

# 安徽信息工程学院文件

校教字〔2020〕26号

## 关于印发《安徽信息工程学院一流本科专业建设方案》的通知

各单位：

为贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、“六卓越一拔尖”计划2.0、《安徽省高水平本科教育建设行动计划》（皖教高〔2019〕2号）等文件精神，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）、《安徽省教育厅转发教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（皖教秘高〔2019〕44号）和《安徽信息工程学院本科教学质量保障工作手册》（校质字〔2020〕1号）等文件要求，结合学校实际，

特制定本方案。

经 2020 年 10 月 22 日校长办公会〔2020〕25 号会议研究通过，现予印发，请遵照执行。

安徽信息工程学院

2020 年 11 月 3 日

# 安徽信息工程学院一流本科专业建设方案

专业是人才培养的基本单元，是建设高水平本科教育、培养一流人才的“四梁八柱”，建设一流专业、培养一流人才是实现高等教育内涵式发展的重要保证。为贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、“六卓越一拔尖”计划2.0、《安徽省高水平本科教育建设行动计划》（皖教高〔2019〕2号）等文件精神，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）、《安徽省教育厅转发教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（皖教秘高〔2019〕44号）和《安徽信息工程学院本科教学质量保障工作手册》（校质字〔2020〕1号）等文件要求，结合学校实际，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻落实全国全省教育大会精神，全面落实立德树人根本任务。以人才培养为中心，以社会需求为导向，加强专业内涵建设，提高学校人才培养能力，形成具有安徽信息工程学院特色的高水平育人

体系。为树立“中国一流工程教育的新兴引领者、世界一流工程教育的践行者”的学校办学名片提供重要支撑。

## **二、基本原则**

### **（一）坚持综合改革**

把建设一流本科专业置于学校一流本科教育和高水平特色应用型大学建设的全局中统筹考虑，通过深化人事制度、教育教学、科研创新、资源配置、内部治理等综合改革来推动专业建设，促进专业建设上水平。

### **（二）坚持分类发展**

各专业依据学校办学定位和人才培养目标，坚持以产业、行业、企业和职业对人才的需求为导向，服务国家和地方重大发展战略，聚焦区域经济社会发展需求，符合学校总体改革规划要求，探索适合自身特点的专业特色和人才培养模式，各有聚焦、各有侧重呈现专业建设成效。

### **（三）坚持融合共享**

深化产教融合，加强校企合作，创新体制机制，积极推动校企双方资源、人员、技术、管理、文化全方位融合，推动产业需求更好融入人才培养过程，形成校企优势互补、良性互动的发展格局。

### **（四）坚持示范引领**

通过一流本科专业建设工作，形成专业建设高峰，及时总结完善和推广经验，带动其他相关专业建设发展，促进专业建设质

量整体提升，推动形成高质量人才培养体系。

### **三、建设目标**

通过 3 年左右时间，专业建设水平整体得到显著提升。3-5 个专业入选省级一流专业建设点；力争 1-2 个专业入选国家级一流专业建设点。在获得国家级和省级一流专业建设点的基础上，进一步完善专业建设规划，强化专业特色，持续提升专业内涵和建设水平，力争再经过 3 年左右的建设，通过上级教育主管部门开展的专业认证，获批国家级和省级一流专业。

### **四、建设任务**

#### **（一）立德树人**

紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，把思想政治教育贯穿教育教学改革和人才培养全过程，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面培养的教育体系，树立“知识传授、能力培养、价值塑造”三位一体的课程目标，深入挖掘每一门课程的育人内涵和元素，推进课程思政建设工作，引领带动全员全过程全方位育人。

#### **（二）专业规划**

制定科学合理、切实可行的专业建设发展规划，明确建设目标，分解年度建设任务，有效落实专业建设举措。

#### **（三）师资队伍**

不断加强师德师风建设，建立专业带头人专业建设主体责任制，健全专业基层教学组织，常态化开展基层教学组织和基本教

学活动达标与示范创建工作，广泛开展教育教学研究活动。不断改善专业教学团队结构，提升团队整体素质水平，建立提升教师教书育人积极性、主动性和创造性的机制。

#### **（四）培养方案**

对标本科专业类教学质量国家标准，结合学校办学定位和人才培养目标、经济社会发展和行业需求等确定专业培养目标和毕业要求，按照“大类打通、方向灵活、企业培养”的要求进行课程设置，构建高度融合和系统的课程体系，增加学生课外投入学习的时间，提高自主学习时间比例，提升实践教学学分占比，促进学生全面发展。逐步推进课程模块化、教材活页化、实践项目化的人才培养方案深度转变。

#### **（五）课程建设**

坚持以学生为中心的教育教学理念，以建设五类“金课”为抓手，打造课程教学团队，优化知识体系、更新课程内容、丰富教学资源、改进教学方法、改革考核方式，提高学生学习成效，大力推进现代信息技术与教育教学深度融合，不断提升课程教学质量。

#### **（六）实践教学**

将基于项目的学习作为激发学生学习动机、增加学生学习投入、实现学生反思性成长的关键举措，深化基于项目的学习模式改革，系统设计目标和内容衔接递进的实践教学体系。推进与用人单位间的合作育人、合作就业、合作发展，加强实验教学中心、

实习基地、实践平台等建设，促进资源整合和共建共享，强化实践教学条件，加强创新创业教育，提升学生实践创新能力。

### **（七）质量保障**

建立健全专业质量保障体系，明确各主要教学环节质量标准并在教学中充分运用，有效实施教学质量监控与评价机制，严格落实教学过程管理考核制度，健全毕业生持续跟踪反馈机制，注重对内外部评价、反馈结果进行综合分析和合理利用，形成专业持续改进机制。

### **（八）成果培育**

聚焦解决人才培养过程中的重点、难点和教学前沿问题，加强与专业发展紧密相关的质量工程项目建设，不断提高人才培养质量。注重教学成果的校内外推广应用，提高应用价值，积淀优势特色专业底蕴，充分整合专业建设成果及资源，培育更高级别的教育教学成果。

## **五、申报推荐办法**

在全面实施一流本科专业建设的基础上，择优遴选建设成效好的专业，报送安徽省教育厅参与国家级和省级一流本科专业建设点评选，具体申报条件和程序如下。

### **（一）申报条件**

1. 专业定位明确。服务面向清晰，适应国家和区域经济社会发展需要，符合学校发展定位和办学方向。专业培养目标明确清

晰、科学合理，毕业要求支撑培养目标，并能在人才培养全过程中分解落实。专业人才培养有特色、有影响力。

2. 专业管理规范。切实落实本科专业国家标准要求，人才培养方案科学合理，教育教学管理规范有序。建立教学质量监控与评价机制，形成了追求卓越的质量文化。近三年未出现重大教学事故和重大安全责任事故。

3. 改革成效突出。持续深化教育教学改革，教育理念先进，教学内容更新及时，方法手段不断创新，以新理念、新形态、新方法引领带动新工科、新文科建设。不断加强课程教材建设，积极推动课堂教学革命，努力打造五类“金课”。近三年承担过省级教学研究项目，建有省级及以上“金课”。

4. 师资队伍水平高。不断加强师资队伍和基层教学组织建设，教育教学研究活动广泛开展，专业教学团队结构合理、整体素质水平高。近三年获批过省级及以上教学团队、教学名师、教坛新秀等，未出现师德师风失范或学术不端问题。

5. 培养质量一流。坚持以学生为中心，促进学生全面发展，有效激发学生学习兴趣和潜能，增强创新精神、实践能力和社会责任感，毕业生行业认可度高、社会整体评价好。就业率在全校各专业中排名前列，升学率较高或有不断提升趋势。

## **（二）申报推荐程序**

1. 专业对照申报条件，填写一流专业建设点建设申报表，并报学院审核；



2. 学院组织评审并择优推荐至教务处;
3. 教务处组织学校教学指导委员会评审并确定推荐专业名单;
4. 校园网公示, 公示期不少于 3 天;
5. 公示无异议, 按照程序上报材料至省教育厅。

## 六、保障措施

### (一) 经费保障

学校统筹设立一流本科专业建设点项目, 给予获批的国家级一流本科专业建设点建设经费 50 万元, 省级一流本科专业建设点建设经费 15 万元, 建设经费分三年拨付。获批后的第一年拨付建设经费的 50%, 后续每年根据专业建设进展和检查情况决定下一年经费支持力度。

项目建设经费主要用于教学研究与改革、课程与教材建设、师资队伍培训、人才培养模式改革、教学质量保障体系建设等。可以从年度经费中提取不超过 30% 的比例用于奖励本年度内对一流专业建设做出重要贡献的团队或个人。同时, 学校将在一流课程、一流师资、一流教材、实验与实践教学项目、教育教学改革研究项目、课程思政建设项目等项目的立项与建设中优先向国家级和省级一流本科专业建设点倾斜。

### (二) 组织保障

学校教学指导委员会全面负责学校一流本科专业建设的领导工作, 统筹规划专业建设, 研究解决专业建设中的重大问题。

教务处负责学校一流本科专业规划、申报、立项、年度检查和结项验收的具体组织管理工作。

学院负责落实学校关于一流本科专业建设的政策，组织各专业认真实施一流本科专业建设任务，加强绩效管理，保证一流本科专业建设取得预期成果。

学校在师资队伍建设、资源分配、招生就业、国际交流与合作等方面对国家级和省级一流本科专业建设点予以政策倾斜并充分赋权，增强专业发展活力，切实保障建设点顺利推进人才培养模式改革和专业建设工作。

### **（三）绩效管理**

学校对国家级和省级一流专业建设项目实行全过程项目化管理，对标上级教育主管部门制定的一流专业认证标准和过程跟踪要求，建立项目年度检查评估机制。年度检查评估结果关联学院主要负责人、分管教学负责人和专业建设负责人年度绩效考核结果以及当年度用于奖励的提取比例。

学校根据《安徽信息工程学院教科研奖励办法（2020年修订版）》（校科字〔2020〕2号）对获批的国家级和省级一流本科专业建设点按照专业建设项目给予奖励；并对获批的国家级一流专业一次性奖励20万元，省级一流专业一次性奖励5万元。

对年度建设实施不力、进展缓慢、缺乏实效的专业建设点，分管教学校长和学院联系校长要约谈专业所在学院主要负责人。对于建设质量不达标、出现严重质量问题而被撤销的一流专业建

设点或一流专业，要追究专业所在学院主要负责人的领导责任，并追回该专业一流专业建设点获批之日起的所有奖励，学院主要负责人、分管教学负责人和专业建设负责人该年度绩效考核结果不得评为优秀。