

附件1 2020年大赛内容、分类、承办院校与决赛时间

一、说明

1. 2020年大赛内容共分14大类（组），其中软件应用与开发、微课与教学辅助、物联网应用、信息可视化设计、计算机音乐创作和计算机音乐创作（专业组），原则上维持在2019年的模式。

2. 大数据、人工智能两类是近两年新开展的赛事，处在完善过程，所以可能还会有小的调整，请注意相关信息。

3. 数媒类按相关专家组2019年10月中旬杭州会议的意见，在原有数媒赛项各小类的基础上，重新进行了组合，梳理成数媒静态设计，数媒动漫与短片，数媒交互设计等三大类，每大类又下设若干小类。受到了相当程度的肯定。

也有相当一部分数媒界有影响的老师，还有一些省级赛负责人，考虑到赛事历史传统等各种因素，有着不同的看法。这很正常。

为了让大多数人愉悦参赛，既对赛事模式感到熟悉、亲切，又完全肯定专家杭州会议的成果，平稳度过今年赛事，在广泛民意调查的基础之上，现作出如下的处理方式。

就数媒竞赛内容的组合而言，这里完全按专家杭州会议确定的分类方式处理，同时在赛项形式上又尽量沿用了原有的数媒类竞赛的名称元素（如数媒中华优秀传统文化元素、数媒微电影、数媒游戏设计等），以最大限度地获取更多参赛群体对本附件1的认同。

数媒各大类现场决赛按普通组与专业组进行，专业组直接标明，未标明的即为普通组。

界定数媒类专业组作者清单，原则上沿用以前的标准：

- （1）艺术教育。
- （2）广告学、广告设计。
- （3）广播电视新闻学。
- （4）广播电视编导、戏剧影视美术设计、动画、影视摄制。
- （5）计算机数字媒体类、计算机科学与技术专业数字媒体技术方向。
- （6）服装设计、产品设计、建筑学、城市规划、风景园林。
- （7）数字媒体艺术、数字媒体技术。
- （8）美术学、绘画、雕塑、摄影、中国画与书法。
- （9）艺术设计学、艺术设计、会展艺术与技术。
- （10）其它与数字媒体、视觉艺术与设计、影视等相关的专业。

4. 保留 2012 年由云南省级赛组委会首先提出的数媒中华优秀传统文化元素（服饰、手工艺、手工艺品、建筑）竞赛。实现的方式限于数媒静态设计。静态设计所包含的某些小类（如环境设计、产品设计），还可以完成其它内容（如有关空间设计、传统工业、现代科技）的作品设计，所以此大类的创作可以在更宽泛的范围展开。

5. 作品若涉及到国家疆域版图，必须符合中国地图出版社出版的标准地图要求。

6. 赛事原则上沿用 2018 年模式。

7. 发布的内容属于初定，可能会有少许变动，请随时注意网上信息。

此次大赛通知的发布，标志着 2020 年大赛的准启动（预启动）。各省级赛组委会可以按此精神作相应的部署，到时举办省级赛。有关 2020 年大赛国赛的信息，需以 2020 年 2 月 21 日-2 月 24 日举办的 2020 年（第 13 届）中国大学生计算机设计大赛预备会议后的信息为准。

二、大赛作品内容分类

2020 年大赛作品内容共分 14 大类（组）。分设：

1. 软件应用与开发。
2. 微课与教学辅助。
3. 物联网应用。

4. 大数据。
5. 人工智能。
6. 信息可视化设计。
7. 数媒中华优秀传统文化元素。
8. 数媒中华优秀传统文化元素（专业组）。
9. 数媒动漫与微电影。
10. 数媒动漫与微电影（专业组）。
11. 数媒游戏与交互设计。
12. 数媒游戏与交互设计（专业组）。
13. 计算机音乐创作。
14. 计算机音乐创作(专业组)。

三、大赛内容分类及说明

1. 软件应用与开发

包括以下小类：

- （1）Web 应用与开发。
- （2）管理信息系统。
- （3）移动应用开发（非游戏类）。
- （4）算法设计与应用。

说明：

- （1）每队参赛人数为 1-3 人，指导教师不多于 2 人。
 - （2）每位作者在本类只能提供 1 件作品，无论作者排名如何。
 - （3）每位指导教师在本类全国决赛中，不能多于指导 3 件作品，每小类不能多于指导 2 件作品，无论指导教师的排名如何。
 - （4）每件作品允许作者介绍时长不多于 10 分钟。
 - （5）每校参加省级赛区作品数量由各省级赛区组委会或省级直报赛区自行规定。
- 本大类每校最终入围国赛决赛作品不多于 3 件。

2. 微课与教学辅助

包括以下小类：

- （1）计算机基础与应用类课程微课（或教学辅助课件）。
- （2）中、小学数学或自然科学课程微课（或教学辅助课件）。
- （3）汉语言文学（唐诗宋词）微课（或教学辅助课件）。
- （4）虚拟实验平台。

说明：

（1）微课为针对某个知识点而设计，包含相对独立完整的教学环节。要有完整的某个知识点内容，既包含短小精悍的视频，又必须包含教学设计环节。不仅要有某个知识点制作的视频文件或教学，更要介绍与本知识点相关联的教学设计、例题、习题、拓展资料等内容。

（2）“教学辅助课件”小类是指针对教学环节开发的课件软件，而不是指课程教案。

（3）课程教案类不能以“教学辅助课件”名义报名参赛。如欲参赛，应进一步完善为微课类作品。

（4）虚拟实验平台是以虚拟技术为基础进行设计、以支持完成某种实验为目的、模拟真实实验环境的应用系统。

（5）每队参赛人数为 1-3 人，指导教师不多于 2 人。

（6）每位作者在本类只能提供 1 件作品，无论作者排名如何。

（7）每位指导教师在本类全国决赛中，不能多于指导 3 件作品，每小类不能多于指导 2 件作品，无论指导教师的排名如何。

（8）每件作品允许作者介绍时长不多于 10 分钟。

(9) 每校参加省级赛区作品数量由各省级赛区组委会或省级直报赛区自行规定。本大类每校最终入围国赛决赛作品不多于 3 件。

3. 物联网应用

包括以下小类:

- (1) 城市管理。
- (2) 医药卫生。
- (3) 运动健身。
- (4) 数字生活。
- (5) 行业应用。

说明:

(1) 城市管理小类作品是基于全面感知、互联、融合、智能计算等技术,以服务城市管理为目的,以提升社会经济生活水平为宗旨,形成某一具体应用的完整方案。例如:智慧交通,城市公用设施、市容环境与环境秩序监控,城市应急管理,城市安全防护,智能建筑,文物保护和数字博物馆。

(2) 医药卫生小类作品应以物联网技术为支撑,实现智能化医疗保健和医疗资源的智能化管理,满足医疗健康信息、医疗设备与用品、公共卫生安全的智能化管理与监控等方面的需求。建议但不限于如下方面:医院应用如移动查房、婴儿防盗、自动取药、智能药瓶等。家庭应用如远程监控、家庭护理,如婴儿监控、多动症儿童监控、老年人生命体征家庭监控、老年人家庭保健、病人家庭康复监控、医疗健康监测、远程健康保健、智能穿戴监测设备。

(3) 运动健康小类作品应以物联网技术为支撑,以提高运动训练水平和大众健身质量为目的,建议但不限于如下方面:运动数据分析、运动过程跟踪、运动效果监测、运动兴趣培养、运动习惯养成以及职业运动和体育赛事的专用管理训练系统和设备。

(4) 数字生活小类作品应以物联网技术为支撑,通过稳定的通信方式实现家庭网络中各类电子产品之间的“互联互通”,以提升生活水平、提高生活便利程度为目的,包括如下方面:各类消费电子产品、通信产品、信息家电以及智能家居等方面。鼓励选手设计和创作利用各种传感器解决生活中的问题、满足生活需求的作品。

(5) 行业应用小类作品应以物联网技术为支撑,解决某行业领域某一问题或实现某一功能,以提高生产效率、提升产品价值为目的,包括如下方面:物联网技术在工业、零售、物流、农林、环保以及教育等行业的应用。

(6) 作品必须有可展示的实物系统,作品提交时需录制系统演示视频(不多于 10 分钟)及相关设计说明书,现场答辩过程应对作品实物系统进行功能演示。

(7) 每队参赛人数为 1-3 人,指导教师不多于 2 人。

(8) 每位作者在本类只能提供 1 件作品,无论作者排名如何。

(9) 每位指导教师在本类全国决赛中,不能多于指导 3 件作品,每小类不能多于指导 2 件作品,无论指导教师的排名如何。

(10) 每校参加省级赛区作品数量由各省级赛区组委会或省级直报赛区自行规定。本大类每校最终入围国赛决赛作品不多于 3 件。

4. 大数据

大数据实践类竞赛说明:

作品必须以特定领域大数据为基础,针对某一领域的问题,提出一套较为完整的大数据驱动的解决问题的方案。要求作品以研究报告的方式呈现,需要提供数据源的描述,可运行的系统,必要的实验分析结果,以数据来源和相关处理软件程序为附件。报告主要内容包括:数据来源、应用场景、问题描述、系统设计与开发、数据分析与实验、主要结论等。作品可涉及以下领域:

- (1) 环境与人类发展大数据(气象、环境、资源、农业、人口等)。
- (2) 城市与交通大数据(城市、道路交通、物流等)。
- (3) 社交与 WEB 大数据(舆情、推荐、自然语言处理等)。
- (4) 金融与商业大数据(金融、电商等)。

- (5) 法律大数据（司法审判、普法宣传等）。
- (6) 生物与医疗大数据。
- (7) 文化与教育大数据（教育、艺术、文化、体育等）。
- (8) 其它。

注意：

- (1) 除了上述提交物以外，需要现场进行作品演示。
 - (2) 参赛对象专业不限，每队参赛人数为 1-3 人，指导教师不多于 2 人。
 - (3) 每位作者在本类只能提供 1 件作品，无论作者排名如何。
 - (4) 每位指导教师在本类全国决赛中，不能多于指导 3 件作品，每小类不能多于指导 2 件作品，无论指导教师的排名如何。
 - (5) 每件作品允许作者介绍时长不多于 10 分钟。
 - (6) 每校参加省级赛区作品数量由各省级赛区组委会或省级直报赛区自行规定。
- 本大类每校最终入围国赛决赛作品不多于 3 件。

5. 人工智能

包括以下小类：

- (1) 人工智能实践赛。
- (2) 人工智能挑战赛。

说明：

针对某一领域的特定问题，提出，基于人工智能的方法与思想的解决方案。这类作品，需要有完整的方案设计与代码实现，撰写相关文档，主要内容包括：作品应用场景、设计理念、技术方案、作品源代码、用户手册、作品功能演示视频等。本类作品必须有具体的方案设计与技术实现，现场答辩时，必须对系统功能进行演示。作品可涉及但不限于以下领域：

- (1) 智能城市与交通（包括汽车无人驾驶）。
- (2) 智能家居与生活。
- (3) 智能医疗与健康。
- (4) 智能农林与环境。
- (5) 智能教育与文化。
- (6) 智能制造与工业互联网。
- (7) 三维建模与虚拟现实。
- (8) 自然语言处理。
- (9) 图像处理与模式识别方法研究。
- (10) 机器学习方法研究。

注意：

- (1) 人工智能挑战赛采用组委会命题方式，一般为 3-5 题，各参赛队任选一赛题参加，赛题将适时公布。挑战类项目将进行现场测试，并以测试效果与答辩成绩综合评定最终排名。
 - (2) 人工智能类参赛对象专业不限，每队参赛人数为 1-3 人，指导教师不多于 2 人。
 - (3) 每位作者在本类只能提供 1 件作品，无论作者排名如何。
 - (4) 每位指导教师在本类全国决赛中，不能多于指导 3 件作品，每小类不能多于指导 2 件作品，无论指导教师的排名如何。
 - (5) 每件作品允许作者介绍时长不多于 10 分钟。
 - (6) 每校参加省级赛区作品数量由各省级赛区组委会或省级直报赛区自行规定。
- 本大类每校最终入围国赛决赛人工智能实践赛的作品不多于 3 件，每校人工智能挑战赛的的作品不多于 2 件。

6. 信息可视化设计

包括以下小类：

- (1) 信息图形设计。

- (2) 动态信息影像 (MG 动画)。
- (3) 交互信息设计。
- (4) 数据可视化。

说明:

- (1) 信息图形指信息海报、信息图表、信息插图、地图、信息导视或科普图形。
- (2) 动态信息影像指以可视化信息呈现为主的动画或影像合成作品。
- (3) 交互信息设计指基于电子触控媒介的界面设计, 如交互图表以及仪表板设计。

计。

(4) 数据可视化是指基于编程工具/开源软件 (如 Python, JavaScript, Processing, E-chart, D3.js 等) 或数据分析工具 (如 Matlab, Tableau 等) 等实现的数据可视化。

(5) 上述 4 类作品均需要提供完整的方案设计与技术实现的说明, 特别是需要说明设计思想及现实意义, 作品均需要提供源文件。

(6) 该类别要求作品具备艺术性、科学性、完整性、流畅性和实用性。

(7) 作者需要对参赛作品的信息数据来源的真实性、科学性与可靠性提供备注。

(8) 数据可视化作品需要提供完整的方案设计与代码实现, 主要内容包括但不限于: 作品应用场景、设计理念、技术方案、作品源代码、作品功能演示等。

(9) 每队参赛人数为 1-3 人, 指导教师不多于 2 人。

(10) 每位作者在本类只能提供 1 件作品, 无论作者排名如何。

(11) 每位指导教师在本类全国决赛中, 不能多于指导 3 件作品, 每小类不能多于指导 2 件作品, 无论指导教师的排名如何。

(12) 每件作品允许作者介绍时长不多于 10 分钟。

(13) 每校参加省级赛区每小类作品数量由各省级赛区组委会或省级直报赛区自行规定。本大类 (组) 每校最终入围国赛决赛作品不多于 3 件。

7. 数媒中华优秀传统文化元素

内容包括服饰、手工艺、手工艺品、建筑 (“平面设计” 小类), 以及有关空间形象设计等环境设计 (“环境设计” 小类)、传统工业和现代科技的产品设计 (“产品设计” 小类)。

实现方法限于数媒静态设计, 包括以下小类:

- (1) 平面设计。
- (2) 环境设计。
- (3) 产品设计。

说明:

(1) 本大类作品分普通组与专业组进行报赛与评比。

(2) 属于专业组的作品只能参加专业组的竞赛, 不得参加普通组的竞赛。属于普通组的作品只能参加普通组的竞赛, 不得参加专业组的竞赛。专业组直接标明, 未标明的属普通组。

(3) 数媒普通组与数媒专业组的划分见前面 “一、说明” 中第 3 点所述。

(4) 参赛作品有多名作者的, 如有任何一名作者归属于专业组作者清单所述专业, 则作品应参加专业组竞赛。

(5) 每队参赛人数为 1-3 人, 指导教师不多于 2 人。

(6) 每位作者在本类 (组) 只能提供 1 件作品, 无论作者排名如何。

(7) 每位指导教师在本类全国决赛中, 不能多于指导 3 件作品, 每小类不能多于指导 2 件作品, 无论指导教师的排名如何。

(8) 每件作品允许作者介绍时长不多于 10 分钟。

(9) 环境设计的含义限指有关空间形象设计、建筑设计、室内环境设计、装修设计、景观园林设计、景观小品 (场景雕塑、绿化、道路) 设计等。

(10) 产品设计的含义限指传统工业和现代科技产品设计, 即有关生活、生产、运输、交通、办公、家电、医疗、体育、服饰的工具或设备等领域产品设计。

该小类作品必须提供表达清晰的设计方案, 包括产品名称、效果图、细节图、必要

的结构图、基本外观尺寸图、产品创新点描述、制作工艺、材质等，如有实物模型更佳。要求体现创新性、可行性、美观性、环保性、完整性、经济性、功能性、人体工学及系统整合。

(11) 每校参加省级复赛作品每小类数量由各省级赛组委会或省级赛直报赛区自行规定。本大类（组）每校最终入围国赛决赛作品不多于 3 件。

8. 数媒中华优秀传统文化元素（专业组）

内容包括服饰、手工艺、手工艺品、建筑（“平面设计”小类），以及有关空间形象设计等环境设计（“环境设计”小类）、传统工业和现代科技的产品设计（“产品设计”小类）。

实现方法限于数媒静态设计，包括以下小类：

- (1) 平面设计。
- (2) 环境设计。
- (3) 产品设计。

说明：

- (1) 本大类作品分普通组与专业组进行报赛与评比。
 - (2) 属于专业组的作品只能参加专业组的竞赛，不得参加普通组的竞赛。属于普通组的作品只能参加普通组的竞赛，不得参加专业组的竞赛。专业组直接标明，未标明的属普通组。
 - (3) 数媒普通组与数媒专业组的划分见前面“一、说明”中第 3 点所述。
 - (4) 参赛作品有多名作者的，如有任何一名作者归属于专业组作者清单所述专业，则作品应参加专业组竞赛。
 - (5) 每队参赛人数为 1-3 人，指导教师不多于 2 人。
 - (6) 每位作者在本类（组）只能提供 1 件作品，无论作者排名如何。
 - (7) 每位指导教师在本类全国决赛中，不能多于指导 3 件作品，每小类不能多于指导 2 件作品，无论指导教师的排名如何。
 - (8) 每件作品允许作者介绍时长不多于 10 分钟。
 - (9) 环境设计的含义限指有关空间形象设计、建筑设计、室内环境设计、装修设计、景观园林设计、景观小品（场景雕塑、绿化、道路）设计等。
 - (10) 产品设计的含义限指传统工业和现代科技产品设计，即有关生活、生产、运输、交通、办公、家电、医疗、体育、服饰的工具或设备等领域产品设计。
- 该小类作品必须提供表达清晰的设计方案，包括产品名称、效果图、细节图、必要的结构图、基本外观尺寸图、产品创新点描述、制作工艺、材质等，如有实物模型更佳。要求体现创新性、可行性、美观性、环保性、完整性、经济性、功能性、人体工学及系统整合。
- (11) 每校参加省级复赛作品每小类数量由各省级赛组委会或省级赛直报赛区自行规定。本大类（组）每校最终入围国赛决赛作品不多于 3 件。

9. 数媒动漫与微电影

主题为中华优秀传统文化元素。

内含于动漫与短片类，包括以下小类：

- (1) 微电影。
- (2) 数字短片。
- (3) 纪录片。
- (4) 动画。
- (5) 新媒体漫画。

说明：

- (1) 中华优秀传统文化元素的内容包括：
 - ① 自然遗产、文化遗产、名胜古迹。
 - ② 唐诗宋词。
 - ③ 清朝前（含清朝）的国画、汉字、汉字书法、年画、剪纸、皮影、音乐、戏

剧、戏曲、曲艺。

主题的核心是弘扬优秀传统文化的中华文化元素。

(2) 本大类作品分普通组与专业组进行报赛与评比。

(3) 属于专业组的作品只能参加专业组的竞赛，不得参加普通组的竞赛。属于普通组的作品只能参加普通组的竞赛，不得参加专业组的竞赛。专业组直接标明，未标明的属普通组。

(4) 数媒普通组与数媒专业组的划分见前面“一、说明”中第3点所述。

(5) 参赛作品有多名作者的，如有任何一名作者归属于专业组作者清单所述专业，则作品应参加专业组竞赛。

(6) 每队参赛人数为1-5人，指导教师不多于2人。

(7) 每位作者在本类(组)只能提供1件作品，无论作者排名如何。

(8) 每位指导教师在本类全国决赛中，不能多于指导3件作品，每小类不能多于指导2件作品，无论指导教师的排名如何。

(9) 每件作品允许作者介绍时长不多于10分钟。

(10) 每校参加省级赛区每小类作品数量由各省级赛区组委会或省级直报赛区自行规定。本大类(组)每校最终入围国赛决赛作品不多于3件。

10. 数媒动漫与微电影(专业组)

主题为中华优秀传统文化元素。

内含于动漫与短片类，包括以下小类：

(1) 微电影。

(2) 数字短片。

(3) 纪录片。

(4) 动画。

(5) 新媒体漫画。

说明：

(1) 中华优秀传统文化元素的内容包括：

① 自然遗产、文化遗产、名胜古迹。

② 唐诗宋词。

③ 清朝前(含清朝)的国画、汉字、汉字书法、年画、剪纸、皮影、音乐、戏剧、戏曲、曲艺。

主题的核心是弘扬优秀传统文化的中华文化元素。

(2) 本大类作品分普通组与专业组进行报赛与评比。

(3) 属于专业组的作品只能参加专业组的竞赛，不得参加普通组的竞赛。属于普通组的作品只能参加普通组的竞赛，不得参加专业组的竞赛。专业组直接标明，未标明的属普通组。

(4) 数媒普通组与数媒专业组的划分见前面“一、说明”中第3点所述。

(5) 参赛作品有多名作者的，如有任何一名作者归属于专业组作者清单所述专业，则作品应参加专业组竞赛。

(6) 每队参赛人数为1-5人，指导教师不多于2人。

(7) 每位作者在本类(组)只能提供1件作品，无论作者排名如何。

(8) 每位指导教师在本类全国决赛中，不能多于指导3件作品，每小类不能多于指导2件作品，无论指导教师的排名如何。

(9) 每件作品允许作者介绍时长不多于10分钟。

(10) 每校参加省级赛区每小类作品数量由各省级赛区组委会或省级直报赛区自行规定。本大类(组)每校最终入围国赛决赛作品不多于3件。

11. 数媒游戏与交互设计

主题是人与人类。

总体内含于交互设计类，包括以下小类：

(1) 游戏设计。

- (2) 交互媒体设计。
- (3) 虚拟现实 VR 与增强现实 AR。

说明：

(1) 鸟与人类的主题，重点是培养参赛者的环保意识，爱护鸟类、保护鸟类，营造良好的绿色的生态环境。

作品中提到的鸟类必须是现实世界，或曾经存在过地球的鸟类，不是梦幻虚构神话中编撰的鸟类。

(2) 本大类作品分普通组与专业组进行报赛与评比。

(3) 属于专业组的作品只能参加专业组的竞赛，不得参加普通组的竞赛。属于普通组的作品只能参加普通组的竞赛，不得参加专业组的竞赛。专业组直接标明，未标明的属普通组。

(4) 数媒普通组与数媒专业组的划分见前面“一、说明”中第3点所述。

(5) 参赛作品有多名作者的，如有任何一名作者归属于专业组作者清单所述专业，则作品应参加专业组竞赛。

(6) 交互媒体设计，需体现一定的交互性与互动性，不能仅为版式设计。

(7) 每队参赛人数为1-5人，指导教师不多于2人。

(8) 每位作者在本类（组）只能提供1件作品，无论作者排名如何。

(9) 每位指导教师在本类全国决赛中，不能多于指导3件作品，每小类不能多于指导2件作品，无论指导教师的排名如何。

(10) 每件作品允许作者介绍时长不多于10分钟。

(11) 每校参加省级赛区每小类作品数量由各省级赛区组委会或省级直报赛区自行规定。本大类（组）每校最终入围国赛决赛作品不多于3件。

12. 数媒游戏与交互设计(专业组)

主题是鸟与人类。

总体内含于交互设计类，包括以下小类：

- (1) 游戏设计。
- (2) 交互媒体设计。
- (3) 虚拟现实 VR 与增强现实 AR。

说明：

(1) 鸟与人类的主题，重点是培养参赛者的环保意识，爱护鸟类、保护鸟类，营造良好的绿色的生态环境。

作品中提到的鸟类必须是现实世界，或曾经存在过地球的鸟类，不是梦幻虚构神话中编撰的鸟类。

(2) 本大类作品分普通组与专业组进行报赛与评比。

(3) 属于专业组的作品只能参加专业组的竞赛，不得参加普通组的竞赛。属于普通组的作品只能参加普通组的竞赛，不得参加专业组的竞赛。专业组直接标明，未标明的属普通组。

(4) 数媒普通组与数媒专业组的划分见前面“一、说明”中第3点所述。

(5) 参赛作品有多名作者的，如有任何一名作者归属于专业组作者清单所述专业，则作品应参加专业组竞赛。

(6) 交互媒体设计，需体现一定的交互性与互动性，不能仅为版式设计。

(7) 每队参赛人数为1-5人，指导教师不多于2人。

(8) 每位作者在本类（组）只能提供1件作品，无论作者排名如何。

(9) 每位指导教师在本类全国决赛中，不能多于指导3件作品，每小类不能多于指导2件作品，无论指导教师的排名如何。

(10) 每件作品允许作者介绍时长不多于10分钟。

(11) 每校参加省级赛区每小类作品数量由各省级赛区组委会或省级直报赛区自行规定。本大类（组）每校最终入围国赛决赛作品不多于3件。

13. 计算机音乐创作

主题为中华优秀传统文化元素。

包括以下小类：

(1) 原创音乐类（纯音乐类，包含 MIDI 类作品、音频结合 MIDI 类作品）。

(2) 原创歌曲类（曲、编曲需原创，歌词至少拥有使用权。编曲部分至少有计算机 MIDI 制作或音频制作方式，不允许全录音作品）。

(3) 视频音乐类（音视频融合多媒体作品或视频配乐作品，视频部分鼓励原创，如非原创，需获得授权使用。音乐部分需原创）。

(4) 编曲类（根据指定的中国民歌编曲，主要使用计算机 MIDI 制作方式）。

(5) 音乐混音类（根据提供的分轨文件，使用计算机平台及软件混音）。

说明：

(1) 中华优秀传统文化元素的内容包括：

① 自然遗产、文化遗产、名胜古迹。

② 唐诗宋词。

③ 清朝前（含清朝）的国画、汉字、汉字书法、年画、剪纸、皮影、音乐、戏剧、戏曲、曲艺。

主题的核心是弘扬优秀传统文化的中华文化元素。

(2) 计算机音乐创作类作品分普通组与专业组进行竞赛。普通组与专业组的划分见后面“计算机音乐创作类专业组”的“说明（2）”所述。

(3) 每队参赛人数为 1-3 人，指导教师不多于 2 人。

(4) 每位作者在本类中只能提供 1 件作品，无论作者排名如何。

(5) 每位指导教师在本类全国决赛中，不能多于指导 4 件作品，每小类不能多于指导 2 件作品，无论指导教师的排名如何。

(6) 每件作品允许作者介绍时长不多于 10 分钟。

(7) 每校参加计算机音乐类直报平台每小类数量不限。本大类（组）每校最终入围决赛作品总数不多于 4 件。

14. 计算机音乐创作(专业组)

主题为中华优秀传统文化元素。

包括以下小类：

(1) 原创音乐类（纯音乐类，包含 MIDI 类作品、音频结合 MIDI 类作品）。

(2) 原创歌曲类（曲、编曲需原创，歌词至少拥有使用权。编曲部分至少有计算机 MIDI 制作或音频制作方式，不允许全录音作品）。

(3) 视频音乐类（音视频融合多媒体作品或视频配乐作品，视频部分鼓励原创，如非原创，需获得授权使用。音乐部分需原创）。

(4) 编曲类（根据指定的中国民歌编曲，主要使用计算机 MIDI 制作方式）。

(5) 音乐混音类（根据提供的分轨文件，使用计算机平台及软件混音）。

说明：

(1) 中华优秀传统文化元素的内容包括：

① 自然遗产、文化遗产、名胜古迹。

② 唐诗宋词。

③ 清朝前（含清朝）的国画、汉字、汉字书法、年画、剪纸、皮影、音乐、戏剧、戏曲、曲艺。

主题的核心是弘扬优秀传统文化的中华文化元素。

(2) 计算机音乐创作类作品分普通组与专业组进行竞赛。

同时符合以下三个条件的学生，划归计算机音乐创作类专业组：

① 在以专业音乐学院、艺术学院与类似院校（诸如武汉音乐学院、南京艺术学院、中国传媒大学）、师范大学或普通本科院校的音乐专业或艺术系科就读。

② 所在专业必须是电子音乐制作或作曲、录音艺术等类似专业，诸如：电子音乐制作、电子音乐作曲、音乐制作、作曲、音乐录音、新媒体（流媒体）音乐，以及其它名称但实质是相类似的专业。

③ 在校期间，接受过以计算机硬、软件为背景（工具）的音乐创作、录音艺术课

程的正规教育。

其它不同时具备以上三条件的学生均划归为普通组。

(3) 参赛作品有多名作者的, 如有任何一名作者同时符合专业组要求的上述三个条件, 则作品应参加专业组的竞赛。

(4) 属于专业组的作品只能参加专业组的竞赛, 不得参加普通组的竞赛。属于普通组的作品只能参加普通组竞赛, 不得参加专业组的竞赛。

(5) 每队参赛人数为 1-3 人, 指导教师不多于 2 人。

(6) 每位作者在本类中只能提供 1 件作品, 无论作者排名如何。

(7) 每位指导教师在本类全国决赛中, 不能多于指导 4 件作品, 每小类不能多于指导 2 件作品, 无论指导教师的排名如何。

(8) 每件作品允许作者介绍时长不多于 10 分钟。

(9) 每校参加计算机音乐类直报平台每小类数量不限。本大类(组)每校最终入围决赛作品总数不多于 4 件。

四、参赛作品相关要求

1. 所有类别、所有小类的每一件作品均必须为作者原创, 如果和已发表、展出、获奖的作品雷同或相似的作品(包括作者前期的作品), 均不得参赛。

2. 无论何时, 参赛作品一经发现如有涉及重复参赛、剽窃抄袭等违规行为, 大赛组委会有权取消该作品的参赛资格。若已获奖, 则取消该奖项。同时将在大赛官网上公布违规作品的作品号、作品名、作者与指导教师姓名, 以及相关人员所在学校校名。

3. 每校参加省级复赛作品每小类数量由各省级赛组委会或省级赛直报赛区自行规定。

4. 各省级赛获奖作品和省级赛直报赛区, 必须经国赛网评环节, 选拔符合大赛决赛水平的参赛作品, 方可进入决赛。

五、竞赛项目、承办院校及决赛时间

决赛共组合为 6 个现场:

1. 软件应用与开发/数媒中华优秀民族文化元素(专业组)

山东大学(山东省济南市) (7.17-7.21)

2. 微课与教学辅助 /数媒中华优秀民族文化元素

阜阳师范大学(安徽省阜阳市) (7.22-7.26)

3. 信息可视化设计/数媒游戏与交互设计

三江学院(江苏省南京市) (7.27-7.31)

4. 物联网应用/数媒动漫与微电影(专业组)

福建工程学院(福建省福州市) (8.13-8.17)

5. 大数据/数媒游戏与交互设计(专业组)

厦门大学(福建省厦门市) (8.18-8.22)

6. 人工智能/数媒动漫与微电影

计算机音乐创作/计算机音乐创作（专业组）

华中师范大学（湖北省武汉市）（8.23-8.27）