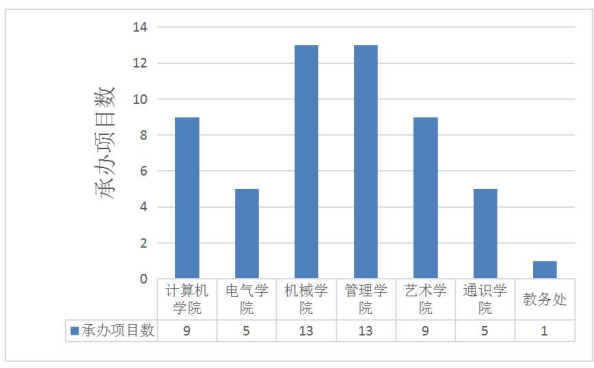


图 2019 年各承办单位承办项目数

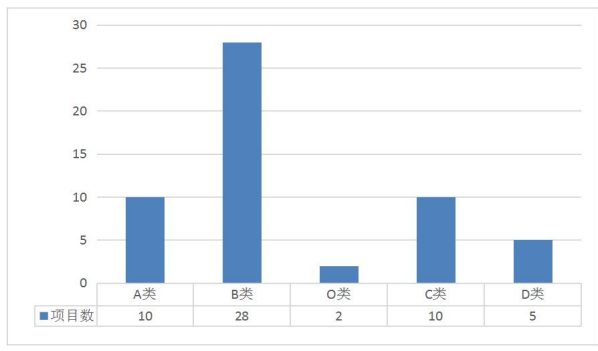


图 2019 年学科竞赛项目类别

学科竞赛管理系统使用情况

结合 2018 年学科竞赛管理系统使用情况，教务处对学科竞赛系统进行优化，简化报名及成果审核流程、增加批量导入、过程管理等功能，系统二期已于 3 月中旬正式上线使用。目前已在系统中开启报名的项目 20 项，报名人数 2276 人，报名人次 2691 人次（截至 4 月 18 日）。

最新成果展示

我校学子在安徽省第五届大学生工程训练综合能力竞赛中喜获佳绩

4 月 12 日至 14 日，安徽省第五届大学生工程训练综合能力竞赛暨第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛（安徽赛区）选拔赛在安徽工业大学举行。经过三天的激烈角逐，我校机械工程学院选派的 8 支参赛队伍共获得省级一等奖 5 项、省级二等奖 1 项、省级三等奖 2 项，其中 1 项作品被推荐参加第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛决赛；同时我校被安徽省教育厅和竞赛组委会授予“优秀组织奖”单位，实现我校在该项赛事中获奖级别、获奖数量、获奖类型的重大突破，成功晋级省内本科高校第一方阵。

主 编：孙 辉 副主编：程玉林 责任编辑：李 兰