

《大学英语（2）》课程线上教学设计

一、基本信息

课程名称：《大学英语（2）》

课程类型：通识课 学科基础课 专业核心课
专业方向课 选修课

开课年级：2019 级

面向专业：计算机、电气等学院各专业（英语、国贸、艺术类专业除外）

教学章节：unit 4 Dancing with Love Text A College Sweethearts

授课学时：10 学时

主讲教师：张银银、夏云、李晓丹、邓高胜、周宝航

授课形式：FIF 平台慕课+腾讯会议直播+爱课堂答疑+U 校园平台

选用平台及课程链接：

爱课堂、FIF 智慧教学平台：<https://aiit.fifedu.com/iplat/dist/index.html#/thirdly>

腾讯会议 APP

U 校园平台：<https://u.unipus.cn/index.html/>

二、案例背景

1.课程性质：

《大学英语》作为大学外语教育的最主要课程，是高等学校人文教育的一部分，兼有工具性和人文性双重性质，是大多数非英语专业学生在本科教育阶段必修的公共基础课程。

2.课程标准：

本课程的任务是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要，支撑专业学习成果中相应指标点的达成。

课程目标对学生能力要求如下：

课程目标 1. 打好英语语言基础，掌握基本的语音、语法、词汇等方面的知识，具备基本的英语听、说、读、写、译等语言能力。

课程目标 2. 具有较强的英语语言应用能力，能够将英语作为工具，阅读外文资料，具备跨文化交际能力，并能进行恰当有效的沟通和交流。

3.教学内容体系：

本课程以模块化教学为主，主要模块为课文讲解+听力理解+四级教学；其

中，课文讲解包括课文导入、课文主要内容框架分析、课文具体语言知识点分析+总结、课后练习讲解、写作技巧分析四个子模块；听力模块关注四级题型的平时训练；四级教学中根据四级题型进行技巧讲解和综合训练（平时的读写和听力模块教学中涉及四级题型的练习会进行重点关注）。具体如下图：

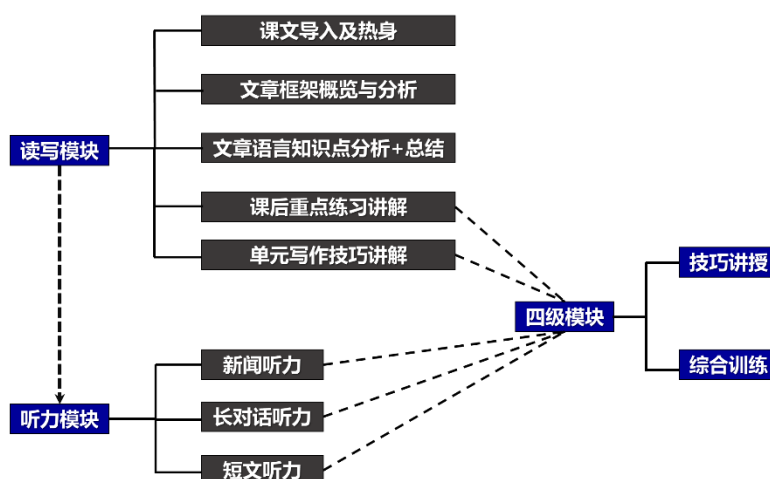


图 1. 教学内容

本案例以《大学英语（2）》读写模块 unit 4 为主要内容进行课程主要教学内容的展示。

4. 学生特点：

学生来自不同专业，以理工科专业为主，英语水平不一，部分学生基础较为薄弱；学生的自主学习意识和能力有待提高。

5. 教学条件：

利用 FIF 在线课程上传自制课程视频，辅以爱课堂+腾讯直播的方式进行课程内容的练习、补充、总结，利用 U 校园进行单元知识测试。

三、案例设计思路

本章节课程教学以 FIF 在线课程为依托，采用转课堂、在线直播等多种教学方法，开展线上教学。具体的设计思路下图所示：

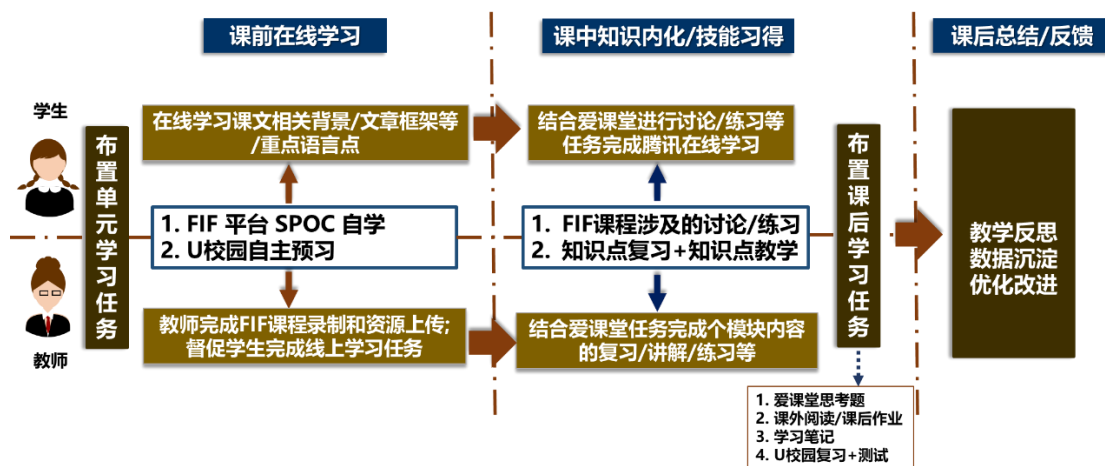


图 2. 案例设计思路

教学的具体流程如下：

(一) 学生结合 U 校园，完成 FIF 线上课程的预习

(二) 线上学习内容：

1. 课文导入

(1) 介绍历史上伟大的爱情（马克思夫妇、周恩来夫妇）

(2) 介绍近年来荧幕中关于学生爱情的电影；由此引出思考题供学生讨论；

2. 课文热身

介绍现代社会中常见的男女约会方式，并教育学生警惕网络骗局

3. 篇章解析

4. 文章语言知识点讲解/练习

5. 写作技巧（记叙文）学习

6. 学生完成 U 校园课后练习；教师上传课后练习讲解视频

7. 教师以本单元“大学爱情”主题为基础，上升至新冠疫情中全国上下体现出的“大爱”。

(三) 单元课后线上任务

学生完成 U 校园 unit 4 单元作业和测试；补充笔记；复习总结

四、教学目标

1. 知识与能力目标

- (1) 能用英语描述、讨论浪漫爱情
- (2) 了解文章内容
- (3) 能掌握并运用文中的语言知识点
- (4) 掌握记叙文的写作特点和技巧

2. 育人目标

(1) 通过 FIF 在线课程自主学习，提高学生自主学习意识，和独立思考的能力；

(2) 通过互动讨论、总结，使学生对“爱”的理解，由小见大，理解“大爱”的含义，向抗击新冠肺炎的一线工作者致敬。

五、教学过程

1.课前预习

学生利用 U 校园进行初步预习。

2.FIF 平台视频

(1) 课文导入

1.1 介绍历史上伟人的爱情（马克思夫妇、周恩来夫妇）



介绍之后总结升华：“真爱”需要共患难、互信任。

1.2 简要介绍近年来以学生时代爱情为主题的电影



由此引出本单元的关于 text A 大学爱情的话题并设置思考题（思考题可在腾讯直播时利用爱课堂进行点答完成）：

- 1) What do you think the enduring love looks like?
 - 2) What do you think about college love?
 - 3) Do you think it is a good idea to have a long distance relationship at college?
- 与此同时，为学生提供相应的网站，浏览阅读，以促进学生思考。

http://www.edu.cn/edu/gao_deng/zhuan_ti/gxyx/201608/t20160823_1441754.shtml

(2) 课文热身

介绍当下比较常见的男女约会的方式：



同时提醒学生警惕网恋的危险。

此外，为学生提供文本和链接，学生了解美国社会中男女恋爱方式的历史变迁。

<https://sexinfo.soc.ucsb.edu/article/history-dating-america>

(3) 篇章理解

本部分主要是对文章主题、框架等宏观信息的梳理，帮助学生对课文的文体、主要内容、结构安排都有一定了解。

(4) 文章语言知识点梳理

将文章按照行文结构，大致分为三大板块，对重点语言知识点进行讲解。

(5) 课后练习讲解

学生提前在 U 校园平台上完成课后练习部分的学习，并通过观看 fif 讲解视频进行订正、巩固。

(6) 写作技巧讲解

对记叙文的特点和写作技巧进行讲解。

3.腾讯会议+爱课堂直播

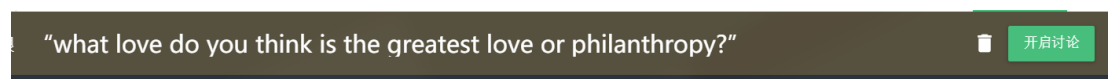
(1) 对课文讲解部分的每个小版块进行语言知识点的练习

利用爱课堂，根据课文内容设置不同问题，随机提问，供学生回答，并以此巩固 FIF 平台相关视频内容。而后辅以一定练习，进一步巩固课文重难点。



学生完成练习后，教师进行订正、答疑。

(2) 课程全部结束后，由教师在直播答疑时进行总结，并升华主题：由男女之间的爱情中的“爱”上升至为国家、人民奋勇向前的“大爱”，由此致敬战斗在新冠肺炎一线的工作者和所有为之努力的同胞（该部分预计在十四周 unit 4 课程全部结束之后进行）。



(3) 利用爱课堂，给出课文课后练习中的定题，固定答题时间，学生在简答区撰写记叙文段落。（该部分依然在平台课程结束之后进行）

4.U 校园平台

课程全部结束之后，学生完成 U 校园平台的单元测试，学习笔记补充等复习任务。

六、教学效果与特色创新

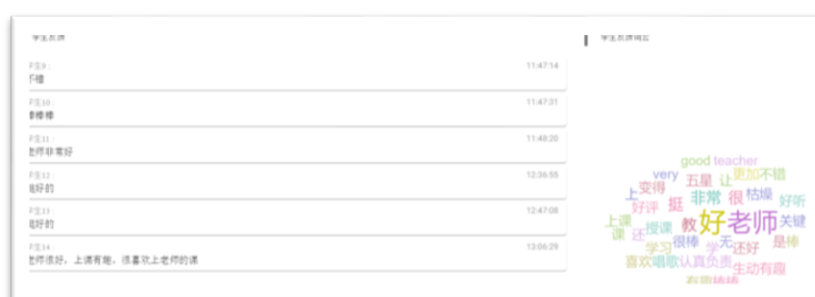
以 FIF 线上平台为基础，以爱课堂和腾讯会议相结合的课程线上教学设计，整体包含课前、课中和课后三大环节，并最终形成闭环。教学过程中选择的材料较新，讲练结合，学生自主参与比传统教室教学的要求更高。探讨的话题，与学生自身生活息息相关，并由小见大。

通过调查问卷形式，得出学生对大学英语（2）课程的满意度情况如下：

第1题：对特殊时期的大学英语2在线学习效果是否满意？ [单选题]

选项	小计	比例
A、满意	986	46.49%
B、比较满意	748	35.27%
C、一般	317	14.95%
D、不满意	70	3.3%
本题有效填写人次	2121	

通过爱课堂的课程反馈词云图情况如下：



七、教学反思

突如其来的新冠肺炎疫情之下，各地延期开学，这也给线下课程按下“暂停键”。得益于学校提供的 fif 平台和爱课堂，这两个应用不仅具有最基础的授课功能，而且有统计学生出勤率、观看率、观看时长以及观看时间段等其他功能。这些信息对于老师的授课都有帮助，比如已知学生最主要的观看时间段是在下午两点到四点之间，那么老师就可以赶在下午两点之前上传好视频

第一次亲身体验在线教学，作为英语教师，在网络授课初期，由于 FIF 平台操作不熟练，录课直播没有经验，而手脚忙乱。部分及爱的是的爱课堂与自身电脑不兼容也让他们急得满头大汗。初次进行直播答疑，网络也是状况百出。

对于学生们来说，居家学习比课堂学习更需要有自主性和自觉性。所有学生面对着相同的教学视频，公平的作业，比的就是自律。自律的越来越优秀，教学视频一步一步被消化；不自律的假学假做，教学内容逐步变成天书。

通过线上教与学的探索，具体的反思如下：

(1) 教师需要不断提高自身的综合素质，做好课前的技术学习/资源等，才能呈现较高质量的学习视频；

(2) 直播答疑过程中，如何将学生 FIF 平台学习的内容进行梳理、总结、练习和升华也需要教师精心的设计；同时，线上课堂的教学管理较之线下课堂的

管理而言，更具挑战，教师教学安排的进程、环节的设置都关乎每一节直播课的质量；

(3) 学生第一次接触线上学习和直播学习，对他们自主学习的意识和能力也是一种新的挑战；经过线上学习，部分学生的自主学习意识和能力均有所提高，也有小部分学生无法在无人实时监督的前提下完成任务；线上、线下混合教学是当下的趋势，学生和教师需要适应趋势，走在时代的前列，不断促进自身的提高。

总之，相对于传统教学，线上教学毕竟是一个巨大的转变，适应这一转变也必然需要时间。例如，对于站惯了讲台的教师而言，面对着空洞的电脑屏幕是否能够适应，是否能够像平时与同学面对面时一样满腹激情，这些都是问题。不仅如此，除了要求签到之外，如何确保学生能够像在课堂上一样认真听讲呢？会不会存在挂机的现象？如何帮助学生集中注意力？这些都需要我们这些教师在教学实践中不断摸索，最终找到适当的解决途径。

由此可见，线上教学的效果不是单方面的努力就可以达成的，需要教师、学生共同的自律、自觉、自主、主动才能完成。

八、教学资源

1. 郑树棠. 新视野大学英语读写教程(第三版) [M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2015.

2. 郑树棠. 新视野大学英语读写教程教师用书[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2015.

3. 自制课件 (张银银、夏云、李晓丹、周宝航、邓高胜)

4. https://mp.weixin.qq.com/s/uSM3j5TJ_6gbdklHmLIgVA

5. <https://heep.unipus.cn/support/list.php?SeriesID=185>

6. http://www.edu.cn/edu/gao_deng/zhuan_ti/gxyx/201608/t20160823_1441754.shtml

7. <https://sexinfo.soc.ucsb.edu/article/history-dating-america>

学生作业：（截取部分 电子 word 版本、爱课堂版本）

1. Translation of words

Dramatic 戏剧性的
shift 转移
Personality 个性
Announce 宣布
whisper 低声说
rebel 反叛
disgust 厌恶
resign 辞职

2. Match the words with their meanings

(1) coordinate B
(2) proceed D
(3) tempt C
(4) immune to A

3. Fill in the blanks with the words and expressions in the box

Coordinate proceed display be pessimistic about expect from
on one's behalf immune to superb tempting

(1) Dogs cannot distinguish the color of traffic lights, so the master must make the decision of when it is safe to **proceed** across the road.

(2) The anger and frustration **displayed** by the local people who do not understand what is happening to them will be a terrible and dangerous force.

(3) Since the great scandals in banking, many people in the country have **resigned** the prospect of economic recovery within a few years.

(4) **Superb** public school for drinking and smoking, and then failing in show business as a singer, she joined her father's business 10 years ago.

(5) She authorized her partner to carry out the daily responsibilities **on her behalf** when she was on her business trip.

(6) There was an obvious indication that the police who had to enforce the new law were not **immune to** the general discontent.

(7) A number of countries are **tempted to** their efforts to send out food to the area worst affected by the flood.

(8) His exciting "bad boy image" was just too **tempting** to resist.

(9) Butch looked **disgusted**! I was not immune to his personality, but I was scared.

1. Translation of words

Dramatic 戏剧性的
shift 转移
Personality 个性
Announce 宣布
whisper 低声说
rebel 反叛
disgust 厌恶
resign 辞职

2. Match the words with their meanings

Coordinate B
Proceed D
Tempt C
Immune to A

3. Fill in the blanks with the words and expressions in the box

Coordinate proceed display be pessimistic about expect from
on one's behalf immune to superb tempting

(1) Dogs cannot distinguish the color of traffic lights, so the master must make the decision of when it is safe to **proceed** across the road.

(2) The anger and frustration **displayed** by the local people who do not understand what is happening to them will be a terrible and dangerous force.

(3) Since the great scandals in banking, many people in the country have **resigned** the prospect of economic recovery within a few years.

(4) **Superb** public school for drinking and smoking, and then failing in show business as a singer, she joined her father's business 10 years ago.

(5) She authorized her partner to carry out the daily responsibilities **on her behalf** when she was on her business trip.

(6) There was an obvious indication that the police who had to enforce the new law were not **immune to** the general discontent.

(7) A number of countries are **tempted to** their efforts to send out food to the area worst affected by the flood.

(8) His exciting "bad boy image" was just too **tempting** to resist.

(9) Butch looked **disgusted**! I was not immune to his personality, but I was scared.

正确名单 9/53

张婷婷 沈平 汪柯 张娟 吴程春 周畅 高金凤 甘远坤 董震

错误答案 显示学生姓名

王得霖 romance; superior; gazed; gazing; charming
曹德强 romance; superior; gazed; gazing; charming
王昱 romance; superior; gazed; gazing; charming
陈翔 romance; superior; gazed; gazing; charming
赵宝龙 romance; superior; gazed; starting; charming
杜越 romance; superior; gazed; gazing; charming

学生讨论截图：

爱	selfless love Love of country		give in silence
一句问	爱就要放手	true love is a kind of care and care from the heart, only in a little bit of words and deeds you can feel it	Dedicated love
报	Long term company		mutual promotion

学生笔记:

